

学校図書館の 教育情報誌 2024
TEADDA
【ティードダ】

後期号

特集 CBT化でこう変わる!

全国学力・ 学習状況調査



教授用資料

本資料は、「教科書発行者行動規範」に
則っており、配付を許可されているものです。



学校図書館株式会社

Contents

TEADA 2024
[ティーダ]

後期号

特集 CBT化でこう変わる！

全国学力・学習状況調査	3
知っておきたい 児童・生徒のこころとからだ 「周期性嘔吐症」	10
偉人たちのダメっぷり博覧会 「フォードル・ドストエフスキー」	11
いまさら聞けないあの言葉 「バイブス」	12
変わりダネ事典	13
学校図書からのお知らせ	14
先生の日常をスルドク切り取る連載漫画 先生はつらいよ？ 「先生は何屋さん？」の巻	16



TEADA = Teacher's data

「ティーダ」は沖縄の言葉で太陽のこと。
子どもたちの未来が、太陽のように光り輝くことを願って名付けました。

令和9年度から
全面移行

**CBT化で
こう変わる！**

全国学力・学習状況調査

令和6年7月8日に行われた文部科学省の専門家会議にて、令和9年度から全国学力・学習状況調査をCBT（コンピュータを用いた出題方式）に全面移行することが決定されました。

CBTには、解答データの蓄積、マルチメディアを活用した出題、問題・解答の配信・回収の負担軽減といったメリットがある反面、児童生徒の基本的な端末操作の習熟やCBTシステムを円滑に運営するための環境・体制の整備についての不安もあります。

全国学力・学習状況調査のCBT化は今後、どのように進められていくのでしょうか？



全国学力・学習状況調査が CBT に全面移行

近年のGIGAスクール構想やデジタル・トランスフォーメーションに関する取り組みに伴い、文部科学省の専門家会議にて検討が進められてきた全国学力・学習状況調査のCBT化。令和3年7月のCBT検討ワーキンググループにて、「最終まとめ」が報告され、CBT化の基本的な方向性が示されました。



CBT導入のポイント

- それぞれの目的に即して最適な方法を設計してCBT化すること、従来IRTを採用していた補完調査に加えて、本体調査にも **IRT (項目反応理論)** * を活用することが示されました。
- 本体調査の教科調査では、令和7年度以降速やかに **CBTを中学校から先行導入**することが決まりました。

* **IRT (項目反応理論)** : 児童生徒の正答・誤答が、問題の特性(難易度、測定精度)によるのか、児童生徒の学力によるのかを区別して分析し、児童生徒の学力スコアを推定する統計理論のこと。

全国学力・学習状況調査の二本柱

本体調査 (悉皆調査)

地方自治体や学校に対して学習指導要領の理念や目標、内容等を具体的に示し、個々の児童生徒の学習指導の改善や教育施策の検証・改善に活用。

- 毎年度**
- 国語
 - 算数・数学
 - 質問紙調査 (児童生徒/学校)

- 3年に一度程度**
- 理科
 - 英語 (中学校)
- ※平成27年度より開始 ※平成31年度より開始

本体調査を補完する調査 (抽出、経年調査、継続的・定期的実施)

