

3年

10分テスト

○ 10分テストについて.....



「10分テスト」は、各単元の次の前後で、主に観察・実験の技能と知識理解を主に、既習事項を短時間で確認するために作成されています。子どもの実態、授業の進行状況にあわせてご使用下さい。

下記のページは、教師用指導書解説編のページです。

こちらのデータは印刷し使いやすいよう回答を掲載しておりますので、回答については指導書解説編をご覧ください。

目次

1	しぜんのかんさつ	237
2	植物を育てよう	238
3	かげと太陽	239
●	ぐんぐんのびろ	242
4	チョウを育てよう	243
5	こん虫を調べよう	248
●	実ができるころ	250
6	音をつたえよう	251
7	光を調べよう	253
8	風のはたらき	255
9	ゴムのはたらき	256
10	明かりをつけよう	257
11	じしゃくのひみつ	259
12	ものの重さを調べよう	262

- 1 虫めがねを使ったかんさつについて、()
に当てはまる言葉を下の からえらんで
書きましょう。(同じ言葉を使ってもかまいません。)



○手に持ったものを見る時

- ◆虫めがねを①()に近づけておく。
◆②()を動かして、はっきりと
見えるところで止める。



○動かさないものを見る時

- ◆③()を動かして、はっきりと
見えるところで止める。



○虫めがねを使うときの注意

- ◆目をいためるので、ぜったいに虫めがね
で④()を見てはいけません。



<input type="checkbox"/>	耳	目	見るもの	虫めがね
地面	太陽	月		

2

植物を育てよう

名前

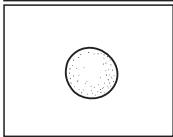
1 下のたねについて絵と言葉を正しく線でつなぎましょう。

教科書
18 ページ



●

● ホウセンカのたね



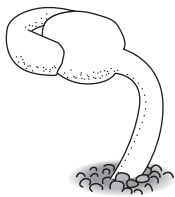
●

● ヒマワリのたね

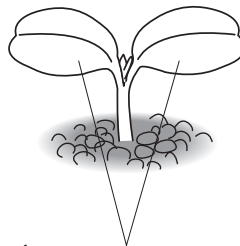
2 植物の育ち方について() に当てはまる言葉を下の □ からえらんで書きましょう。

教科書
21 ページ
23 ページ

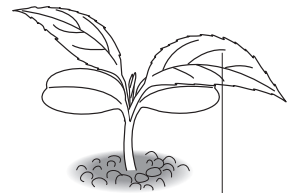
ホウセンカ



① ()

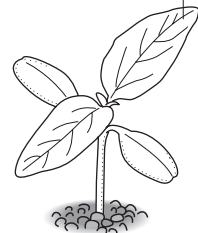
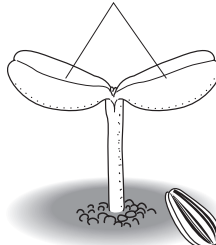


② ()



③ ()

ヒマワリ



子葉

めばえ

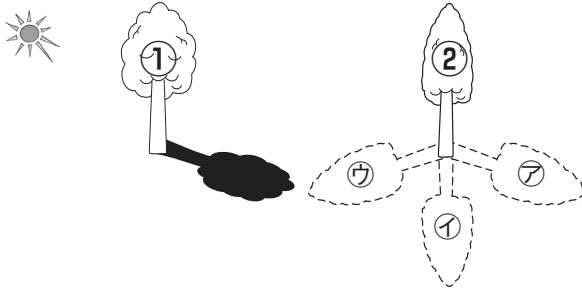
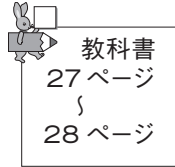
葉

3

かげと太陽①

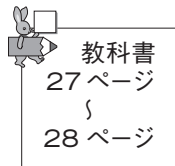
名前

- ①ならんで生えている2本の木があります。①の木のかげが絵のような向きするとき、②の木のかげはア、イ、ウのどの向きにできるでしょうか。記号を書きましょう。



②の木のかげの向き
()

- ②太陽とかげについて()に当てはまる言葉を下の□からえらんで書きましょう。



- ・太陽の光を①()といいます。
- ・かげは(①)を②()ものがあると、太陽の③()がわにできます。
- ・いろいろなもののかげは、④()向きにできます。

さえぎる

通りぬける

反対

同じ

日光

- ③太陽とかげのじゅんばんで正しい方に○をつけましょう。



① () 太陽 → かげ → 人・もの

② () 太陽 → 人・もの → かげ

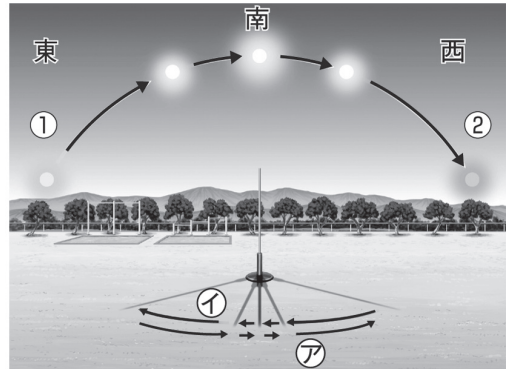
3

かげと太陽②

名前

教科書
29~33 ページ

1 右の絵のように①から②のじゅんに太陽が動くとき、地面に立てたぼうのかげはアとイのうち、どちらに動くでしょうか。正しいものをえらんで書きましょう。



ぼうのかげが動く向き ()

