

学校図書 生活科指導シリーズ

じゃんけんぽん

ふゆを たのしもう

かぜで
あそぼう

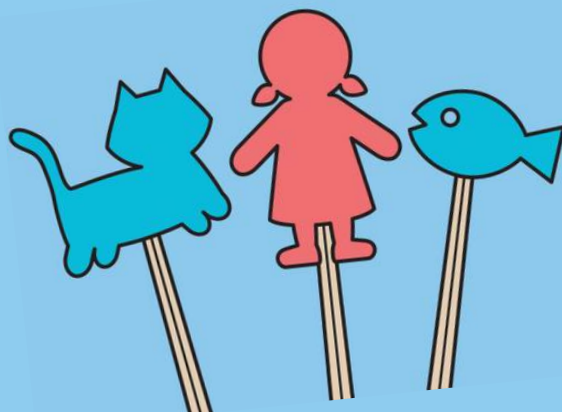


おと
音で
あそぼう



かげで
あそぼう

むかしの
あそび



学校図書株式会社

教授用資料

本資料は「教科書発行者行動規範」に則ったものです。

はじめに

寒い時期になりますと、なかなか体を使った遊びに取り組みにくくなると思います。

本冊子では季節を感じ、みんなで楽しめる遊びを紹介しています。単なるおもちゃ作りや遊びに留まることなく、そこから子どもたちや先生方で工夫してみんなで楽しむ遊び方に発展させていっていただきたいと思います。本冊子はそのヒントになれば幸いです。

池田仁人（相模女子大学 教授）

かぜで あそぼう

かざぐるま	1
ストローひこうき	2
かみひこうき①	4
かみひこうき②	5
パラシュート	6

かげで あそぼう

かげの はし・かげどけい・かげかさね	8
かげえ	9

おと 音で あそぼう

いと 糸でんわ	10
------------------	----

むかしの あそび

たけ 竹とんぼ	12
------------------	----

指導のポイント	13
---------------	----

本資料は、低学年の子どもたちの活動用資料として作成されました。
各ページに掲載されている QR コードから、インターネットでもページが見られます。

※ 本資料の著作権は学校図書株式会社にあります。本書の無断転載・発行を禁じます。
※ QR コード先のコンテンツの使用料は発生しませんが、通信料は自己負担となります。
※ QR コードは株式会社デンソーウェーブの登録商標です。