全国的な学力の状況について経年の変化を正確に把握・分析し、国の政策に活用。

- 経年変化分析調査**
- 調査問題は一部のみ公開
 - 複数分冊で幅広い内容
- ※平成25年度、平成28年度、令和3年度実施

- 保護者に対する調査**
- 経済面も含めた家庭の状況を把握
- ※平成25年度、平成29年度、令和3年度実施

それぞれの目的に即して最適な方法を設計した上で、それぞれCBT化

出典：文部科学省「令和7年度以降の全国学力・学習状況調査(悉皆調査)のCBTでの実施について」

本体調査で CBT を活用する意義

- 1 機械可読なビッグデータとして 解答データを蓄積
- 2 多様な方法・環境での 出題・解答が可能
- 3 電子データによる問題・解答の配信・回収で負担軽減

本体調査で IRT を活用する意義

- 1 今まで以上に多くの問題を使用し、幅広い領域・内容等での調査が可能
- 2 調査日の複数設定
- 3 学力の経時変化を 各教育委員会・学校で把握

CBTやIRTの導入で、広がる本体調査の活用可能性

従来の筆記形式

調査結果から把握された全国的な学力・学習状況を教育施策の検証・改善に活用。

調査結果を追加分析し、教育委員会や学校現場へ周知。

CBT・IRTを活用

全国的な学力・学習状況をより精緻に把握し、教育施策の検証・改善を一層充実。

提供できる情報が充実。教委等におけるデータに基づいた各種施策や取り組みの改善等を更に促進。

教育委員会・学校

教育委員会 全国学力・学習状況調査の問題とデータを活用した授業改善や教員研修等を実施。

自治体の傾向や経年変化がより細やかに分かるようになり、授業改善・教員研修等が充実。

学校 学校全体としての課題を把握し、日々の教育指導の改善・充実。

より広い領域・内容について学校全体の課題を把握し、きめ細やかな指導改善。学校としての経年変化も確認可能。

CBTを導入し、時間やコスト、環境負荷などの従来の筆記形式の課題の改善をすることで、児童生徒の学力・学習状況を把握・分析し、教育及び教育施策の成果と課題を検証・改善を図り、児童生徒の学習改善や学習意欲の向上につなげるという、調査目的の確実な達成につながります。

全国学力・学習状況調査の CBT/IRT活用の方向性

中学校調査へ先行導入され、段階的に増やすことが決められているCBT。
従来の筆記形式(PBT*)の本体調査とはどのような違いがあるのでしょうか。

*PBT：ペーパー・ベース・テストのこと。紙媒体の試験方式。



使用端末やネットワークは？

A GIGAスクール構想により整備された1人1台端末、ネットワークを活用

令和7年度以降の本体調査のうち、CBTを活用して実施する部分については、GIGAスクール構想により整備された1人1台端末とネットワークを活用します。



使用するCBTシステムは？

A 文部科学省CBTシステム(MEXCBT)を活用

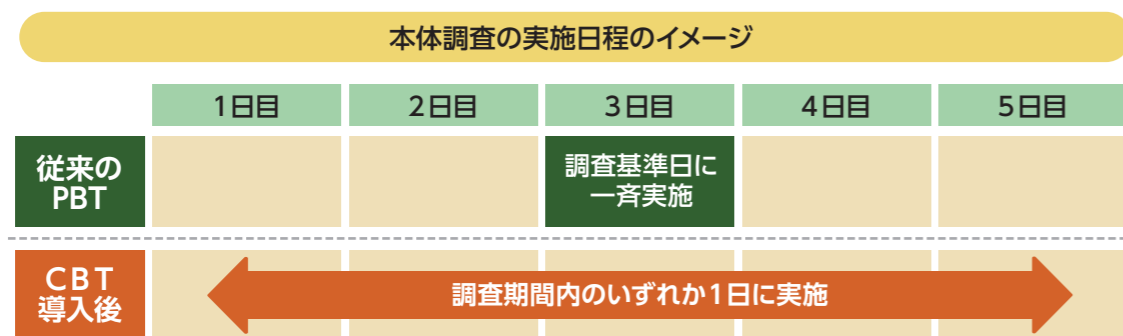
教科に関する調査、児童生徒質問調査ともに文部科学省CBTシステム・MEXCBTを活用して実施されます。短答式・記述式の問題は、児童生徒自身がキーボード操作等で文字入力し、解答します。



調査日程や期間は？

A 一定期間内で実施(複数日時に分散)

従来、本体調査は全校同日一斉に実施されていましたが、CBT導入後は複数日時に分散して実施されます。調査を実施する期間は4~5日とし、各学校はその期間内のいずれか1日に調査を実施します。

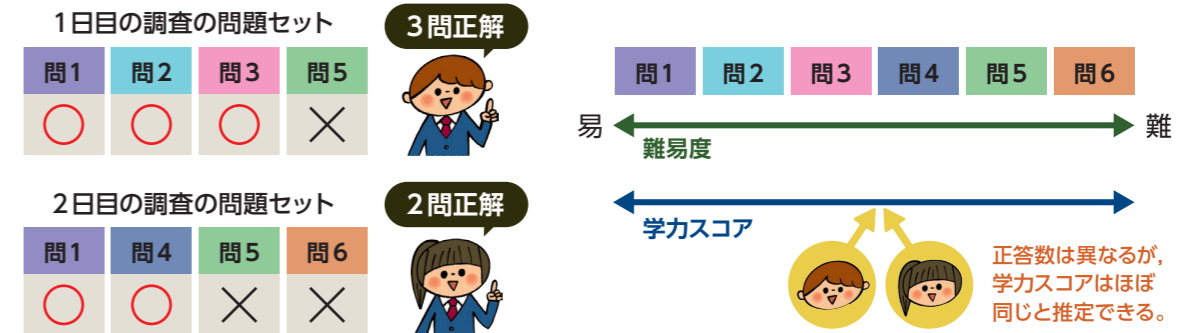


調査問題は どう変わる？

A 複数の問題セットを用意

学習指導要領の各領域からより幅広く出題できるよう、複数の問題セットを用意し、児童生徒ごとに異なる問題セットを割り当て、IRTを活用して学力を分析します。

IRTに基づく調査のイメージ



A 問題は原則非公開(一定数の問題を公表)