2 太陽の動き方について () に当てはまる言葉を下の [] からえらんで書きましょう。

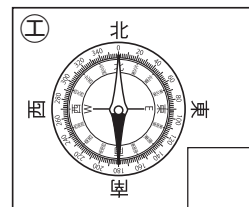
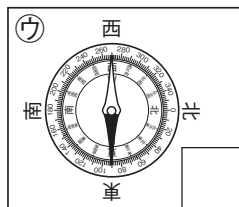
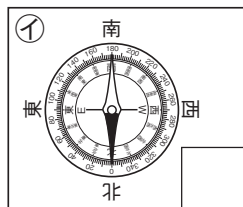
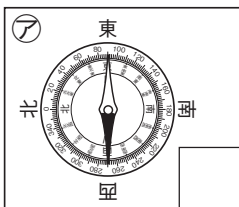
教科書
29 ページ
33 ページ

太陽は ① () からのぼり、② () の高い空を通り、③ () にしずみます。

東 西 南 北

3 方位を調べる方位じしんについて、下の絵ア～エの中から、方位の合わせ方が正しいものを1つえらび、○をつけましょう。

教科書
31 ページ



3

かげと太陽③

名前

❶ 日なたと日かげの地面をくらべました。

当てはまる言葉を〔 〕の中からえらび
ましょう。

(1) 日なたの地面の温度は、日かげの地面の温度よりも
〔 高く ・ ひくく 〕なります。

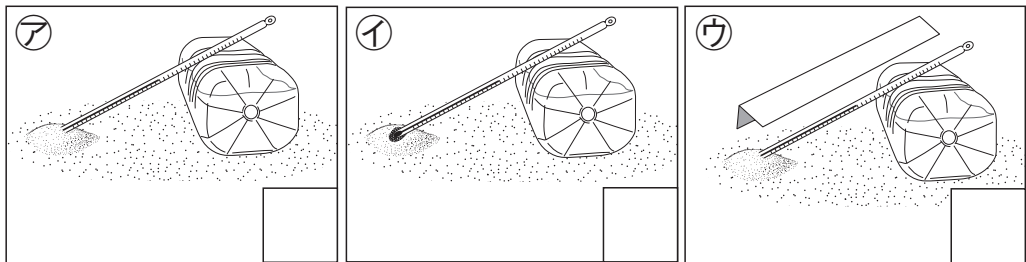
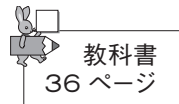
(2) 地面は〔 土 ・ 日光 〕によってあたためられています。



❷ 下の㉗～㉙のうち、日なたの地面の温度を

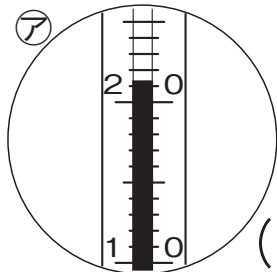
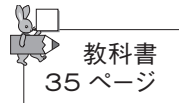
正しくはかっているものはどれでしょうか。

正しいものに○をつけましょう。

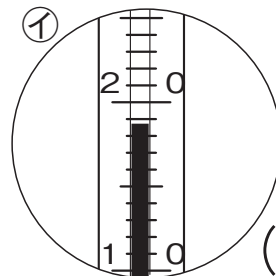


❸ 下の絵㉗, ㉙の温度計は、何℃と読めば

よいでしょうか。



()℃



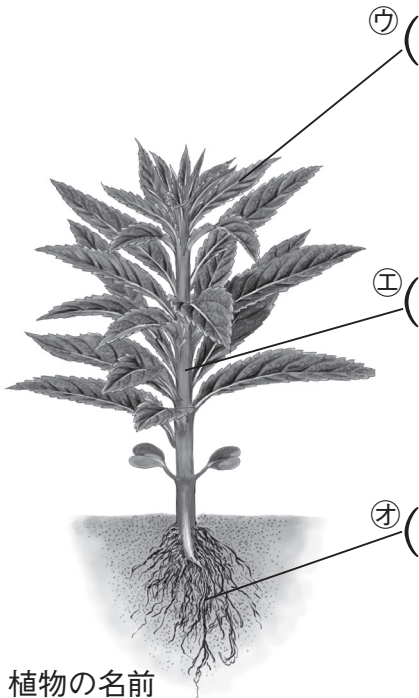
()℃

ぐんぐんのびろ

名前

1 下の絵の植物の名前を㉠と㉡に、植物のからだの部分の名前を㉢㉣㉤に下の から正しいものをえらんで書きましょう。

教科書
42 ページ
↓
45 ページ



植物の名前

㉠ ()



植物の名前

㉡ ()

植物の名前	アサガオ ヒマワリ ホウセンカ
からだの部分	根 くき 葉 花 たね

4

チョウを育てよう①-1

名前

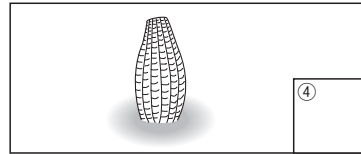
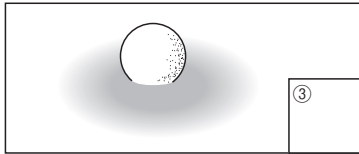
1 下の(1)～(3)の絵のうち、モンシロチョウのことには○を、アゲハのことには△をつけましょう。

教科書
49 ページ
5
51 ページ

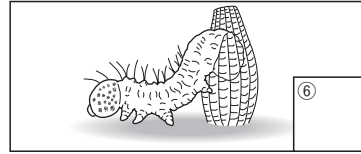
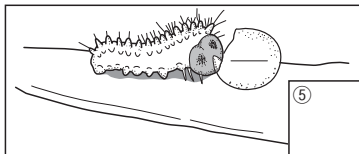
(1) たまごをうみつける場所