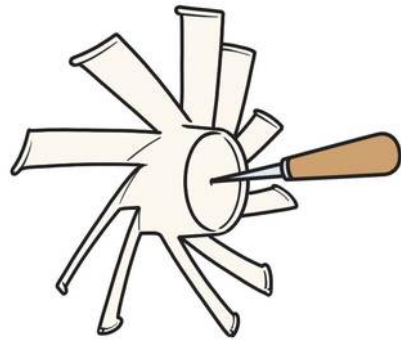


かざぐるま

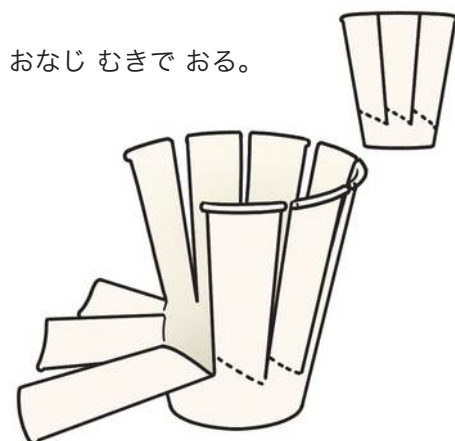
- ① かみコップに きりこみを 入れる。



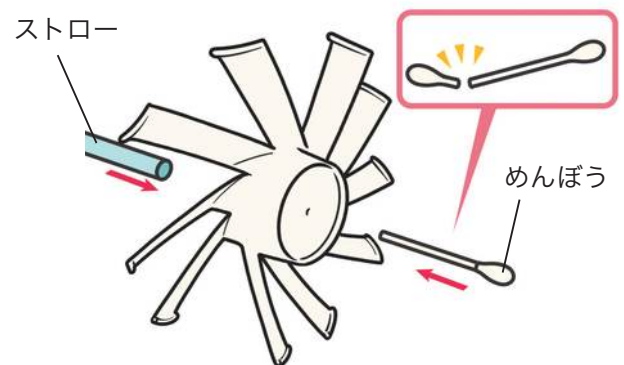
- ③ かみコップの そのの まん中に^{なか} あなを あける。



- ② ななめにおる。

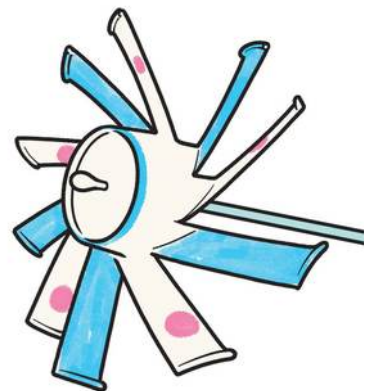


- ④ かたほうの わたの ちかくで
きった めんぼうを
かみコップの あなと ストローに とおす。



あそびの ヒント

? いろを めって、
まわしたら どうなるかな。





ストローひこうき

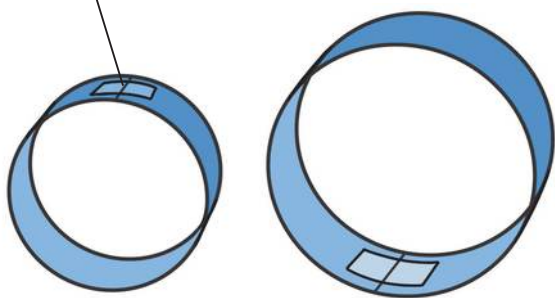
ほそながく きった かみ



①

ほそながく きった かみを
2つ よういする。

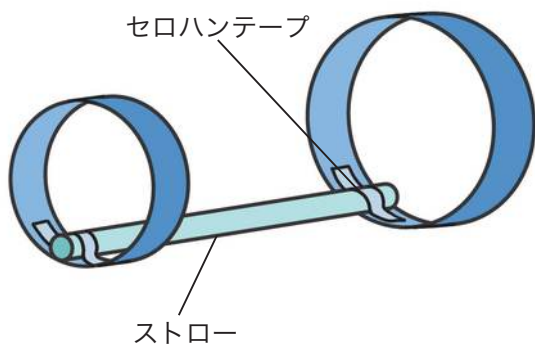
セロハンテープ



