

学校図書の 教育情報誌 2025
TEADA
【ティーダ】
前期号

特集

どうなる？

学習者用
デジタル教科書
本格導入か



教授用資料

本資料は、「教科書発行者行動規範」に
則っており、配付を許可されているものです。



学校図書株式会社

Contents

TEADA 2025

【ティーダ】

前期号

どうなる？

特集

学習者用 デジタル教科書 本格導入か 3

知っておきたい 児童・生徒のころとからだ
「睡眠障害」 10

偉人たちのダメっぷり博覧会
「ジークムント・フロイト」 11

いまさら聞けないあの言葉
「リアコ」 12

変わりダネ事典 13

学校図書からのお知らせ 14

先生の日常をスルドク切り取る連載漫画 先生はつらいよ？
「効率化はまだ遠く？」の巻 16



TEADA = Teacher's data

「ティーダ」は沖縄の言葉で太陽のこと。

子どもたちの未来が、太陽のように光り輝くことを願って名付けました。

学習者用 デジタル教科書

本格導入か

どうなる？



ICTが急速に浸透し、教育現場においても、デジタルコンテンツを前提とした新たな学び方が普及しました。こうした背景もあり、令和7年2月14日に開かれた文部科学省の中央教育審議会のデジタル教科書推進ワーキンググループの中間まとめにて、現在紙の教科書の代替教材として扱われている学習者用デジタル教科書を「**正式な教科書**」として位置づけ、紙・デジタル・ハイブリッドの3つの形態を認める方針が示されました。

2030年度以降

学習者用 デジタル教科書が 本格導入？

新型コロナの影響やAIの普及などにより、ICTが急速に社会に浸透し、生活様式にさまざまな変化がありました。学習環境においては、GIGAスクール構想が推し進められたことにより、1人1台端末環境が整備されています。

中教審のワーキンググループは、こうした状況を受けて、**2030年度にもデジタル教科書を正式な教科書として、新たな運用を始める方針**を示しました。

令和元年度に学校教育法等の一部を改正する法律が施行されて以降、学校現場に広く普及し始めた学習者用デジタル教科書。正式な教科書と認められると、現行の教科書制度から何が変わるのでしょうか。



現行の教科書制度の仕組み

日本の教科書制度は、検定制度と無償給与制度を柱として運用されています。

教科書は、正式には教科用図書といい、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校などの学校では、原則として文部科学大臣の検定に合格したものを使用しなければなりません。

義務教育諸学校で使用される教科書は、国が購入し、児童生徒に無償で給与されますが、現行の学習者用デジタル教科書は教科書に代えて使用できる「教科書代替教材」という位置づけであるため、使用義務はなく、検定・採択・無償給与の対象外です。

教科書が使用されるまでの基本的な流れ

小学校・中学校の検定・採択の周期は、原則4年ごとです。

1年目	2年目	3年目	4年目
著作・編集 民間の教科書発行者による著作・編集。	検定 文部科学省に置かれた専門家による審議会が教科書として適切かどうかを審査。	採択・供給 合格したものの中から、教育委員会や国立・私立学校の校長が使用する教科書を選択。	使用 各学校に供給。児童生徒に渡され、使用。

文部科学省「教科書」(https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/main3_a2.htm)を基に作成



文部科学省では、令和6年度をデジタル教科書本格導入の最初の契機として、教科・学年を絞って段階的に学習者用デジタル教科書を導入し、検討を重ねています。当面の間は紙の教科書を併用した上で、次期学習指導要領が小学校で実施される予定の**2030年度*以降**、**学習者用デジタル教科書が教科用図書として本格的に導入される可能性があります。**

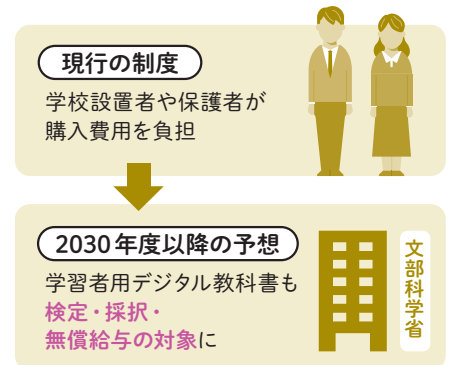
※中学校は2031年度から実施予定

2030年度以降

かも
変わる
ココが

学習者用デジタル教科書が 無償給与の対象になるかも

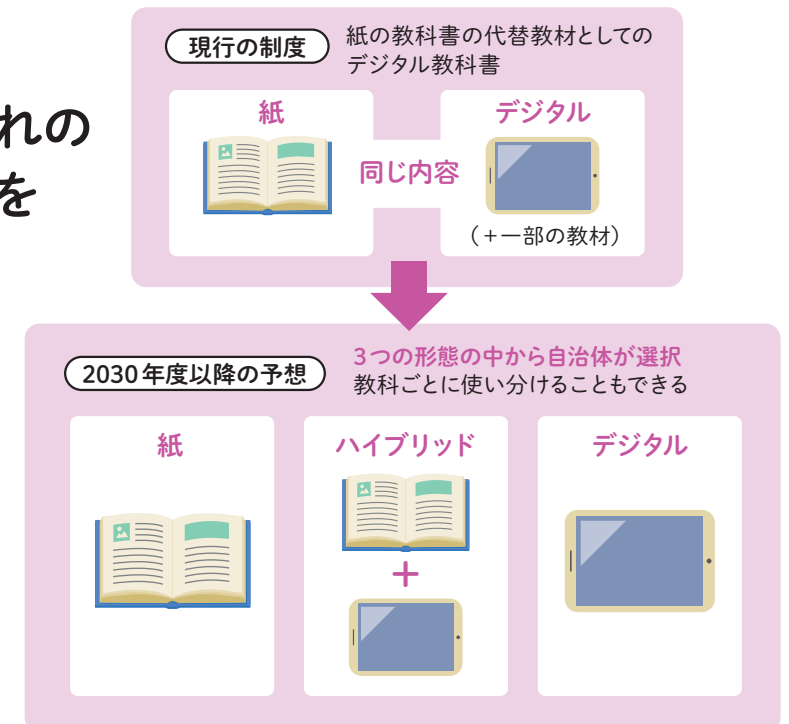
現行では、「教科書代替教材」という位置づけであるため、購入にかかる経費は原則として学校設置者や保護者が負担します。学習者用デジタル教科書が正式な教科書として認められた場合、紙の教科書同様、**検定・採択・無償給与の対象**になります。