(2) たまごの様子



(3) たまごから出たよう虫の様子



2 下の文の中でモンシロチョウやアゲハの育て方について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

教科書
49 ページ
5
51 ページ

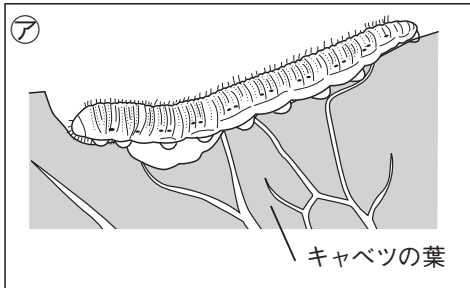
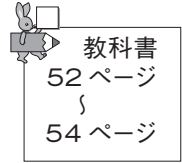
- ① () たまごは、ついている葉ごと、ようきに入れる。
- ② () よう虫になったら3日に1回、食べのこしやふんをそうじし、えさを取りかえる。
- ③ () 日光が直せつ当たるところにはおかない。
- ④ () よう虫の世話をする前後には、かならず手をあらう。

4

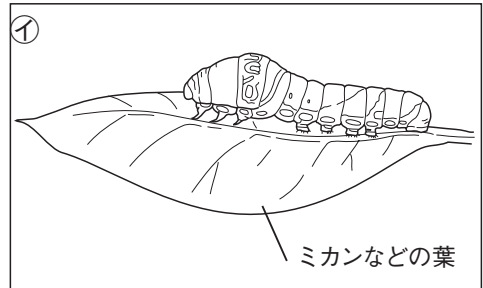
チョウを育てよう①-2

名前

- 1 下の絵㉗と㉘のよう虫は、モンシロチョウとアゲハのどちらのよう虫でしょうか。() に名前を書きましょう。

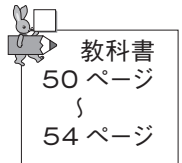


()



()

- 2 チョウのよう虫の育ち方について、下の文の () に当てはまる言葉を書きましょう。



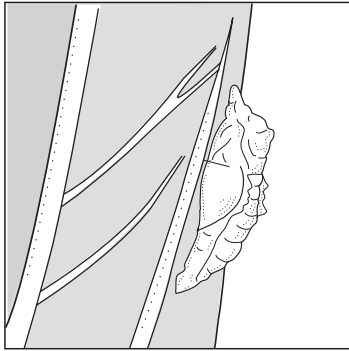
チョウのよう虫は ①() をぬぎながら大きくなります。
 モンシロチョウのよう虫のえさは、②() などの葉で、アゲハのよう虫のえさはミカンなどの葉です。

4

チョウを育てよう①-3

名前

1 チョウのよう虫が育ち、下の絵のようになり
ました。



(1) この様子を何といいますか。名前を書きましょう。

()

(2) チョウが上の絵のような様子するとき、下の文で正しいものに○を、まちがっているものに×をつけましょう。

- ① () 自由に動き回る。
 ② () じっとして動かない。
 ③ () からだに糸をかけている。

2 下の 中の言葉をチョウが育つじゅんに正しくならべて書きましょう。

さなぎ 成虫 たまご よう虫

① () → ② () →
 → ③ () → ④ ()

教科書
55 ページ
57 ページ

教科書
55 ページ
57 ページ

4

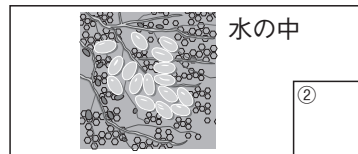
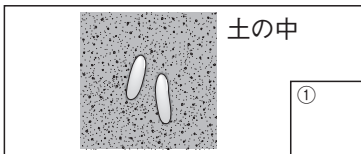
チョウを育てよう①-4

名前

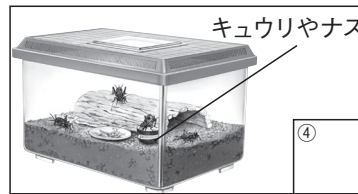
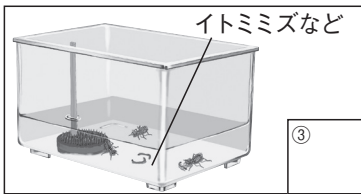
❶コオロギとトンボの育ち方について、コオロギのことは○，トンボのことは△をつけましょう。

教科書
59 ページ
↓
60 ページ

(1) たまごをうむ場所



(2) よう虫の様子とえさ



❷こん虫の育ち方について、() に当てはまる言葉を下の □ からえらんで書きましょう。

教科書
64 ページ
↓
65 ページ

- (1) コオロギやトンボは、たまご→①()→成虫のじゅんに育つ。このように(①)が②()にはならず成虫になることを、③()といいます。
- (2) チョウやカブトムシのように、よう虫が(②)になってから成虫になることを④()といいます。