②

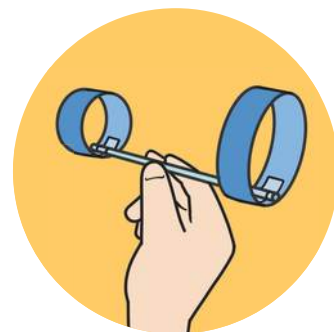
セロハンテープで とめて
わっかをつくる。

セロハンテープ



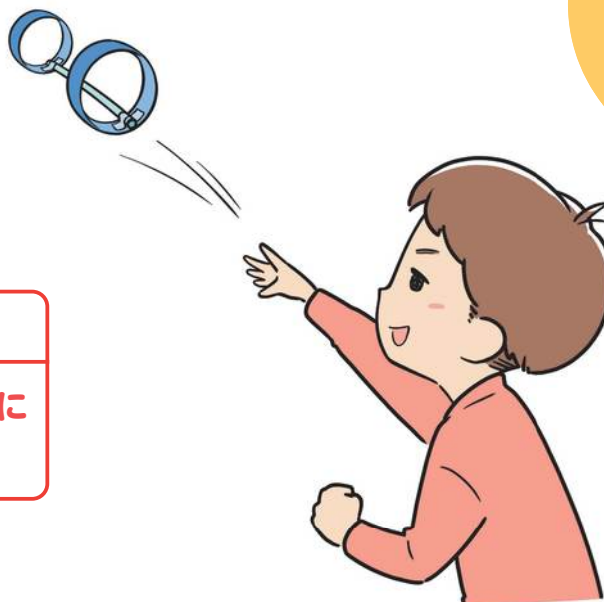
③

わっかに ストローをつける。



！ ちゅうい

ひと
人に あたらないように
とばそう。

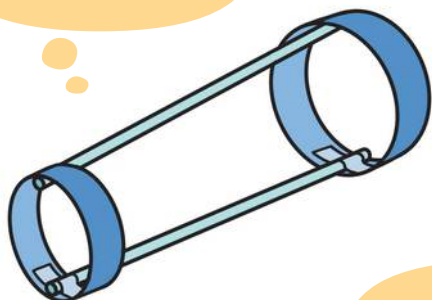


あそびの ヒント

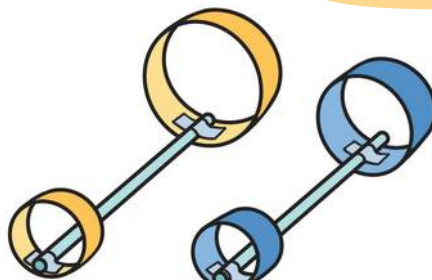
? どうしたら もっと とぶように なるかな。

わっかの ^{おお}大きさを
ふとさを かえて みたら…。

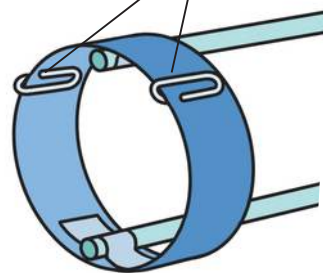
ストローを
ふやして みたら…。



おもりを
つけて みたら…。



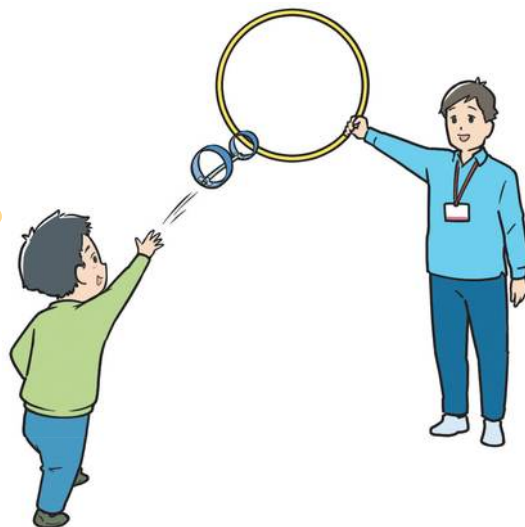
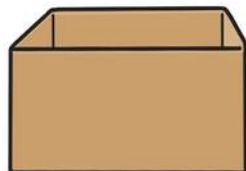
クリップ