※対象教科・学年が絞られる可能性もあります。

3種類の形態の 教科書からそれぞれの 実情に合った教科書を 選べるようになるかも

ワーキンググループがまとめた中間案では、紙の教科書、デジタル教科書に加えて**ハイブリッドな教科書**についても言及されました。デジタルのほうがふさわしい内容は紙からデジタルにシフトするなど、一部が紙、一部がデジタルのようなハイブリッドな形態も認められるべきだという方向性が示されました。紙、デジタル、ハイブリッドな教科書の中から、自治体がそれぞれの実情に合わせた形態の教科書を選べるようになると、さらなる個別最適な学びの充実が期待されます。



教科書の 範囲・内容・構成が 明確化して QRコード先の コンテンツの扱いが 整理されるかも

小学校6年、中学校3年の教科書に掲載されたQRコードの数は、前回の検定時に比べて3.5倍に増加しました。学習者用デジタル教科書の本格導入とともに、これらのQRコード先のコンテンツの扱いについても今後検討されることになります。

現行のQRコード先のコンテンツは、新課程では、**学習指導要領における指導事項が組織的・系統的に記載される教科書の一部として認められるもののみを教科書として位置づけ**、それ以外の補完的なデジタル教材は、教科書と一体的に提供されないようにすることで、教科書以外の要因により採択に影響が出ないようにする方針が検討されることになりました。例えば、紙媒体の教科書に記載されていた範囲の内容がデジタルコンテンツに置き変わる場合、その部分は引き続き教科書として認められるという考えです。

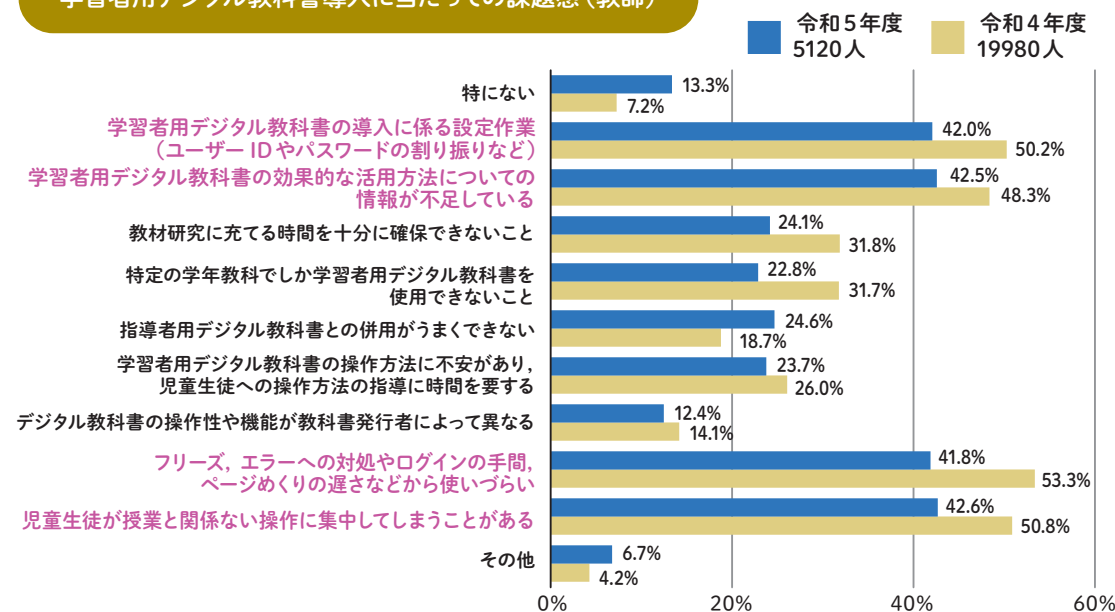
文部科学省「令和7年1月21日デジタル教科書推進ワーキンググループ（第5回）参考資料3」及び「令和7年2月14日デジタル教科書推進ワーキンググループ（第6回）資料2」を基に作成
※QRコードは株式会社デンソーウェーブの登録商標です。

学習者用デジタル教科書本格導入に向けた

課題と取り組み

文部科学省では、小学校5年生から中学校3年生を対象に、令和3～5年度は実証事業として、令和6年からは、一部教科の学習者用デジタル教科書の大規模な提供を開始しました。本格的な導入に向け、学習者用デジタル教科書の効果や課題について分析しています。

学習者用デジタル教科書導入に当たっての課題感（教師）



【出典】令和5年度「学習者用デジタル教科書の効果・影響等の把握・分析等に関する実証研究事業」大規模アンケート調査（文部科学省委託事業）

令和4年度と比べると、学習者用デジタル教科書の導入に課題感を感じている教師の割合は減少傾向にありますが、環境面や活用面でまだ課題が残っているのが現状です。本格導入に向け、これらの課題について、文部科学省ではどのような対策が進められているのでしょうか。