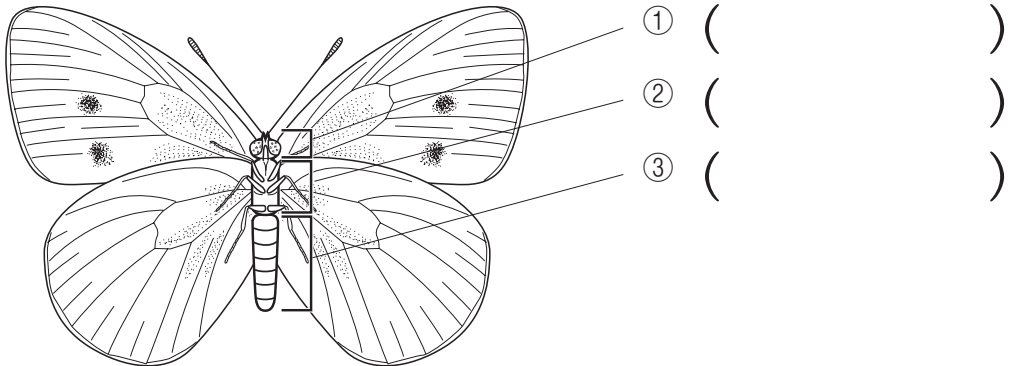
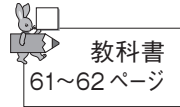
よう虫 さなぎ 完全へんたい 不完全へんたい

4

チョウを育てよう②

名前

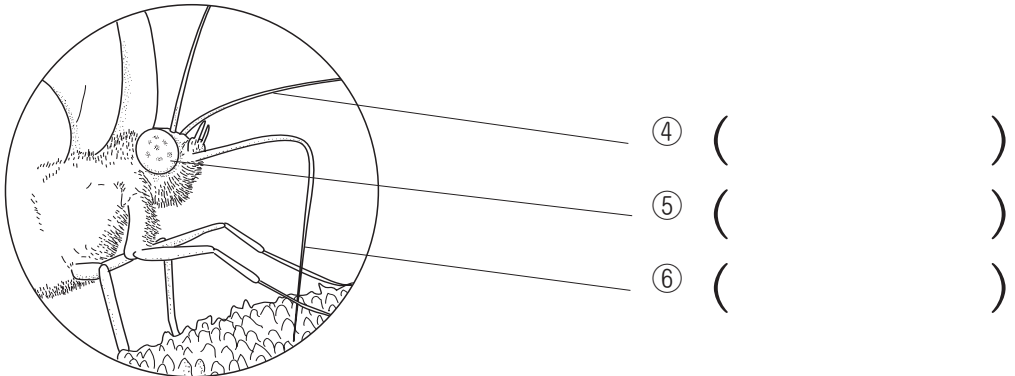
1 モンシロチョウのからだのつくりについて、
絵の部分の名前を()に書きましょう。



① ()

② ()

③ ()

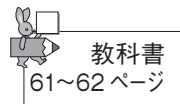


④ ()

⑤ ()

⑥ ()

2 チョウの成虫のからだのつくりについて、()
に当てはまる言葉や数を書きましょう。



からだは①()、むね、②()の3つの
部分に分かれ、むねにはあしが③()本あります。
このようなからだのつくりをしたなかまを④()と
いいます。

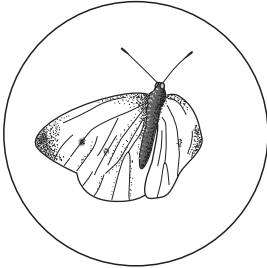
5

こん虫を調べよう①

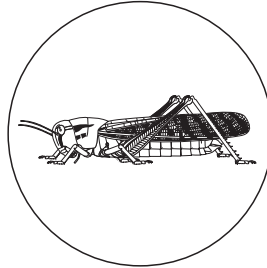
名前

1 下の絵のこん虫がすみかとしている場所を
線でつなぎましょう。

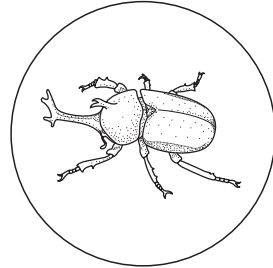
教科書
72 ページ
↓
73 ページ



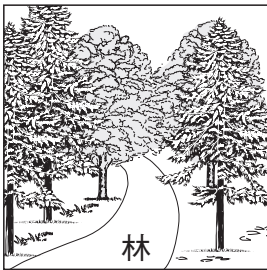
モンシロチョウ



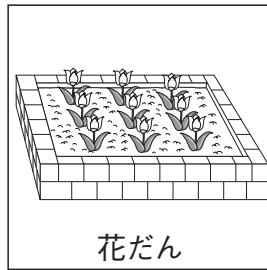
トノサマバッタ



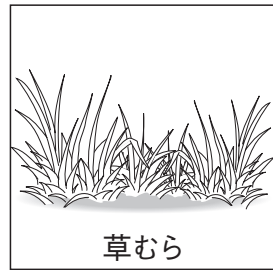
カブトムシ



林



花だん



草むら

2 生き物の生活について下の（ ）の中に当て
はまる言葉を書きましょう。

教科書
72 ページ
↓
73 ページ

生き物は、すみかや（ ）となる植物など、
まわりのしぜんとかかわって生きています。

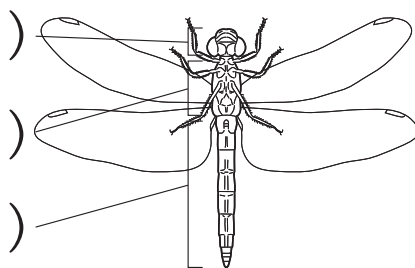
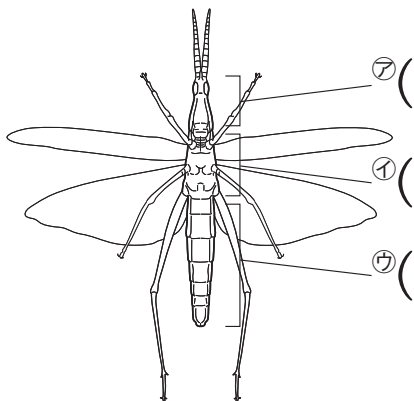
5 こん虫を調べよう②