IRTの問題の場合、テスト問題を再利用するという性質上問題は原則非公開となります。ただし、児童生徒の学習改善や学校の指導改善などのため、一定数の問題については公表し、解説資料や分析結果の公表も従来通り行われます。

特別な配慮が必要な児童生徒への対応は？

A CBTプログラムを作成の上、対応(点字の対応は当面冊子方式)

拡大文字問題プログラム、ルビ振り問題プログラム、時間延長問題プログラムなどを作成の上、対応されます。点字の対応については、ICT環境整備やCBTシステムの機能の拡充、問題プログラムの作成、調査実施方式等について継続的に検討しつつ、当面は紙の点字問題による実施が継続されます。

結果提供の方法は？

A IRTスコアの分布や各公開問題の平均正答率をベースに分析した結果を公表

全国での教科全体の状況に関する結果については、すべての問題の正答数・正答率ではなく、IRTに基づいて算出されたスコアの分布や各公開問題の平均正答率をベースに分析した結果が、授業アイデア例などとあわせて公表されます。

A 公開問題は正誤・解答類型等を返却、非公開問題は児童生徒の学習状況を可能な限りフィードバック

公開問題は現行の調査と同様に、問題ごとの児童生徒の正誤を含めた解答類型が返却されます。非公開問題は個々の問題の内容や正誤ではなく、全体の解答状況から分かる児童生徒の学習状況について可能な限りフィードバックされます。



どう進められる?

全国学力・学習状況調査の CBT化

CBTは令和7年度以降の中学校調査より段階的に導入されます。その後、中学校調査の状況などを踏まえて、小学校調査への導入について検討されることとなり、文部科学省から、CBT化の工程表(案)が示されました。

小学校調査、中学校調査ともに全国学力・学習状況調査は令和9年度にCBTに全面移行します。



CBT化の工程表(案)

		令和3年度 (2021年度)	令和4年度 (2022年度)	令和5年度 (2023年度)	令和6年度 (2024年度)	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)
教科調査(悉皆)	小学校	国語	PBT	PBT	PBT	PBT	PBT	サンプル問題による準備	CBT
		算数	PBT	PBT	PBT	PBT	PBT	PBT	
		理科		PBT			PBT		サンプル問題による準備
	中学校	国語	PBT	PBT	PBT	PBT	PBT	サンプル問題による準備	CBT
		数学	PBT	PBT	PBT	PBT	PBT	PBT	
		理科		PBT		サンプル問題による準備	CBT		CBT
	英語			「話すこと」をMEXCBTで実施		サンプル問題による準備	CBT		
質問調査(悉皆)	児童生徒	小規模実施(約1万人)	中規模実施(約20万人)	大規模実施(約80万人)				令和6年度より全面オンライン方式に移行済	
	学校							平成28年度よりオンライン方式に移行済	
経年変化分析調査(抽出)		PBT			PBT			CBT(半数)	CBT

PBT: ペーパー・ベースド・テストのこと。紙媒体の試験方式。

文部科学省「令和7年度以降の全国学力・学習状況調査(悉皆調査)のCBTでの実施について」をもとに作成

令和7年度 実施ポイント

中学校理科のみ CBT化

実施日は、ネットワーク負荷軽減、教育委員会や学校の都合などを踏まえて、文部科学省が決定します。

中学校理科のサンプル問題は、令和6年秋頃を目途に、MEXCBT上で取り組めるように環境整備が進められています。

令和8年度 実施ポイント

中学校英語のみ CBT化

中学校英語では、ヘッドセット等の機器を使う「聞くこと」「話すこと」と、そうでない「読むこと」「書くこと」の調査には、明確な区切りを設定し、「聞くこと」「話すこと」をまとめて最大50分、「読むこと」「書くこと」をまとめて最大50分で、全てMEXCBTで行うことが予定されています。

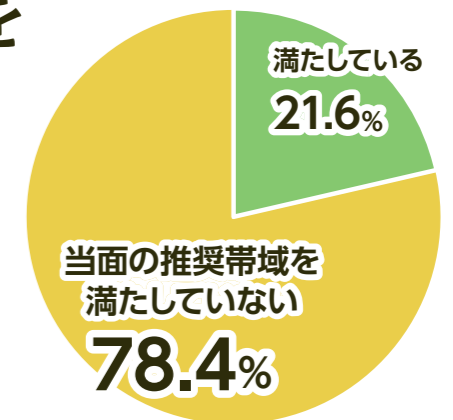
CBT導入に向けて ネットワークアセスメントを実施しよう!