課題1

学習者用デジタル教科書の導入に係る設定作業（アカウント登録・管理、ユーザID・パスワードの割り振りなど）

各デジタル教科書のビューア（データを表示・閲覧するためのソフトウェア）でアカウント登録に使用するファイルのフォーマットを統一

学習者用デジタル教科書を使用するには、学校においてユーザー情報を登録するためのCSVファイルの作成が必要です。各教科書発行者により、使用されているビューアが異なることから、ファイルのフォーマットも異なりましたが、令和5年度から各ビューアにユーザー登録するCSVファイルのフォーマットが統一されました。これにより、1つのファイルを作成すればそのファイルでどのビューアでもアカウント登録ができるようになりました。

また、学習eポータルからデジタル教科書ビューアにアクセス可能となる無償サービスの提供が一部教科書発行者で始まっています。

課題2

学習者用デジタル教科書の効果的な活用方法についての情報が不足している

実践事例の創出・発信や、研修などの取り組みを充実

文部科学省では、学習者用デジタル教科書の導入に向け、実践事例集やガイドブック、研修動画などを公表しています。YouTubeの事例動画や、ICT機器の効果的な指導に関する実証事例のリーフレットなど、さまざまな媒体で情報発信を進めています。

文部科学省
YouTube動画



これからの学びのスタンダード
～学習者用デジタル教科書を活用した学びの変化～
<https://www.youtube.com/watch?v=x8YniQAaAWE>



令和5年度「学習者用デジタル教科書の効果・影響等に関する実証研究事業」事例動画
https://www.youtube.com/playlist?list=PLGpGsGZ3lmbAoZ0zlw_hShiQbONXnAD5m

課題3

フリーズ、エラーへの対処やログインの手間、ページめくりの遅さなどから使いづらい

「当面の推奨帯域」を示すとともに、ネットワークアクセスの実施・機器などの入れ替え・校内ネットワーク環境の整備に係る経費の補助を支援

フリーズやエラーなどは、主に学校のネットワーク環境やビューアの通信量の多さを原因とする支障だと考えられます。

このうち、学校のネットワークについては、多くの児童生徒が高頻度で利用しても支障がほぼ生じない水準である「当面の推奨帯域」が示されています。同時に、現状のネットワークを分析・診断するネットワークアクセスメントに係る経費などの補助を行っています。

また、令和6年度から提供される学習者用デジタル教科書のビューアについて、国は標準仕様書を示すなどして、ビューアの軽量化や最適化などを促しました。

学校規模別の当面の推奨帯域

児童生徒数（人）	当面の推奨帯域（Mbps）
～ 60	～ 108
61 ～ 120	161 ～ 216
121 ～ 180	270 ～ 323
181 ～ 245	377 ～ 395
246 ～ 315	408 ～ 422
316 ～ 385	437 ～ 453
386 ～ 455	468 ～ 482
456 ～ 560	496 ～ 525
561 ～ 700	538 ～ 580
701 ～ 840	594 ～ 633
841 ～	647 ～

出典：文部科学省「令和7年2月14日デジタル教科書推進ワーキンググループ（第6回）参考資料3」

課題4

児童生徒が授業と関係ない操作に集中してしまうことがある

「学習者用デジタル教科書の効果的な活用の在り方等に関するガイドライン」などに留意すべき点を掲載

児童生徒が授業と関係のない内容を閲覧して授業に集中しないことがないように、例えば、学習者用デジタル教科書を使わないときは学習者用コンピュータの画面を閉じるなど、「学習者用デジタル教科書の効果的な活用の在り方等に関するガイドライン（令和3年3月改訂）」などに留意すべき点を示しています。

出典：文科省「学習者用デジタル教科書の効果的な活用の在り方等に関するガイドライン（令和3年3月改訂）」
(https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/139/houkoku/1412207_00001.htm)

活用しよう！

学習者用デジタル教科書（+教材）

令和6年度から、段階的な導入が進められている学習者用デジタル教科書。一方、教科書発行者では工夫をこらした教材を開発して組み入れた教材版の学習者用デジタル教科書も発行しています。教材版では、動画や朗読音声といったICTを活用したデジタル教材も充実しています。主体的・対話的で深い学びの視点から、どのように活用していくとよいのでしょうか。さまざまな実践事例を見ていきましょう。

実践事例

出典：文部科学省「学習者用デジタル教科書実践事例集 2022年3月」
https://www.mext.go.jp/content/20220427-mxt_kyokasyo02-100002550_01.pdf

算数

小学校 第5学年

単元名「四角形と三角形の面積」

目標

四角形と三角形の面積の求め方を理解し、図形を構成する要素に着目して面積の求め方を考える力を養うとともに、四角形や三角形の面積の求め方を数学的な表現を用いて考えた過程を振り返り、多面的に粘り強く考え、今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。台形の面積の求め方を考えることがねらい。

活用ポイント①

図形の切り貼りなどができるデジタルコンテンツ上で、既習の面積の求め方を使いながら、台形の面積をどう求めるか試行錯誤。

活用ポイント②

デジタル教科書上での書き込みや図形の性質を根拠に、自分の考えを友達に説明。

活用効果

- デジタル教科書は直接書き込むことを抵抗感なく行えるため、何度も試行錯誤を行える。
- 試行錯誤を繰り返すなかで、公式につながる色分けや式づくりができ、主体的に問題解決に臨む力を育成できる。

活用効果

- 思考過程を書き込んだものを瞬時に共有できるため、根拠を持って友達に説明したり、別の解法を行った友達の考えを聞いたりすることが容易。
- 多くの考えに触れることができるため、比較を通して、解決の過程や結果を多面的に捉え、考察する力が育成できる。