? どんな あそびが できるかな。

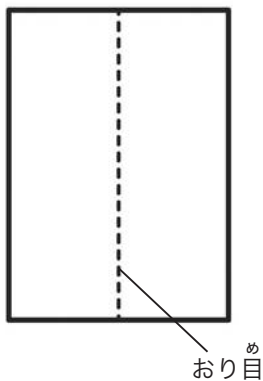
とおせるかな。

はこに
はいるかな。

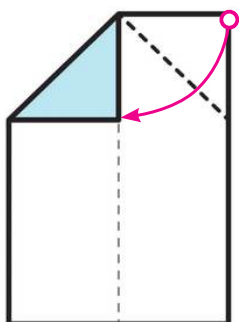




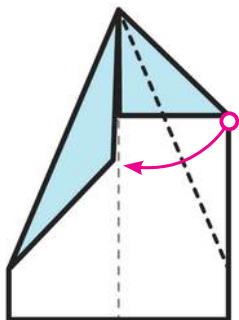
かみひこうき ①



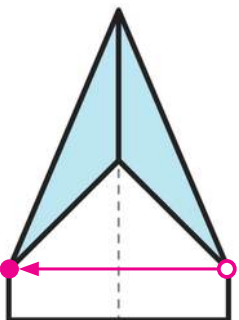
- ①
かみをはんぶん
おってひろげ、
おり^め目をつける。



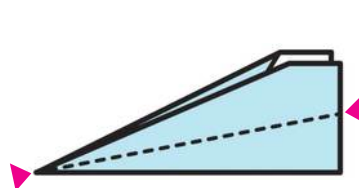
- ②
○がおり^め目
かさなるように、おる。



- ③
○がおり^め目
かさなるように、おる。

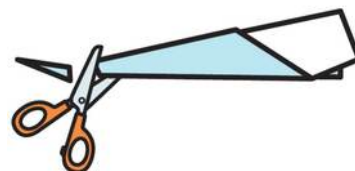


- ④
○と●が
かさなるようには
んぶんにおる。

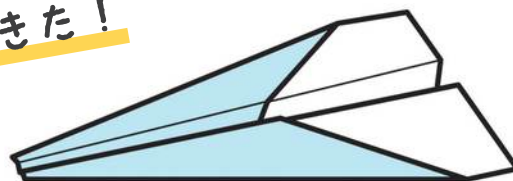


- ⑤
▶▶でおる。
はんたいがわも
おなじようにおる。

さがとがっていると
あぶないから
すこしきる。



できた！



！ちゅうい

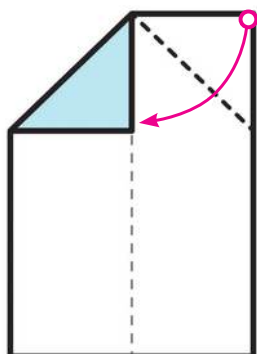
ひと
人にむけてとばさない。

あそびの ヒント

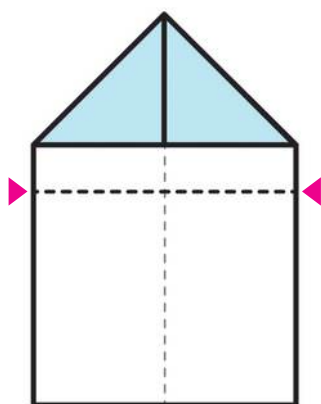
ダンボールを
こえられるかな。



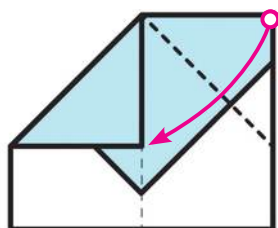
かみひこうき ②



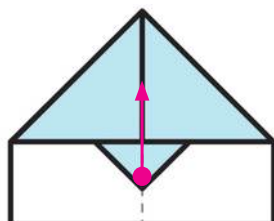
- ①
かみひこうき①の
①～②と
おなじように おる。



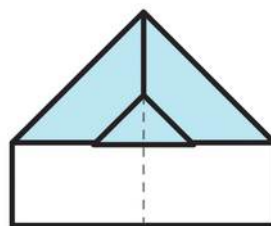
- ②
▶▶で おる。



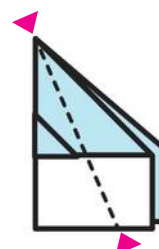
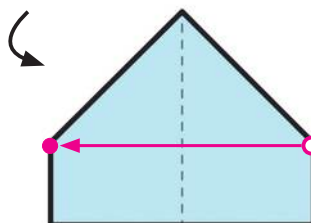
- ③
●が おり目^めに
かさなるように、
おる。