CBTの導入が進むなか、文部科学省は令和6年4月に固定回線について「当面の推奨帯域」を設定しました。これを、令和5年11月に全国の公立小・中・高等学校を対象に実施した簡易帯域測定の結果と照らし合わせて推計したところ、この推奨帯域を満たしていない学校が約8割あるということがわかりました。

学力・学習状況調査のCBTの円滑な運用に向け、ネットワーク整備は急務となっています。各自治体の状況に応じた通信ネットワークの整備について判断するときに重要になるのが、ネットワークアセスメント*です。

*ネットワークアセスメント:

ネットワークの構成要素を評価し、課題の把握や原因箇所の特定を行うこと。



当面の推奨帯域を満たしている 21.6%
当面の推奨帯域を満たしていない 78.4%

当面の推奨帯域を満たす学校の割合(令和5年度)

出典:「01 令和7年度文部科学関係概算要求のポイント」

■ 学校のネットワーク改善ガイドブック



文部科学省は、主に地方公共団体において学校のネットワークの整備・改善の担当者を対象に、学校のネットワークの改善に関する解説を行うものとして、ガイドブックを公表しています。

全国学力・学習状況調査では、大容量の通信が発生することが想定されるため、現時点で問題がなくても、ネットワークアセスメントを実施しておくことが推奨されています。

■ GIGAスクール構想支援体制整備事業等



令和7年度の文部科学省概算要求のなかで、「GIGAスクール構想支援体制整備事業等」を公表しました。ネットワークアセスメントの実施、ネットワークの環境改善やインターネット回線の契約変更などに係る初期費用を支援します。



学力・学習状況調査の概要について、もっと詳しく知りたいときはコチラ

文部科学省「令和7年度以降の全国学力・学習状況調査(悉皆調査) CBTでの実施について」



知って
おきたい

児童・生徒の こころとからだ

一見元気な子どもでも、見えないところで心や身体の不調を抱えていることがあります。みなさんのまわりで、気になる子はいないでしょうか。このコーナーでは、心の不安定さと関連する病気や症状、気質などを中心に、兆候や症状、対応の仕方などについて、医師の宇野里砂先生に解説していただきます。



宇野里砂先生

医学博士・児童発達支援センター小児科医師・武庫川女子大学教育学部教授。センターや保健所での乳幼児の発達、児童の発達障害の診療を担当。園・小中学校・支援学校・教育委員会等において教員・保育士・学校看護師対象に発達支援・医療的ケア児支援等に関する講演等を行なっている。

気になる

FILE No. 8

周期性嘔吐症

(CV=Cyclic Vomiting)

どんな病気？

周期性嘔吐症は、数時間から数日の間に激しい嘔吐を繰り返す病態で、俗に「自家中毒」と呼ばれます。血液中にケトン体という物質が増えていることから「アセトン血性嘔吐症」とか「ケトン血性低血糖症」ともいいます。ふだん元気な子どもが、急にぐったりして顔面が蒼白になり、何度も続けて激しく嘔吐します。胃液や胆汁、血がまじったものを吐くこともあります。ウトウトした表情になり、あくびを繰り返すなど、活気がない状態になります。腹痛や下痢、頭痛をとまなう場合もあります。呼気に混じるアセトンの影響で、甘酸っぱいような口臭を感じる場合があります。

なりやすいタイプは？

2歳～10歳くらいの子どもの1～2%が発症するといわれます。特に多いのは5歳前後です。女子より男子のほうがやや多い傾向にあります。思春期になると、自然に発症しなくなることが多いですが、10歳代にも症状が続く場合は片頭痛を併発することもあります。

治療は？

症状が軽い段階なら、吐き気止めや痛み止めなどの薬を服用したり、糖分を含むイオン水を飲むなど、糖分を摂って悪化を防ぎます。症状が強く脱水症状を起こしている場合は、ブドウ糖や水分の点滴補給が必要です。繰り返すことが多いので、他の疾患でないかどうか、必要な検査を検討します。

予防や対応は？

空腹などで糖分が不足すると、ケトン体が増えて嘔吐を繰り返します。食事を抜いたり、食事の間隔を空け過ぎたりしないよう、バランスよい生活や食事が大切です。脂肪分の多い食事に偏ることが影響する場合もあるので、チョコレートなどの摂りすぎにも注意しましょう。日常生活においては、睡眠を十分とり、ストレスをためないことも大切です。周囲の大人は、過保護すぎたり厳しすぎたりしないか振り返り、子どもの不安や緊張のもとになっているものを取り除く環境工夫を心がけましょう。