英語

小学校 第5学年

単元名「I want to go to Italy.」

目標

自分の行きたい国について、相手にも行きたいと思ってもらうために、伝えようとする内容を整理した上でその国の魅力を伝えることができる。相手が世界の国でいたいことを知るとともに、自分の行きたい国とその理由を伝え合うことがねらい。

活用ポイント①

ネイティブ・スピーカーなどが話す音声を繰り返し聞く。場合によっては既習の単元に戻る。

活用ポイント②

発表や友達とのやり取りで活用できる表現や言葉を見つけ、書き込む。

活用効果

- ネイティブ・スピーカーなどが話す音声を自分に適した速度で聞き、聞き逃した部分などを重点的に聞くことで、語彙や表現を習得。
- 既習単元の音声を必要に応じて聞き直し、既習事項を定着。

活用効果

- 音声を聞いて気づいたことや工夫を直接教科書にメモすることで、コミュニケーション時に確認することが可能。
- ペア会話で、わからない表現などを確認、音声を手本にすることで、より適切なコミュニケーションが可能。

学習者用デジタル教科書（+教材）なら、学習者用デジタル教科書の学習支援機能（拡大表示・反転表示・ふりがな表示など）に加えて、さまざまな教材コンテンツが入っています。

〈例えば……〉

- クラウド連携機能 指導者用デジタル教科書とクラウドシステムを介して連携学習者の学習データや取り組んだ問題の成果などを把握
- 算数のグラフツール 数値を表へ入力すると、グラフを自動出力
- 理科の操作コンテンツ 観察対象の切り替え表示などの操作コンテンツ付き



数学

中学校 第1学年

単元名「平面図形」

目標

移動と作図が学習の中心であり、その方法を理解し活用できる。2つの合同な図形の関係を移動の見方で捉え、説明することができる。

活用ポイント①

シミュレーションで移動の仕方や作図の方法を確認。

活用ポイント②

図形を動かすなどさまざまな試行錯誤を通し、深い考えを形成

活用効果

- デジタル教科書には、解答用紙のスライドやシミュレーションなどのデジタル教材が収録されているため、試行錯誤して自分なりの考えを試したり吟味したりすることが可能。

活用効果

- 紙では、課題と解法が見開きページ内で同時に掲載されている場合が多いが、デジタル教科書では、図を拡大したり、図表など大事な部分に直接書き込みを行ったりすることで解法への事前のアクセスを防ぐことができ、課題に集中して考察しやすい。

理科

中学校 第1学年

単元名「ゆれる大地」

目標

地震のゆれの特徴を理解させ、記録の分析により地震のゆれの伝わり方の規則性を見いださせる。地震の原因などをプレートの動きと関連づけて理解させる。

活用ポイント①

動画、シミュレーションを繰り返し視聴。

活用ポイント②

デジタル教科書の書き込み機能を使用。

活用効果

- 個別の理解度に応じてわからない部分は何度も利用して学習。
- 動画やアニメーションが多数収録されているため、実際の観察や実験が難しい単元でも、正確な内容理解が期待できる。

活用効果

- 個人の考察をネットワークで共有。大型提示装置で提示して比較する場を設け、考察内容を振り返り、試行錯誤を繰り返す。
- 共同編集の場を設け、コミュニケーションを図りながら、情報を整理、分析し、まとめる力を育成。

知って
おきたい

児童・生徒の こころとからだ

一見元気な子どもでも、見えないところで心や身体の不調を抱えていることがあります。みなさんのまわりで、気になる子はいないでしょうか。
このコーナーでは、心の不安定さと関連する病気や症状、気質などを中心に、兆候や症状、対応の仕方などについて、医師の宇野里砂先生に解説していただきます。



宇野里砂先生

医学博士・児童発達支援センター小児科医師・武庫川女子大学教育学部教授。センターや保健所での乳幼児の発達、学童の発達障害の診療を担当。園・小中学校・支援学校・教育委員会等において教員・保育士・学校看護師対象に発達支援・医療的ケア児支援等に関する講演等を行なっている。

気になる

FILE No. 9

睡眠障害

(Sleep Disorder)

どんな病気？

睡眠障害は、「不眠症」「過眠症」などの睡眠に関連した病気の総称です。「不眠症」は、夜間の睡眠に問題があり、日中に倦怠感、集中力低下、食欲低下などの不調が現れ、活動に支障が出る状態を指します。一方、「過眠症」は、夜間に十分な睡眠をとっているにもかかわらず、日中に自分でも制御できない強い眠気がみられます。そのほか、睡眠中に起こる好ましくない行動(歯ぎしり、夜尿など)は「睡眠時随伴症」とよばれ、これも睡眠障害の1種です。それぞれ主に次のような症状がみられます。

不眠症

寝つきが悪い(入眠障害)、眠りが浅く途中で何度も目が覚める(中途覚醒)、早朝に目覚めて二度寝ができない(早朝覚醒)などがあります。



過眠症

夜間の睡眠不足がない状況下においても、日中の強い眠気のために日常生活に支障をきたす、ナルコレプシーや特発性過眠症などがあります。ナルコレプシーは10歳代に多く1000人に0.2～1.6人の発症率で、30分以内の短い居眠りで一時的にすっきりします。特発性過眠症は10～20歳代で発症しやすく、長く居眠りしても眠気が持続しやすい傾向があります。



睡眠時随伴症

夜中に急に叫ぶ(夜驚症)、自覚のないまま歩き回る(睡眠時遊行症)、強い不安や恐怖を感じる夢が頻繁に生じることで、眠りを妨げ、日常生活に支障が出る(悪夢障害)などがあります。