- ④
ずの ように
おりかえす。

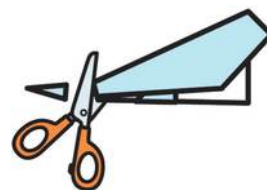


- ⑤
うらがえして
○と ●が
かさなるように
はんぶんにおる。

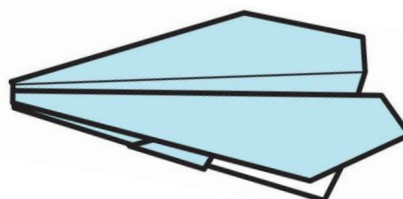


- ⑥
▶▶で おる。
はんたいがわも
おなじように おる。

さきが とがっていると
あぶないから
すこし きる。



できた！



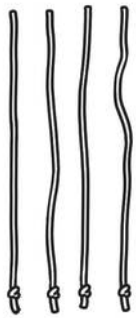
！ちゅうい

ひと
人に むけて とばさない。

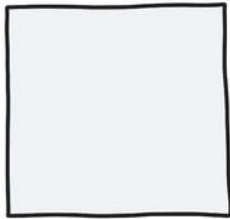


パラシュート

いと
たこ糸

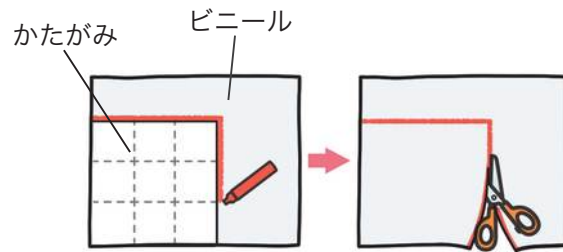


しかくに きった
ビニール



いと
たこ糸の さきは むすぶ。

ビニールを しかくに きるときは
かたがみをつかうと きれいに できるよ。

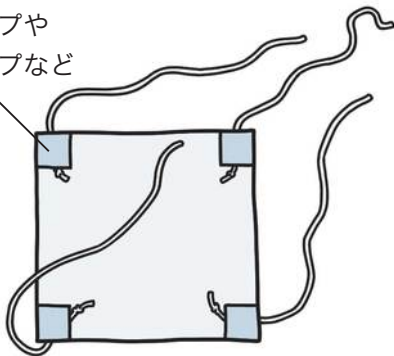


① かたがみに そって
ペンで なぞる。

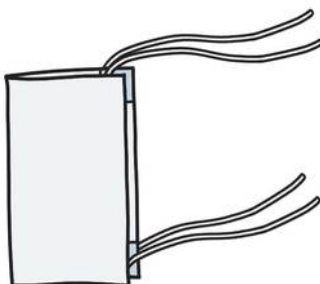
② せんに そって
はさみで きる。

① ビニールに いたこ糸をつける。

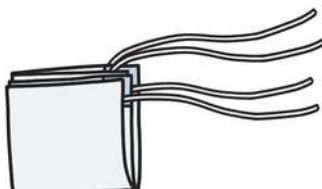