【参考文献】三平元. 周期性嘔吐症(アセトン血性嘔吐症). 今日の臨床サポート



急にぐったりして嘔吐を繰り返す

症状は？

体のメカニズムから見ると……

人の身体は、蓄えていた糖分を使い果たすと脂肪を燃やしてエネルギーに換えます。その際、ケトン体という物質が生じ、ケトン体の一種であるアセトンが呼気から排出されます。周期性嘔吐症では、感染症や強いストレスをきっかけに糖分摂取が不足し、血液中にこのケトン体が増えすぎた状態になっていることが多く、尿検査でケトン体を確認できます。症状のない時期にはまったくの無症状で、診察で異常を認めないことも特徴です。ケトン体の増加と症状発症の因果関係などは、まだ明らかになっていません。

子どもの様子から見ると……

風邪やインフルエンザ、胃腸炎などの感染症や、疲労、精神的ストレスなどが引き金になり、食事が減ったときなどに発症しやすい傾向があります。例えば、遠足の前に乗り物酔い不安から食事を摂らなかったときや、発表会や試験などの直前、運動会など身体疲労の強いイベントの後などです。

偉人たちの ダメっぷり 博覧会

フョードル・ ドストエフスキー

プロフィール

誕生日 1821年11月11日 さそり座
出身 ロシア帝国 モスクワ
職業 小説家, 思想家
持病 てんかん
代表作 『罪と罰』、『カラマーゾフの兄弟』



ロシアを代表する文豪、フョードル・ドストエフスキー。その作品は170以上の言語に訳され、世界中で愛されています。そんな大作家のダメっぷりエピソードをご紹介します。

ダメっぷり① 逮捕される

ドストエフスキーは、6人兄弟の次男として生まれました。父は医師、母は裕福な商家の娘でした。陸軍学校に通っていたドストエフスキーは、卒業後、軍の製図局へ配属されますが、肌に合わず1年で退職、作家を目指します。そして、25歳のときに発表した処女作が高く評価され、華々しい作家デビューを果たしました。しかし、その3年後、空想社会主義の秘密結社に所属していたことで逮捕され、死刑判決を受けてしまいます。刑の執行直前、皇帝から特赦を与えられ、間一髪で命拾いしたドストエフスキーは、減刑され、シベリア流刑に。そこで過酷な労働に

従事します。33歳のときに服役が終わると、今度は兵士として、軍隊での勤務を命じられます。軍役を終えて作家活動を再開できたのは、逮捕されてから10年後の38歳のときでした。

ダメっぷり② 妻よりギャンブル

ドストエフスキーは大のギャンブル好きでした。43歳のときに兄と最初の妻が亡くなると、多額の借金を背負い、極度の貧困状態に陥ります。借金を返すために、出版社と無理な契約をして締め切りに追われ、ついには口述筆記で作品を完成させることもありました。しかし、極貧生活の中でもギャンブルをやめることはできません。特にルーレットが大好きで、2番目の妻とドイツへ旅行に行ったときも、新妻をそっちのけでルーレットに熱中するほど。さらに、お金がなくなったときは、結婚の記念として妻に送ったブローチや、ダイヤ付きの耳飾りを

質屋に入れてまで資金を調達したのでした。



ダメっぷりから生まれた小説

死が目前に迫る体験や、シベリアでの強制労働など、過酷な人生を送ったドストエフスキーは、それらの経験から、数々の傑作を生み出しました。その壮絶な運命や作品は、ニーチェやアインシュタインなど多くの偉人たちに影響を与えました。そして今も、世界中の人々の心を動かしています。

バイブス

バイブス
上げてこー!!



バイブスを
上げる???



声のボリュームを
上げるの?
拳を上げるの?

解説

バイブスとは

気分やその場の雰囲気を表す言葉です。英語のスラングである「vibes」から来たもので、もともとは音楽業界で使われていました。テレビ番組で出演者が口にしたことから世間に広まり、「ノリ」や「テンション」と同じような意味で使われています。



スラングから流行語に

「バイブス」は、スラングの「vibes」が由来となっている言葉です。スラングは、英語の俗語のことで、特定の集団の中でのみ通用する表現です。vibesは「vibration」を省略した「vibe」の複数形で、vibrationの「振動」という意味から派生して、人の心の動きを意味するようになりました。人や場所、音楽などに対する感情や気分、それらが持つ雰囲気を表すときに、非常に砕けた表現として使われます。

日本に輸入されたvibesはそのまま「バイブス」として、主にヒップホップやレゲエミュージックなど音楽の場において、テンションが上がる、雰囲気やノリがよいといった意味合いで「バイブスが上がる」「バイブスがよい」などと使われるようになりました。そして、2010年代前半、バラエティ番組に出演したモデルが番組内で発信したことにより、若い世代を中心に流行しました。