原因は？

人の体内時計は24時間よりも少し長い周期を持ち、光の明暗(日中と夜)、食事、運動などの刺激で24時間に調整しています。特に夜間、太陽光などの光刺激が弱まると脳内のメラトニンホルモンが分泌され、睡眠と覚醒のリズムを調整します。これらの調整が弱いと睡眠障害が起こります。思春期にはメラトニン分泌時刻が遅くなりやすく、生理的に遅寝の傾向となるので、生活リズムをより意識する必要があります。また、アレルギー性鼻炎の呼吸困難感やアトピー性皮膚炎の掻痒感により入眠困難や中途覚醒が起こったり、自閉スペクトラム症(ASD)や注意欠如・多動症(ADHD)があったりする子どもでは、幼少期から睡眠困難感を持っている割合が高いです。

治療や対応は？

生活習慣を整え体内時計のリズムを保つ、朝の日光と朝食、仮眠や昼寝をしすぎない、適度な運動習慣、夜遅く食事を摂らない、寝る前にデジタル機器を使わない、平日と土日の睡眠リズムをずらさないなどの工夫を、できるところから根気よく続けることが大切です。慢性的な睡眠障害は、日中の気分の安定や集中力に影響します。睡眠障害にはさまざまな種類があり、原因や症状によって治療方法が異なります。症状がひどい場合は、医療機関を受診し、専門医から適切な睡眠指導を受けることが望ましいです。必要に応じて薬物治療などを行います。

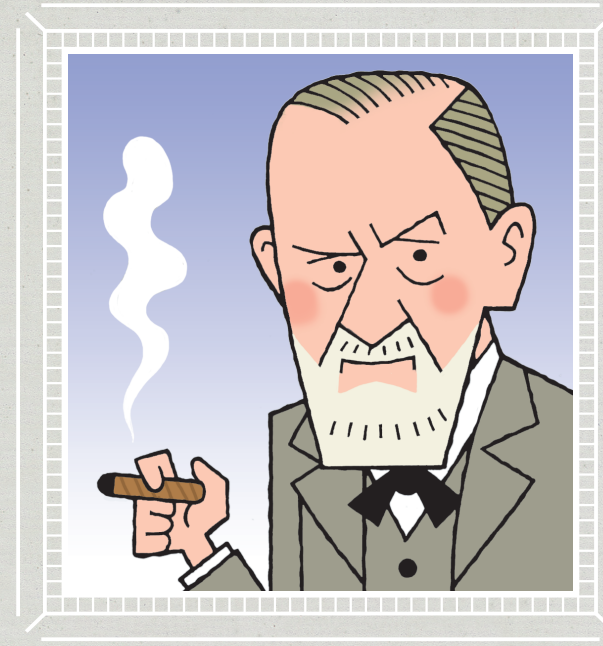
【参考文献】厚生労働省e-ヘルスネット、昭和大学病院附属東病院睡眠医療センター「子どもの睡眠障害」、国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所「睡眠医療」、文部科学省「早寝早起き朝ごはんで輝く君の未来～睡眠リズムを整えよう！～(中学生・高校生等向け普及啓発資料)(令和3年度改訂)」

偉人たちの
ダメっぶり
博覧会

ジークムント・フロイト

プロフィール

誕生日 1856年5月6日 おうし座
出身 オーストリア帝国モラヴィア(現:チェコ共和国)
職業 精神医学者・精神分析学者・精神科医
好きな物 葉巻
著作 『夢判断』『精神分析入門講義(上・下)』など



生涯をかけて人間の心理を探究し続けた精神科医、フロイト。第9回は、20世紀の精神分析学の創始者である彼のダメっぶりエピソードをご紹介します。

ダメっぶり①

葉巻大好き

フロイトは大の愛煙家で、とくに葉巻が大好きでした。1日に二十本も吸っていたとか。

晩年、顎を切除する大手術を行ったフロイトは人工の顎を移植され、口を開けるのも一苦勞でした。それでも、洗濯バサミを使って無理にでも歯を開き、葉巻を吸い続けたそうです。

人に葉巻を勧めることもありましたが、甥のハリーにも勧めてみたフロイトですが、そのときは断られてしまい、「喫煙は人生における最上かつ最も安上がりな楽しみのひとつで、君があらかじめ吸わないと決めているなら、私は君に同情することしかできないよ」と、つい甥に向かって言ってしまうほど葉巻を愛していました。

ダメっぶり②

意外と頑固者

精神科医といえばどんな人柄を想像しますか。優しく親しみやすいイメージがあるのではないのでしょうか。フロイトもきっとそうだろうと思いきや、彼はなかなかの頑固者だったといわれています。

当時、フロイトのまわりには、精神医学を研究するたくさんの研究者が集まりましたが、フロイトは彼らとよく喧嘩をしました。

研究には議論がつきものですが、自分の理論に絶対的な自信のあったフロイトは、異なる意見を言われても主張を曲げずに対立ばかり。



20世紀を代表する心理学者であるアドラーやユングも、最初はフロイトとともに研究をしていましたが、結局2人とも喧嘩別れをしています。

ダメっぶりから生まれた考え

フロイトの生きた1856年から1939年は、とても困難な時代でした。第一次世界大戦の勃発、そしてナチスの台頭など、世界史に刻まれる多くの出来事は、フロイトの人生にも大きく影響しました。

ユダヤ人であったフロイトは、晩年、ナチスの迫害を避けるため、イギリス・ロンドンに亡命しています。亡命先のロンドンでも、患者の分析治療を続け、その生涯を精神分析・心理学の研究に費やしました。

頑なな一面のあるフロイトですが、彼のもつ自分自身の理論を強く信じる心と、人間心理への深い探究心が現代の精神分析・心理学の基礎となる、多くの理論や著作を生み出したのです。

私が言った
〇〇君の
動画見た!?