セロハンテープや
ビニールテープなど



② ビニールを はんぶん に おる。

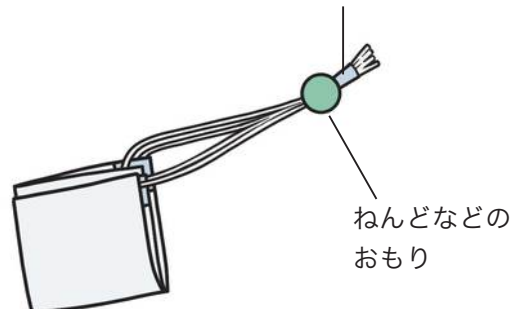


③ もういちど はんぶん に おる。



④ いたこ糸を まとめて おもりをつける。

セロハンテープ



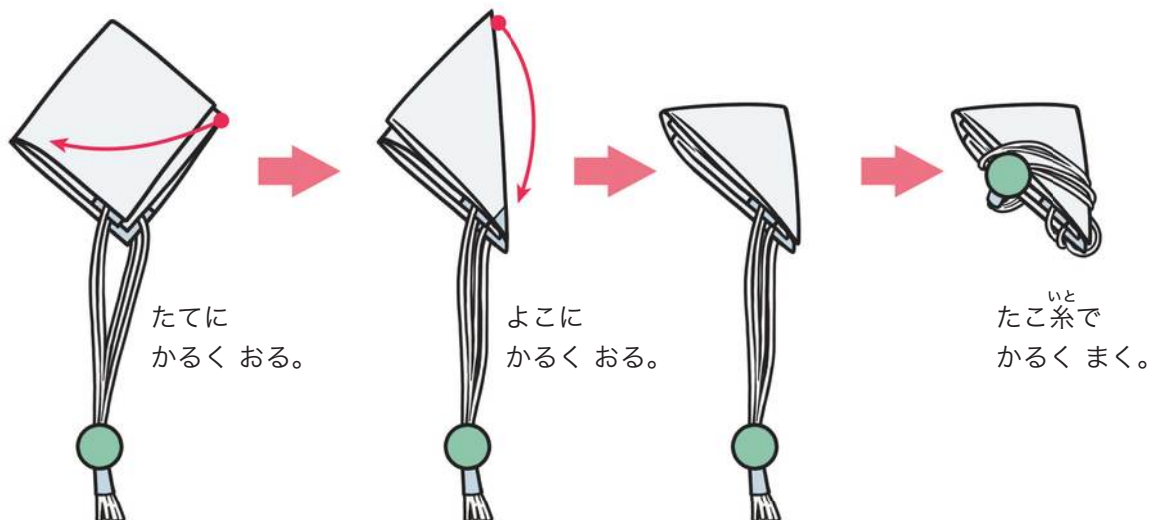
ねんどなどの
おもり



あそびの ヒント

！ たたんで なげて みよう。

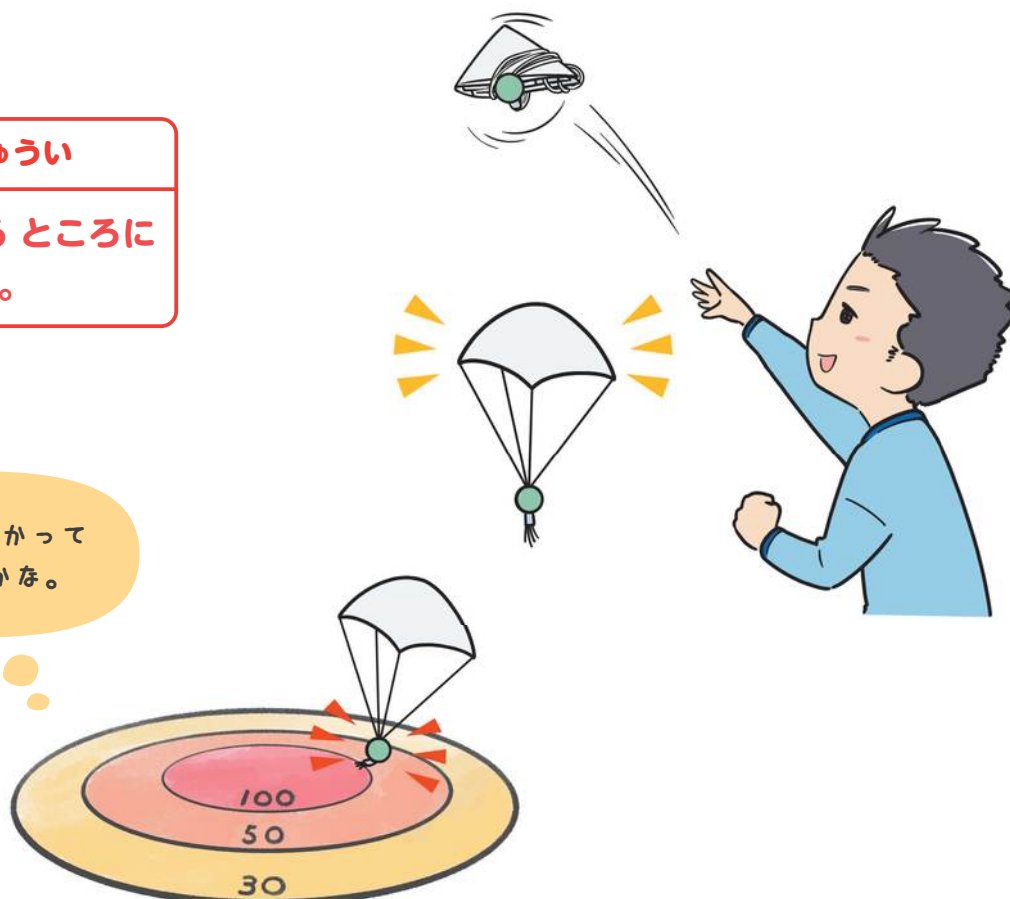
● たたみかた



！ ちゅうい

ひと
人が いる ところ
に なげない。

ま と に む か っ て
お と せ る か な。





かげのはし



- ① よこにならび、^{あし}足をひろげて
て手をつなぐ。
- ② て手をつないだまま、りょう^て手を
うえにあげる。

かげどけい



- ① りょう^て手をすきなむきにのばす。

あそびの ヒント

- ・なんじにみえるかな。
- ・とけいみたいにだんだんとうごかしたら…。

かげかさね



- ① たてにならぶ。
- ② りょう^て手をすきなむきにひろげる。

あそびの ヒント

- ・モンスターをみんなで
かんがえてみたよ。
- ・かたちになまえをつけてみよう。

かげえ



