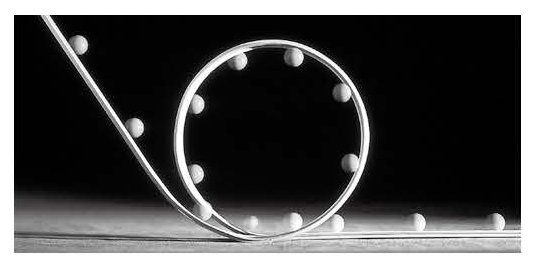


１.物体の運動を記録しよう 　　　　　　　（教科書p.25-30）



□**⑴**　レールの上を転がる球の運動を，ストロボスコープを使って一定の時間間隔で記録しました。

次の［　　　］に当てはまる言葉を選びましょう。

　　 右の画像を見ると，うつっている球と球の

間隔が長いほど，一定時間の移動距離が

［ ①　小さい　　大きい　］こと，つまり

［②　速く　　遅く　］動いていることがわ

かる。

□**⑵**　次の（　　）に当てはまる言葉を答えましょう。

（① ）〔cm〕

　　速さ〔cm/s〕=

移動にかかった（② ）〔S〕

□**⑶**　次の（　　）に当てはまる言葉を答え，［　　　］は正しいものを選びましょう。

　　　運動する物体が一定時間に移動する距離を（①　　　　　　）という。①の単位には，

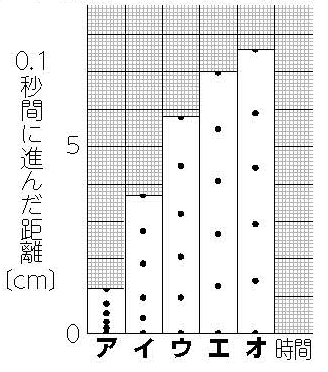
センチメートル毎秒（記号［②　cm/s　　m/s　］），メートル毎秒（記号m/s），

キロメートル毎時（記号［③　km/s　　km/h　］）などが使われる。

□**⑷**　ある物体が0.5 秒間に30cm の距離を進みました。この物体の速さを，cm/s の単位と

m/s の単位で求めましょう。

（ cm/s）（ ｍ/s）



□**⑸**　台車にテープをつけて走らせ，記録タイマーで台車の運動を

調べました。右の図は，記録されたテープを0.1 秒ごとに切り

分けて，ア～オの順に並べたものです。この結果から，台車の

運動について正しく述べた文を，次のカ～クから選びましょう。

（ ）

　　　カ．しだいに速くなった。

　　　キ．しだいに遅くなった。

　　　ク．速さは変わらなかった。

□**⑹**　**⑸**で，エのテープが記録されたときの台車の速さは何cm/s

ですか。　　　　　　　　　　　　　　　 （　　　　　　）

□**⑺**　次の（　　）に当てはまる言葉を答えましょう。

　　　途中の速さの変化を無視して，ある区間を一定の速さで走り続けたと考えて求めた速さを

1. ）の速さという。これに対して，ごく短い時間に移動した距離をもとに求めた

速さを（②　　　　　）の速さという。