見た!
リアコ 製造機すぎた!

車の部品か……?

リア

解説

リアコとは

「リアルに恋をしている」という言葉の略語です。アイドルや芸能人、アニメやゲームのキャラクターなど、現実には恋愛が困難な相手に恋愛感情を抱いている状態や、その人に対して使われます。身近な相手への恋愛感情に対しては使われません。

「リアコ」はどんな状態?

「推しにリアコ中」「リアコがしんどい」というように、近年SNSなどで見られるようになった「リアコ」という言葉があります。

「リアコ」は、「リアルに恋をしている」を略したネット・スラングで、アイドルや芸能人、アニメやゲームのキャラクターなどの、現実では恋愛関係になるのが難しい相手に対して「付き合いたい」「結婚したい」と思う状態を指し、一般的な「推し活」や「追っかけ」などとは、その本気度や対象に対する独占欲などで区別されます。主に女性が男性のアイドルやキャラクターに対して恋心を抱くときに使われます。

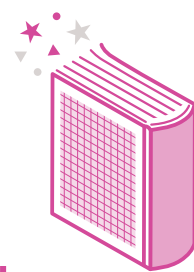
「推し活」や「追っかけ」は相手に対して強い憧れを抱いてはいますが、交際や結婚などを求めているわけではないのに対し、「リアコ」は相手に本気で恋愛感情を抱いている点で異なります。最初は推し活だったものが、リアコになることもよくあります。

困難なほど燃える反発心理

相手を好きになる理由は必ずしも1つではありません。相手と顔を合わせるほど好意が増す「単純接触効果」や、恐怖感等の感情の昂りから恋愛が始まる「吊り橋効果」など、様々な人間心理がきっかけになることがあります。その中に、自由を制限されるとその自由を取り戻そうとする「心理的リアクタンス」という心理現象があります。例えば、早く宿題をするように命令されると逆にしたくなくなったり、商品に限定・品薄などが付いていると買いたくなったりする心理です。

恋愛において「ロミオとジュリエット効果」ともよばれ、抵抗(リアクタンス)が大きいほど反発心理がはたらいて、恋愛感情が高まります。

「リアコ」は新しい言葉ですが、困難や障害のある恋愛ほど魅力的に感じるというのは、実は人間の心理としてはごく自然なものなのです。



変わり
ダネ
事典

近年、テーマをしぼった、ちょっとマニアックな事典が人気です。著者や編者の専門的な知識や熱のこもった解説は、興味をもつ人はもちろん、その世界を知らない人もどんどん引き込んでいきます。このコーナーでは、そんなユニークな事典や辞書、図鑑を紹介します。

物語要素事典

神山重彦(著)
国書刊行会 / B5判変型 / 1368ページ / 28,600円
2024年10月



あのまのじゃく、宇宙人、ウロボロス、時間旅行、手毬唄など、時代やジャンル、メディアの異なる様々な物語のなかには、共通する発想が存在します。本書では、1,135に及ぶこれらの「物語要素」別に、11,000を超える作品の筋書きを紹介しています。扱われる物語は文学作品にとどまらず、古今東西の映画、演劇、落語、昔話、歌舞伎、神話、漫画、都市伝説などが幅広く取り揃えられ、物語に新しい観点を与えてくれます。

三省堂国語辞典から
消えたことば辞典

見坊行徳・三省堂編修所(編著)
三省堂 / 四六判 / 256ページ / 2,090円
2023年4月



国語辞典が改訂され、新語が追加される一方で、様々な理由により削除される言葉があります。本書は、1943年発刊の『明解国語辞典』から2022年刊『三省堂国語辞典 第八版』までの約80年にわたる9回の改訂で削除された1,000項目を厳選。時代背景や関連語の盛衰を特記し、時代の移り変わりが感じられます。

新装版 美しい自然の色図鑑

1000点の博物画でひもとくカラーチャートの歴史

パトリック・パティ(著) / 石井博、宮脇律郎(監修) / 石田亜矢子(訳)
グラフィック社 / A4変形判 / 290ページ / 4,180円
2025年2月



近代の芸術や自然科学の発展を支えた、ドイツの地質学者アブラハム・ヴェルナーによる『ヴェルナーの色の命名法』。白、灰、黒、青、紫、緑、黄、橙、赤、茶の色見本帳に10系統110色が、関連する動物や植物、鉱物の名前とともに掲載されています。本書は、文字情報のみだった当時の博物画を視覚化した、現代ならではの色見本帳です。カラーチャートの発展の歴史をわかりやすく解説した内容になっています。

身近すぎて気づかない
偉大な発明図鑑

クライブ・ギフォード(著) / 定木大介、岩田佳代子(訳)
日経ナショナル ジオグラフィック / 220×280mm
192ページ / 3,300円 / 2024年11月



身近な道具79種が、どんなきっかけやアイディアから開発され、普及していったのかを豊富なビジュアルとテキストで解説した図鑑です。絆創膏、安全ピン、トイレトペーパー、鉛筆、缶切り、クレジットカード、シートベルトなどの発明は、今では発明当時の創意工夫や努力をほとんど考えないほど一般的になりました。これらの発明を、起源となったアイディアや開発経緯などのエピソードとともに紹介しています。