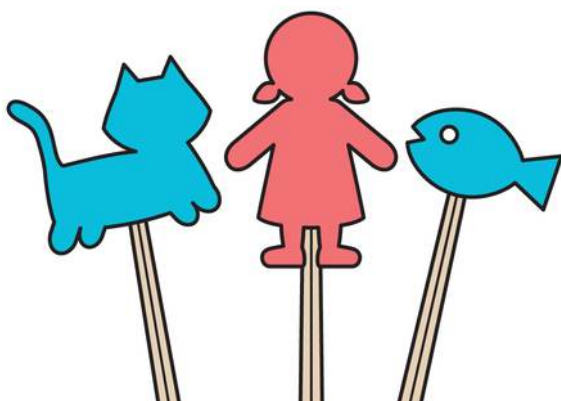
どんな かげに
なるかな。



あそびの ヒント

● ペープサートの かげえ

ペープサートの かげで
げきを つくって みよう。



● なんの かげかな

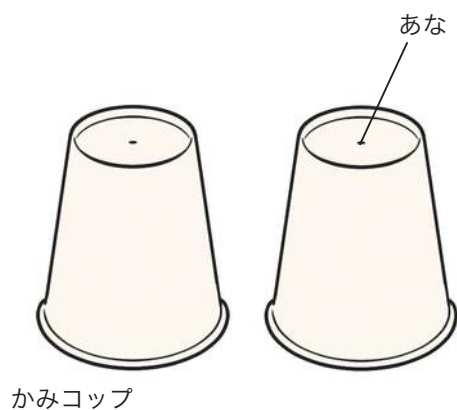




いと
糸でんわ

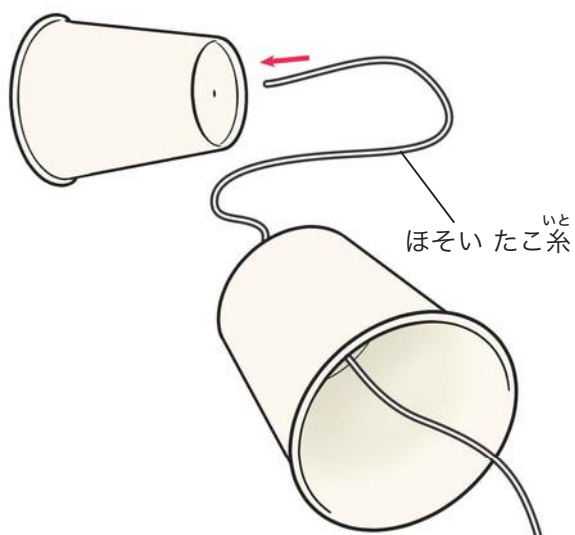
①

かみコップの そのの まん中に
あなをあける。



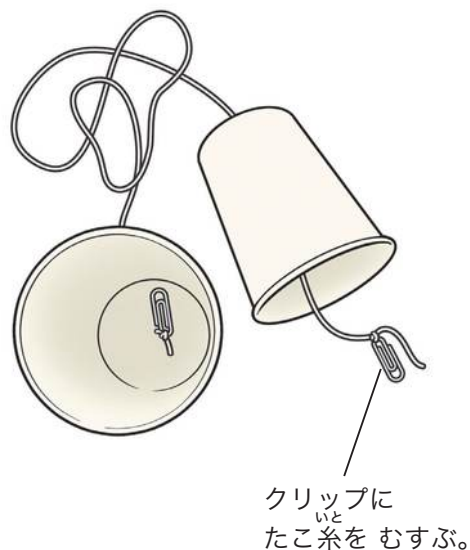
②

あなに たこ糸を とおす。



③

たこ糸の はしに クリップをつける。



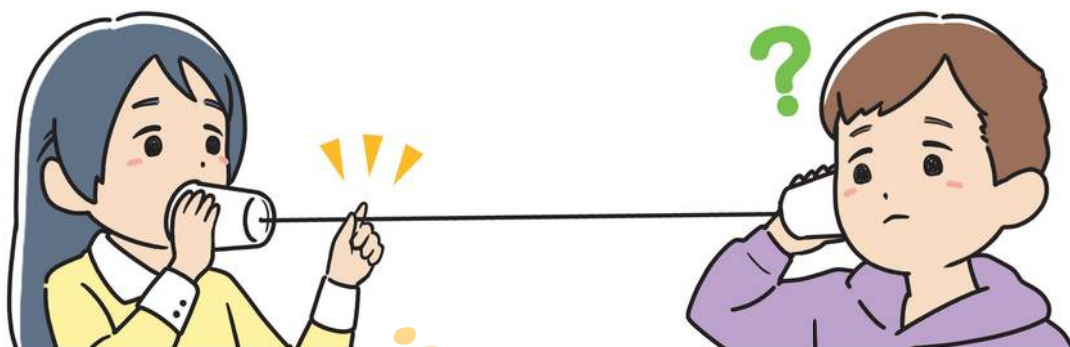
コップに くち
口をあてて はなす。

いと
たこ糸は、ぴんと はる。

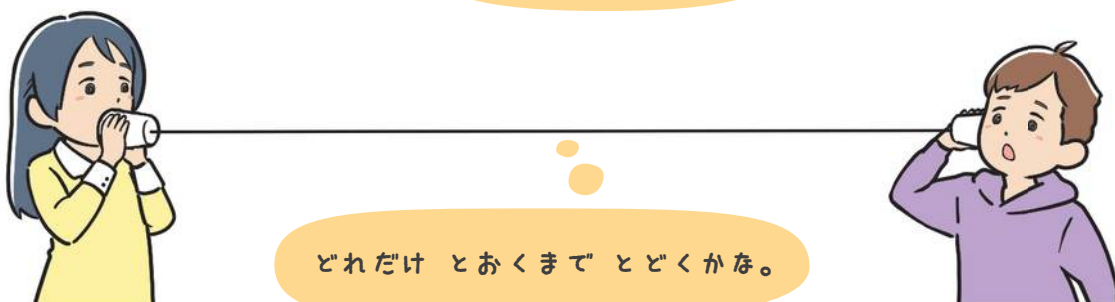


コップに みみ
耳をあてて きく。

あそびの ヒント



いと
糸を つまんだら…。

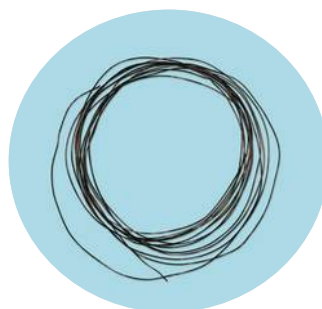


どれだけ とおくまで とどくかな。



こんな ことも
できるかな。

いと
糸を ちがうものに
かえたら…。



エナメルせん (きんぞく)