日常に溶け込むネットスラング

インターネット上で使われるスラング「ネットスラング/インターネットスラング」は、日本では1980年頃に誕生したといわれています。その後、1999年に2チャンネル(現5チャンネル)がサービスをスタートすると、不特定多数の人がインターネット上でコミュニケーションを取るようになり、仲間内にしかわからない共通言語としてネットスラングが頻繁に使われるようになり、そして2000年頃、ネットスラングは全盛期を迎え、「もちつけ(=落ち着け)」「尻(手を振る動作を表す)」「ネ申(=神)」「なう(=今)」などが登場しました。次第にスマートフォンが普及し、SNSの利用者数が増えると、ネットスラングは世間一般に知られるようになり、現在では、文字言語を超えて、音声言語として日常会話の中でも使われるようになっています。



変わり ダネ 事典

近年、テーマをしぼった、ちょっとマニアックな事典が人気です。著者や編者の専門的な知識や熱のこもった解説は、興味をもつ人はもちろん、その世界を知らない人もどんどん引き込んでいきます。このコーナーでは、そんなユニークな事典や辞書、図鑑を紹介します。

マスペディア1000 読む数学事典

リチャード・オクラ・エルウィス(著)、宮本寿代(翻訳)
ディスカヴァー・トゥエンティワン/A5判変型/584ページ
5,060円/2016年12月



「世にも美しい事典」として知られる『サイエンスペディア1000』の姉妹編として人気の事典です。数学のトピックを「数」「幾何学」「代数学」など10のカテゴリー(章)に分け、合計1000のキーワードによって紹介されています。洗練された誌面で、事典としての機能はもちろん、読み物としても楽しめる内容になっています。数学をこよなく愛する人にとっても、数学を深く学び直したい人にとっても大満足な1冊です。

ゆるゆる 両生類・爬虫類図鑑

加藤英明(監修)
Gakken/B6判/176ページ/1,078円
2023年11月



世界には約2万種もの両生類・爬虫類(以下両爬)が生息しています。本書は、その中から世にも不思議な生態を持つ60種以上をピックアップして紹介しています。好き嫌いが分かれる両爬ですが、各種メディアでおなじみの加藤英明先生監修による、ゆるゆるした4コママンガとわかりやすい解説で、苦手な人もみるみる引き込まれていくでしょう。ネオテニー(幼形成熟)から保護・保全まで両爬を取り巻く現状についてのコラム読み応え十分です。

日本全国 奇妙な県境・市町村境の事典

浅井建爾(著)
東京堂出版/A5判/228ページ/3,300円
2023年1月



県境や市町村境に、直線はめったにありません。多くが複雑に入り込んでいたり、いびつな形やアンバランスな広さで境界が引かれていたりします。また、二重に引かれているところや「飛び地」になっているところもあります。本書は、こうした摩訶不思議な境界線について、どうしてそうなったのか、その理由や経緯について詳しく解説されています。身近な地域の意外な歴史を垣間見ることができ、るかもしれません。

ChatGPT ビジネス活用 アイディア事典

イサヤマセイタ(著)
SBクリエイティブ/B5判変型/208ページ/1,980円
2024年7月



ここ数年、生成AIの普及と活用は、ビジネスはもちろん、日常生活においても目覚ましいものがあります。本書は、ChatGPTをはじめとする言語生成モデルを利用したサービスを使いこなすための解説書兼活用事例集で、アカウント作成など初級者向けの内容から、ビジネスへの応用など中～上級者レベルの内容まで幅広く網羅されています。プロンプトの書き方やコツが具体的かつ丁寧に紹介され、実践に即役立つ。



令和7年度用 中学校教科書 教師用指導書のご案内

学校図書の教師用指導書は、指導用の素材が充実！豊富な資料で先生方をしっかりとサポートします。

数学



中学数学 教師用指導書の内容

- 書籍①「実践編」
教科書縮刷版・教科書の解答・指導する上での留意点等
- 書籍②「解説・資料編」
指導計画・展開例・参考資料・評価テスト等
- 書籍③「活用・探究編」
課題学習などの題材
- 付属DVD-ROM
学図版Studyaid D.B., 図版データ, 教科書紙面PDF等
※収録内容は変更になる可能性があります。

ポイント1 StudyaidDB 学校図書版を収録

データベースには教科書問題をすべて収録。エディタを使えば数式、図形、グラフを用いて新たな問題作成も可能。



ポイント2 ミライ教科書で個別最適学び

教科書をウェブページとして再構成、インターネットからいつでも、どこでも、だれでも、3学年分の教科書に接続可能。



ポイント3 実践編がフルカラー・オンラインに

教科書のページ構成と同じ構成で、見やすい、使いやすい。校内ライセンスフリーでブラウザから閲覧可能。※利用法は指導書内に記載。



商品ラインナップ・税込価格(予定価格)