名前

1 こん虫のからだのつくりについて答えましょう。

教科書
74 ページ
75 ページ

(1)㉗, ㉘, ㉙のそれぞれの部分を何というか
書きましょう。

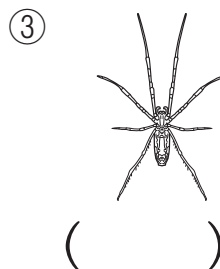
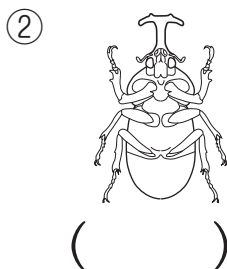
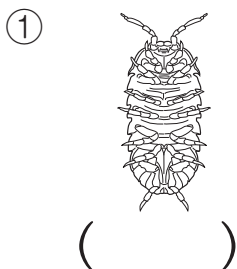


(2)下の文の㉚, ㉛, ㉜に当てはまる言葉や数を書きましょう。

バッタとトンボは、どちらもからだが㉚()つに分けられ、㉛()にはあしが㉜()本あるこん虫のなかまです。

2 こん虫のなかまには○, なかまではないものには×をつけましょう。

教科書
75 ページ
76 ページ



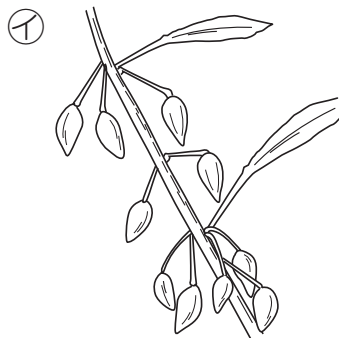
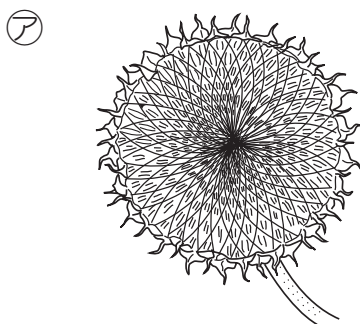
実ができるころ

名前

1 ホウセンカやヒマワリの花がさいた後に、
下の絵のようなものができていました。

ア、イのどちらがヒマワリで、どちらが
ホウセンカでしょうか。() に書きましょう。

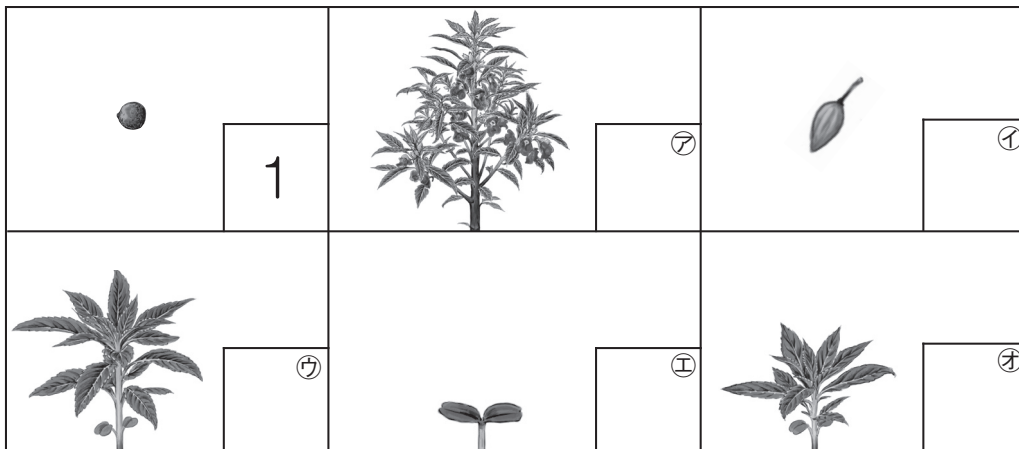
教科書
79 ページ
5
80 ページ



ア () イ ()

2 下の絵のホウセンカが育つじゅんに番号を書き
ましょう。

教科書
81 ページ



6

音をつたえよう①

名前

❶音が出ているときのものの様子について、次の（ ）に当てはまる言葉を下の□からえらんで書きましょう。(同じ言葉を使ってもかまいません。)

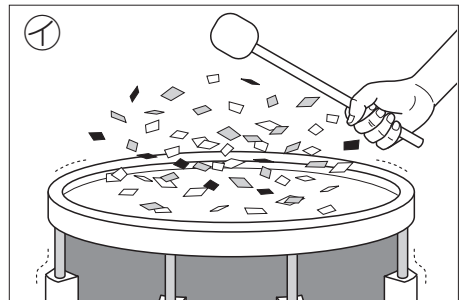
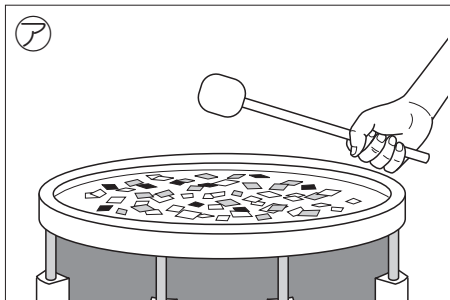
教科書
84 ページ
86 ページ