いと
け糸



たけ
竹とんぼ

- ① りょう手^てで はさむようにして、
たけ
竹とんぼを もつ。



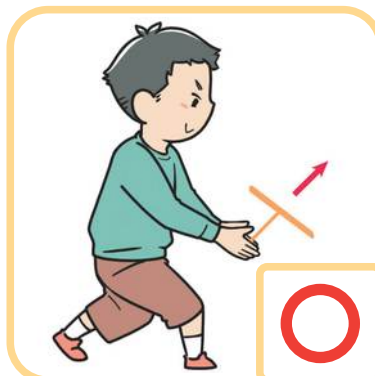
- ② かたほうの 手^てを、手まえに ひく。



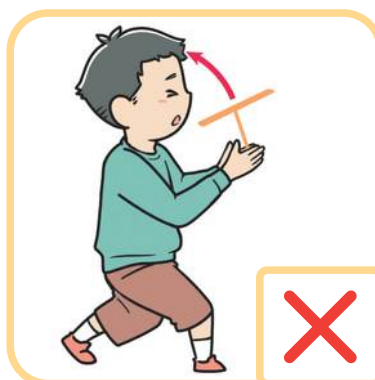
- ③ ひいた 手^てを、
まえに おしだす。



とばしかたの ちゅうい



たけ
竹とんぼを もつとき、
すこしまえに
かたむける。



て
手まえに かたむけて
とばすと かおに
あたってしまうよ。

先生方へ

竹とんぼを飛ばすときに顔にぶつかる可能性があります。
安全のため保護メガネの着用をお勧めします。



！ちゅうい

ひと
人に むけて とばさない。

あそびの ヒント

こんな
とばしかたも
あるよ。

じゅんぴ・
とばしかた →



いと
たこ糸



ストローで
つくった つつ

指導のポイント

ここに紹介した遊びやおもちゃは、どれも単純な遊びでとどまるものではなく、楽しむために工夫が必要です。いろいろな遊び方へと発展させていくことができます。入学前の子どもたちも、遊びの中で物や自然現象とのかかわり方を自分なりにつかみ、うまく遊べるように工夫してきています。生活科の活動でもそうした力を生かして、友だちと楽しく過ごせるよう、遊び方を工夫し広げていってほしいと願います。

【風で遊ぶおもちゃ】

風を使った遊びはやはり広いところで、また、自然の風が来るところで行いたいです。そうすることで、子どもたちは風を利用するとき、自分がどのような位置にいればよいか、どのように動けばよいかを体でつかんでくれることでしょう。それが季節を感じ、楽しむことにもなります。

【飛ばす・投げるおもちゃ】

飛ばす・投げるおもちゃで遊ぶときはまず人に向けないことを指導して下さい。ただし、ストロー飛行機などはそれを使ってキャッチボールを始めることもありますので、投げられることを相手が意識している場合は大丈夫、という意識で良いと思います。飛ばす・投げるおもちゃは、始めはどうしても力を入れて投げてしまいがちです。しかし、遊んでいるうちに、力加減によってうまくコントロールできることに気づいていくでしょう。気づきのあった子がみんなに教える姿もあるとより良いです。

【影を使った遊び】

影を使った遊びも太陽の位置と自分や物体の位置関係に自然に気づく機会となります。例えば、影踏み遊びで踏まれたくないときはやみくもに走って逃げると自分が気づかないうちに後ろを踏まれてしまいますが、太陽を背にすると影が見え、よけやすくなるなどの表れが見られます。これらの体験は3年生理科「太陽と影の動き」の学習で生きてくるでしょう。

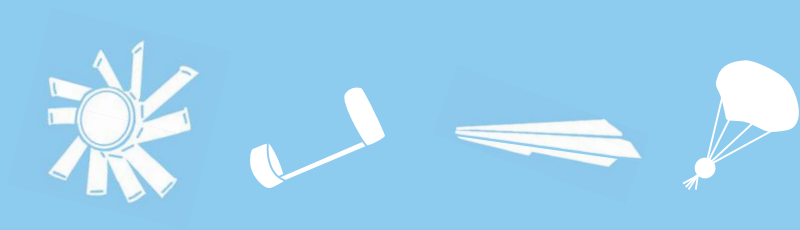
【音を使った遊び】

音を使った遊びも、同じく3年生理科「音の伝わり方」の学習に繋がります。本冊子で紹介している糸電話はその代表です。糸を長くしたり、いたずらで糸の途中をつかんでみたり素材を変えたりと、様々な遊び方を通して、震えが伝われば聞こえるという条件がわかってきます。どのくらいの長さなら伝わるかなど、子どもたちのアイディアをもとに広いところでぜひ試してみてください。この活動は体育館など、広くて風が来ない場所がおすすめです。

【昔遊び】

お正月によく行われる昔遊びですが、本冊子では「竹とんぼ」を紹介しています。うまく飛ばすコツや、注意点は本文をお読みください。うまくできた子が教えたりするなど、子ども同士のかわりも期待できますが、学区にお住まいのお年寄りに来ていただき、地域内でのかかわりに生かすこともできる活動です。

これらの活動で留意したいのが安全の確保です。自由に遊んでもらいたいと思うと、どうしても活動に何らかの制限を加えねばなりません。自由な発想を大事にしたいので、最低限の安全にかかわる事前注意、活動中の目配りは欠かさないようにお願いします。衝突や思わぬやけど、けがなど、何が起きてもおかしくはありません。本冊子でも可能な限りそれらに触れていますので、参考にいただければと思います。



2026 年 1 月発行

発 行 学校図書株式会社

〒 101-0063

東京都千代田区神田淡路町 2 丁目 23 番地 1

TEL:03-6285-2916

URL:<https://gakuto.co.jp>

イラスト 株式会社ウエイド 森崎達也