教科書名	教科書番号	①教師用指導書・指導者用デジタル教科書 [デジMATH] 同梱版	②教師用指導書	③実践編	④指導者用デジタル教科書 [デジMATH] (教科書使用期間版)	⑤指導者用デジタル教科書 [デジMATH] (1年間版)
中学校数学1	数学011-72	118,800円	36,300円	7,700円	82,500円	26,400円
中学校数学2	数学011-82	118,800円	36,300円	7,700円	82,500円	26,400円
中学校数学3	数学011-92	118,800円	36,300円	7,700円	82,500円	26,400円

科学



中学科学 教師用指導書の内容

- 書籍①「板書編」
- 書籍②「ワークシート編」
- 付属DVD-ROM
デジタル教科書, 教科書パワーポイント版, 基本問題やワークシートのWord, 図版などのデータ等
※収録内容は変更になる可能性があります。

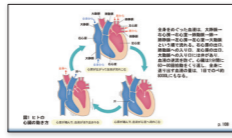
ポイント1 初任の先生方も安心! 板書&授業例

板書例と指導のポイントをシンプルにまとめました。板書例もwordデータを提供します。



ポイント2 パワポ教科書データを添付

教科書紙面をパワーポイント形式で整えました。データの提示・変更・取り出しが簡単になりました。



ポイント3 追加問題配信

指導書に添付のデータだけでなく、定期テスト用の素材 (word形式), CBTの練習問題を配信します。※配信方法は指導書でお知らせ。

商品ラインナップ・税込価格(予定価格)

教科書名	教科書番号	指導書(板書編とワークシート編の2分冊, およびDVD)・デジタル教科書同梱
中学校 科学1	理科011-72	55,000円
中学校 科学2	理科011-82	55,000円
中学校 科学3	理科011-92	55,000円

ポイント4 指導者用デジタル教科書付属

指導書にデジタル教科書が同梱されます。※基本的にオンライン版での提供となり、ご利用には「みらいスクールプラットフォーム」への登録が必要です。オフライン版も準備いたします。

教師用指導書について詳しくはこちら

数学



科学



令和6年度用 小学校教科書

教師用指導書 オンラインサポートのお知らせ

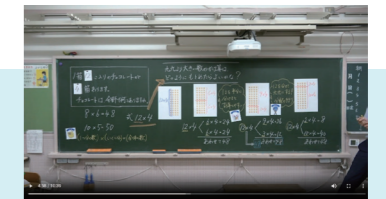
小学校教科書の教師用指導書 ココに注目!



朱書編オンライン版 算数 理科 生活

学校図書の教師用指導書(朱書編)をご購入いただくと、朱書編オンライン版が使用できます。検索機能が使え、お手持ちのタブレットやスマホで見ることができます。校内ライセンスフリーで、校内のすべての先生が同時に朱書編を閲覧できます。

登録方法 朱書編の目次にある二次元コードからご登録いただくとご利用できます。



授業解説動画 算数

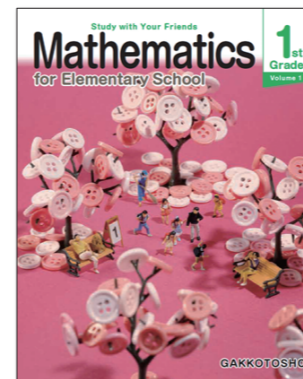
学校図書の教師用指導書(解説編)をご購入いただくと、一部の時間の授業解説動画を閲覧することができます。授業名人が実演を交えて、教科書を使った授業のポイントを解説していますので、授業の準備にぜひご利用ください。

登録方法 解説編の目次またはp.6にある二次元コードからご登録いただくとご利用できます。



令和6年度版 小学校算数教科書 英訳本のお知らせ

『みんなと学ぶ小学校算数』英訳本好評発売中



英語で算数を学び 算数で英語を学ぶ

文部科学省検定済教科書「小学校算数」の英訳本です。算数を通して、より生きた英語の学習ができます。イマージョン教育、算数・数学教育、英語教育等に広くご利用いただけます。



1st Grade Vol. 1 / Vol. 2, 2st Grade Vol. 1 / Vol. 2, 3st Grade Vol. 1 / Vol. 2, 4st Grade Vol. 1 / Vol. 2, 5st Grade Vol. 1 / Vol. 2, 以上、各定価: 2,540円(本体2,309円+税10%)

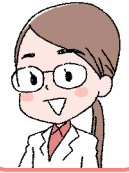
6th Grade 定価: 3,700円(本体3,364円+税10%)
6th Grade Bridge to the Junior High School 定価: 810円(本体736円+税10%)

※最寄りの書店、または学校図書のWEBショップにご注文ください。

先生はつらいよ?