- (1)音が出ているとき、ものは①（ ）ています。
- (2)音が大きいとき、ものの②（ ）は③（ ）なり、音が小さいとき、ものの④（ ）は⑤（ ）なります。

ふるえ こわれ 大きく 小さく 重く 軽く

❷たいこをたたいて、音が出ているときの様子を調べました。

教科書
84 ページ
86 ページ

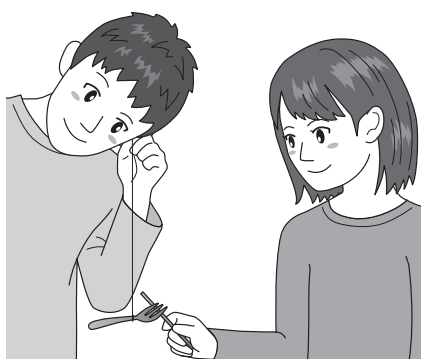
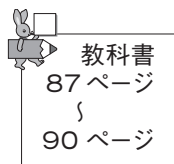


- (1)音が出ているのは、㊶と㊷のどちらでしょうか。（ ）
- (2)大きい音を出すとき、たいこをたたく強さはどのようにかえればよいでしょうか。

6 音をつたえよう②

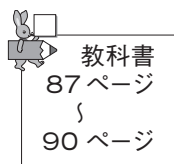
名前

1 下の絵のように、糸につるしたフォークをたたいて、音のつたわり方を調べました。下の文で正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。



- ① () フォークをたたくと、糸にふるえがつたわります。
- ② () フォークのふるえを止めても、音は聞こえます。
- ③ () 糸から耳をはなすと、音は聞こえなくなります。

2 糸電話の音のつたわり方を調べました。下の文で正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。



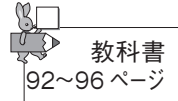
- ① () 声を出しているとき、糸はふるえています。
- ② () 糸電話の糸がたるんでいても、音はつたわります。
- ③ () 糸電話の糸をつまんでいるとき、音はつたわりません。

7

光を調べよう①

名前

❶ 光について次の文の() に当てはまる言葉を下の□からえらんで書きましょう。

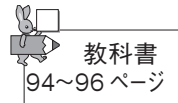


かがみを使うと、日光を①()ことができます。

かがみを動かすと、はね返った光は②()方へ動きます。

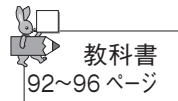
通りぬける はね返す 同じ ちがう

❷ 光について次の文で正しいものに○を、まちがっているものに×をつけましょう。



- ① () 日光の通り道にもものをおくと、そのもののおかげができる。
- ② () かがみではね返した日光は、かがみを動かしても動かない。
- ③ () かがみではね返した日光は、さらにもう1まいのかがみではね返すことができる。
- ④ () かがみからはね返った日光は、曲がりながら進む。

❸ かがみで光をはね返しました。かがみを使うときに注意することを書きましょう。



7 光を調べよう②

名前

1 3まいのかがみを使ってはね返した日光をまともに集め、あたたかさや明るさを1まいのかがみのときとくらべます。(1)と(2)について当てはまるものを〔 〕の中から選びましょう。

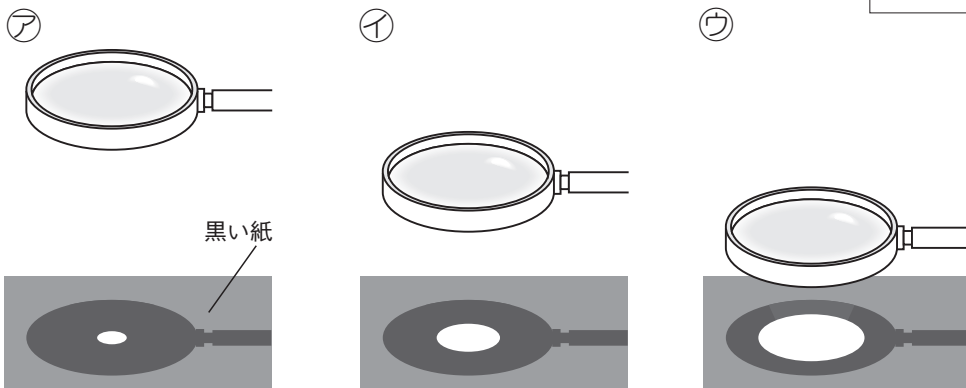
教科書
97~99 ページ

(1)あたたかいのは 〔 3まい分の日光・1まい分の日光 〕

(2)明るいのは 〔 3まい分の日光・1まい分の日光 〕

2 虫めがねを使って下の絵のように日光を集めました。

教科書
100 ページ
101 ページ



(1)ア～ウのうち集まった光がもっとも明るいのはどれですか。
()

(2)光が小さく集められているところの温度はどのようになっていますか。
紙が()くらいあつい。

8

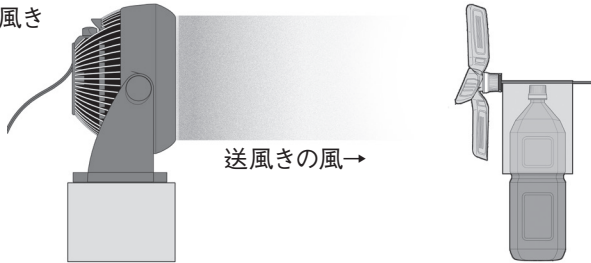
風のはたらき

名前

- 1 風車の回り方について調べました。下の文の () に当てはまる言葉を下の から えらんで書きましょう。(同じ言葉を使ってもかまいません)