教師用指導書のオンラインサポートのお知らせ

学校図書の教師用指導書を購入いただくと、オンラインで充実した資料等がご利用いただけます。

中学校

数学



① 実践編 オンライン版

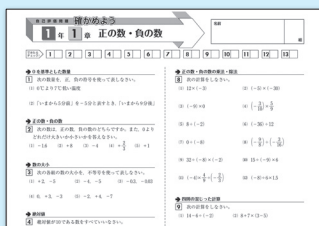
実践編は今回からフルカラーとなり、教科書と同じページ構成で、見やすく使いやすくなっています。また、紙の実践編と同じものが、オンライン環境があればブラウザで閲覧できます。学校で一度登録すれば、校内ライセンスフリーでご利用いただけます。



② 会員限定 ダウンロード資料

実践編オンライン版をご登録いただくと、会員限定のダウンロード資料をご利用いただけます。

- 5分でできる小テスト_式の計算・方程式
- 5分でできる小テスト_各章ごと
- 自己評価問題
- 教科書解答 など



③ Studyaaid D.B

指導書に、学校図書の教科書問題を収録した Studyaaid D.B. がついています。エディタを使えば、数式、図形、グラフを用いて新たな問題作成も可能です。オンライン版もご利用できます。



登録方法

- ① ② は、実践編の目次にある二次元コードからご登録いただくとご利用できます。
- ③ Studyaaid D.B. は指導書付録のDVDがついています(オンライン版の登録もできます)。

科学



コンテンツ	内容
指導書オンライン版	年間指導計画カレンダー、板書例紙面、補充資料などをWebページとして閲覧することができます。
板書編検索機能(試験運用)	チャットボットを用いた対話形式で、板書編などの内容の高度な検索ができます。
基礎問題作成機能(試験運用)	チャットボットを用いた対話形式で、教科書記述に基づいた基礎的な問いを作成することができます。
CBT「GAKCBT(ガクビット)」	全国学力・学習状況調査の類似問題を、CBT形式にて練習することができます。問題を教科書ご使用期間中も更新いたします。
指導者用デジタル教科書(教材)	教科書紙面、動画教材などで構成されたデジタル教科書クラウド版をご利用いただけます。
総ルビ教科書(PDF形式)	教科書紙面を総ルビにした状態です。
追加評価問題素材(Word形式)	評価問題を教科書ご使用期間中も更新いたします。
パワポ教科書(PowerPoint形式)	教科書紙面をPowerPoint形式で再構成し、動画素材などを埋め込んであります。図・写真・テキストは、PowerPointでの改変、Wordなどへのコピーが可能です。授業導入例などについて教科書ご使用期間中も更新いたします。
指導書紙面(Word形式)	板書例・評価規準・探究ワークシート・単元準備テスト・基本問題・評価問題・思考力問題など、基本的にすべての紙面を収録しております。
図版素材(png形式)	自作プリントなどに使用できる図版素材です。
動画素材(mp4形式)	実験観察動画の個別ファイルの状態です。
アンケート用問題素材(専用操作)	Google Class RoomやMicrosoft Teamsのアンケート機能を使い、基本問題を生徒に出題する際の素材です。
ストリートビュー巡検	googleマップから露頭写真を見られる地点を紹介します。
説明用ウェブアプリまとめ	学習内容の説明に役立つ操作系コンテンツをまとめたページです。
クロスワードパズル	授業にアキができたときの定番パズル。理科で学ぶ用語を含めたクロスワードパズル等のwordデータです。

指導書関連教材

会員登録をしていただくと、以下のオンラン教材、ダウンロード用資料をご利用いただけます。



板書編検索機能(指導書アドバイザー)

登録方法

指導書の附属DVDの裏面の「デジタル教科書利用登録フォーム」からご登録いただくとご利用できます。

小学校

朱書編オンライン版

算数 理科 生活



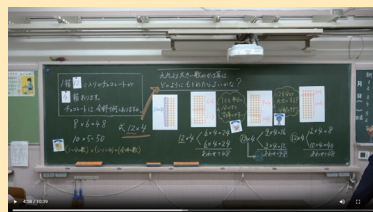
学校図書の教師用指導書(朱書編)をご購入いただくと、朱書編オンライン版が使用できます。検索機能を使い、お手持ちのタブレットやスマホで見ることができます。校内ライセンスフリーで、校内のすべての先生が同時に朱書編を閲覧できます。

登録方法

朱書編の目次にある二次元コードからご登録いただくとご利用できます。

授業解説動画

算数



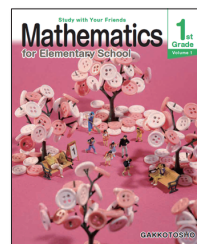
学校図書の教師用指導書(解説編)をご購入いただくと、一部の時間の授業解説動画を閲覧することができます。授業名人が実演を交えて、教科書を使った授業のポイントを解説していますので、授業の準備にぜひご活用ください。

登録方法

解説編の目次またはp.6にある二次元コードからご登録いただくとご利用できます。

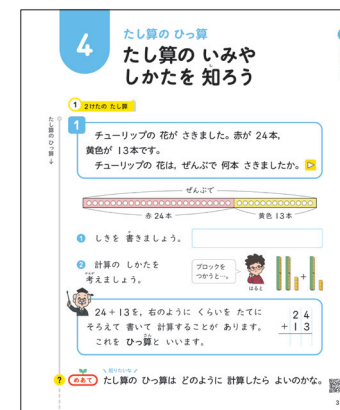


令和6年度版 小学校算数教科書 英訳本のお知らせ



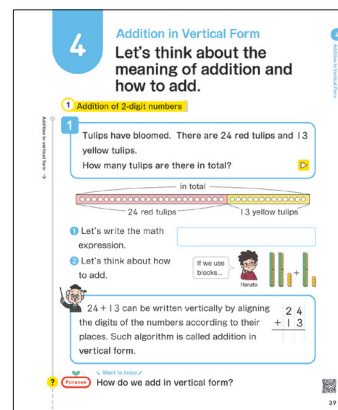
『みんなと学ぶ小学校算数』英訳本好評発売中

文部科学省検定済教科書「小学校算数」の英訳本です。算数を通して、より生きた英語の学習ができます。イマージョン教育、算数・数学教育、英語教育等に広くご利用いただけます。