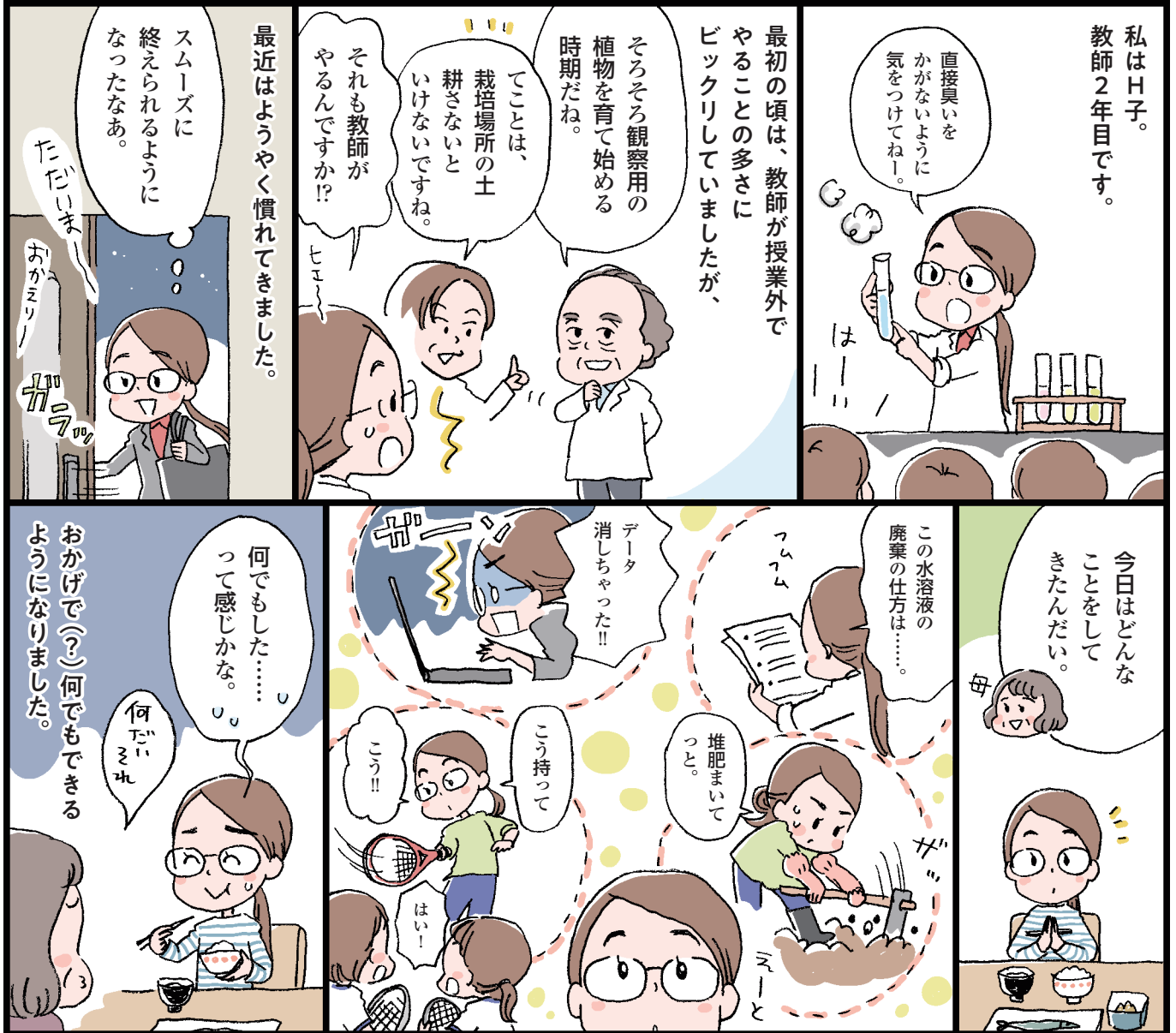
File No.08

中学校教師
H子さんの場合



作：春原弥生

「先生は何屋さん？」の巻



学校図書の教育情報誌

TEADA
【ティータ】

2024 / 後期号

2024年11月発行

発行者 橋本和夫
発行所 学校図書株式会社
〒101-0063
東京都千代田区神田淡路町
2丁目23番地1
TEL: 03-6285-2916
FAX: 03-6285-2917
URL: <https://gakuto.co.jp>

●編集協力・制作
株式会社どりむ社

●イラスト
表紙 やまなか詔子
たはらともみ・どりむ社(下
村八重美)・きたむらイラ
ストレーション・カモ