送風き



- (1) 風が^① () いほど、風車は速く回ります。
 (2) 風が (①) いほど、じくをさわったときの手ごたえは^② () く、回っているときの音も^③ () になります。

強

弱

大きく

小さく

- 2 風車におもりをつけて風に当てたところ、3 まで持ち上げることができました。より多くのおもりを持ち上げるためにはどうすればよいでしょうか。



(ただし風車と送風きのきよりや、風車の羽根は、かえないこととします)

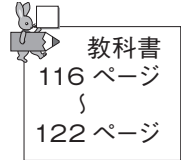
()

9

ゴムのはたらき

名前

1 ゴムのはたらきについて、次の()に当てはまる言葉を、下の□からえらんで書きましょう。(同じ言葉を使ってもかまいません)



ゴムを長くのばすほど、元にもどろうとする力は①()なります。また、ゴムの本数が②()ほど、元にもどろうとする力は強くなります。

強く 弱く 多い 少ない はやく おそく

2 ゴムののびの長さを変えて車を走らせ、けっかを下の表のようにまとめました。車を7m走せたいとき、ゴムはおよそ何cmのばせばよいでしょうか。下の□から当てはまるものをえらびましょう。



わゴム1本 ゴムののび	走ったきより
1回目 10cm	5m 70cm
2回目 10cm	5m 60cm
3回目 10cm	5m 80cm

わゴム1本 ゴムののび	走ったきより
1回目 15cm	8m 70cm
2回目 15cm	8m 70cm
3回目 15cm	8m 60cm

8cm 12cm 16cm 20cm

およそ()

10 明かりをつけよう①

名前

1 豆電球に明かりをつけるつなぎ方として、次の () に当てはまる言葉を、下の からえらんで書きましょう。

教科書
126 ページ
↓
128 ページ

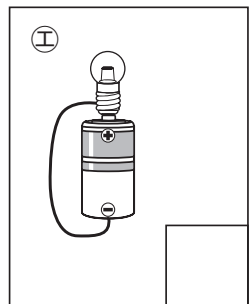
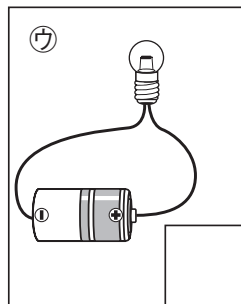
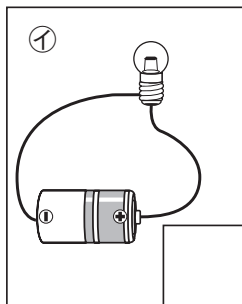
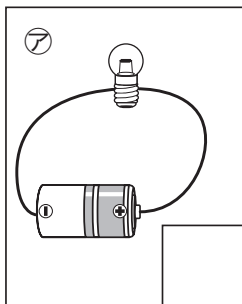
かん電池の^①()と^②()にどう線をつなぐと、豆電球に明かりがつきます。

そのとき、電気の通り道は1つのわのようになっています。この電気の通り道を、^③()といいます。

+	(プラス)	きよく	-	(マイナス)	きよく	回路
	どう線		かん電池		豆電球	

2 下のア～エの中で、ソケットを使わずに豆電球がつくつなぎ方に○をつけましょう。

教科書
129 ページ



10

明かりをつけよう②

名前

①電気を通すものにはどのようなものがある
 でしょうか。電気を通すものに○，電気を
 通さないものに×をつけましょう。

- ① () 鉄のクリップ
- ② () 竹のものさし
- ③ () ガラスのコップ
- ④ () アルミニウムのかん
- ⑤ () 一円玉
- ⑥ () はさみ (切るところ)
- ⑦ () はさみ (持つところ)
- ⑧ () アルミニウムはく
- ⑨ () プラスチックのじょうぎ
- ⑩ () 赤い色のおり紙



②次の文の () に当てはまる言葉を下の
からえらんで書きましょう。

鉄やアルミニウムなどの^①() は、電気を通します。
 しかし、^②() や^③()、^④()
 などは、電気を通しません。



金ぞく プラスチック ガラス 紙

❶ じしゃくに引きつけられるものにはどんなものがあるでしょうか。じしゃくに引きつけられるものに○を，じしゃくに引きつけられないものに×をつけましょう。

- ① () 鉄のクリップ
- ② () 竹のものさし
- ③ () はりがね
- ④ () スチール(鉄)のかん
- ⑤ () アルミニウムのかん
- ⑥ () はさみ(切るところ)
- ⑦ () はさみ(持つところ)
- ⑧ () アルミニウムはく
- ⑨ () プラスチックのじょうぎ
- ⑩ () おり紙

❷ じしゃくについて下の文で正しいものに○を，まちがっているものに×をつけましょう。

- ① () 鉄でできたものは，じしゃくに引きつけられます。
- ② () 同じ金ぞくでも，アルミニウムやどうなどはじしゃくに引きつけられません。
- ③ () 鉄は，じしゃくに引きつけられないものにおおわれていると，引きつけられません。