算数を英語で

英語を算数で



1st Grade Vol. 1 / Vol. 2, 2nd Grade Vol. 1 / Vol. 2, 3rd Grade Vol. 1 / Vol. 2, 4th Grade Vol. 1 / Vol. 2, 5th Grade Vol. 1 / Vol. 2, 以上、各定価: 2,540円(本体2,309円+税10%)

6th Grade 定価: 3,700円(本体3,364円+税10%) 6th Grade Bridge to the Junior High School 定価: 810円(本体736円+税10%)

※最寄りの書店、または学校図書のWEBショップにご注文ください。

先生の日常をスルドク
セリ取る連載漫画

先生はつらいよ?

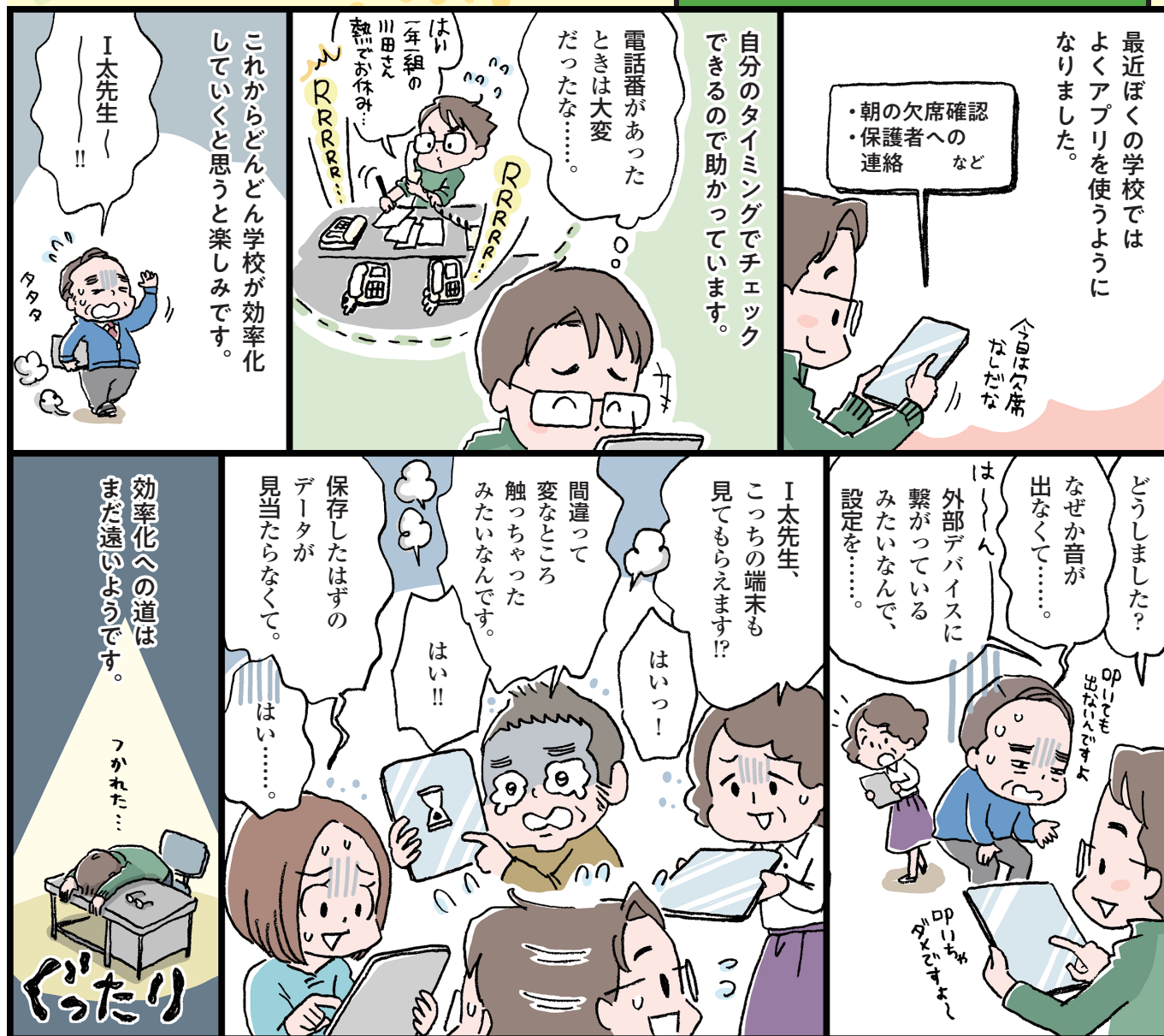
File No.09

中学校教師
I太さんの場合



作：春原弥生

「効率化はまだ遠く？」の巻



学校図書の教育情報誌

TEADA
【ティータ】

2025 / 前期号

2025年6月発行

発行者 橋本和夫

発行所 学校図書株式会社

〒101-0063

東京都千代田区神田淡路町

2丁目23番地1

TEL: 03-6285-2916

FAX: 03-6285-2917

URL: <https://gakuto.co.jp>

●編集協力 山本千亜紀
●制作・デザイン 岡村有香

●イラスト
表紙 やまなか韶子
たはらとみ
下村八重美
きたむらイラストレーション
カモ