教科書

141 ページ

}

144 ページ



教科書

141 ページ

}

145 ページ

❶ じしゃくについて下の文で正しいものに○を、まちがっているものに×をつけましょう。



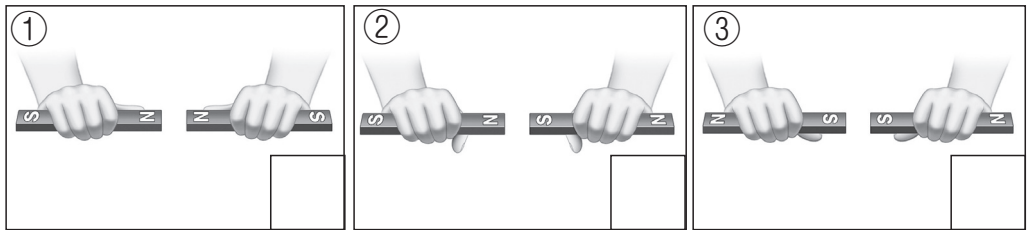
教科書
147~149 ページ

- ① () ぼうじしゃくは、両はしがよく鉄を引きつける。
 ② () ぼうじしゃくは、まん中がよく鉄を引きつける。
 ③ () ぼうじしゃくは、どこでも同じくらい鉄を引きつける。

❷ じしゃくどうしを近づけたとき、引きつけ合うものに○を、しりぞけ合うものに×をつけましょう。



教科書
147~149 ページ



❸ じしゃくについて下の文の () に当てはまる言葉を下の からえらんで書きましょう。



教科書
147~149 ページ

(同じ言葉を書いてもかまいません。)

- (1) 鉄を引きつける力が強いのは、じしゃくのはしの部分です。この部分をじしゃくのきょくといいます。きょくには、① () と ② () があります。
- (2) 方位じしんのはりを自由に動けるようにすると、③ () は北を指し、④ () は南を指します。

エヌ N きょく

エス S きょく

イー E きょく

ダブル W きょく

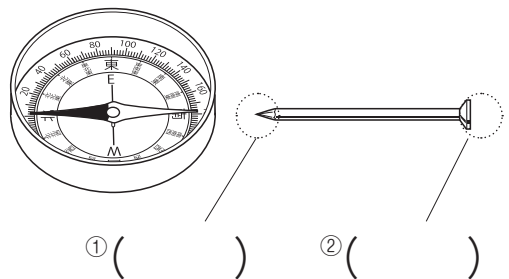
❶ じしゃくについて下の文で正しいものに○を、まちがっているものに×をつけましょう。

- ① () じしゃくに近づけた鉄のくぎは、じしゃくになり、さ鉄を引きつける。
- ② () じしゃくに近づけた鉄のくぎは、じしゃくになり、^{エヌ}Nきよくと^{エス}Sきよくができる。

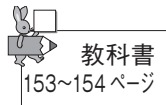
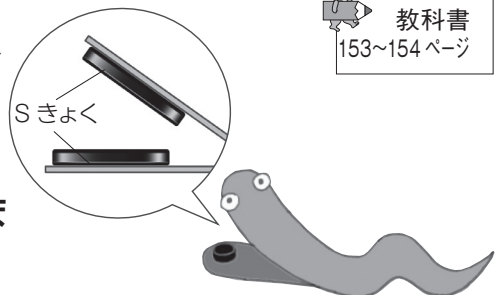


❷ 鉄のくぎをじしゃくにつけて鉄のくぎをじしゃくにしました。下の絵のように方位じしんに近づけると、方位じしんのはりが絵の向きで止まりました。鉄のくぎのNきよくはどちらでしょうか。

() の中に「N」「S」を書きましょう。



❸ じしゃくを使って、下の絵のようなおもちゃをつくりました。じしゃくのどのようなせいしつを使っているか、せつめいしましょう。



12

ものの重さを調べよう①

名前

①ものの重さについて下の文の()に当てはまる言葉を下の□からえらんで書きましよう。(同じ言葉を使ってもかまいません。)



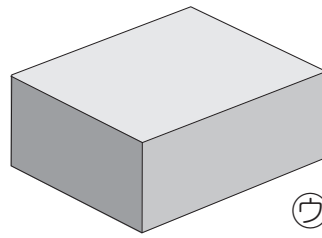
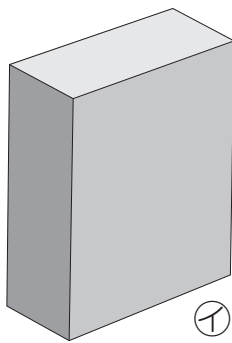
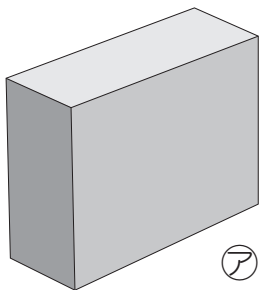
教科書

159~160 ページ

- (1)ものは①()がかわっても②()はかわりません。
- (2)ものは③()分けても④()はかわりません。

色	形	重さ	細かく
---	---	----	-----

②同じ重さのものを㉞, ㉟, ㊱のように、おき方をかえて重さをはかりました。重さはかわるでしょうか。〔 〕の中の言葉から正しいものをえらんで○をつけましよう。



教科書

159~160 ページ

〔 かわらない・㉞だけ重い・㉟だけ重い・㊱だけ重い 〕

12 ものの重さを調べよう②

名前

1 同じ体せきの， さとうとしおがあります。



教科書
161～163 ページ

(1)手で持った感じが重いのはどちらですか。

()

(2)重さをはかったとき， それぞれの重さは同じですか， ちがいますか。

()

(3)下の文の () に当てはまる言葉を下の□ からえらんで書きましょう。

同じ体せきにしたとき，[㊦]() の
ちがうものの重さは[㊧]() 。

同じです ちがいます しゅるい 形 色

2 同じ大きさのスチールかんとアルミかんの重さがちがうのはなぜですか。



教科書
164 ページ

()