●　２　： 「自然素材で表そう」　お散歩で素材やテーマを見つける

＊素材を集める／×生きているもの×置かれているもの○環境に影響がないもの○廃棄されるもの

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 気に入ったもの・好きなもの | 色や形や触感がステキなもの | 珍しいもの・おもしろいもの | イメージがひろがったもの |
|  |  |  |  |

●３　： 「音環境を見つめる」　お散歩での音との出会いを振り返る

＊お散歩で聴いた音を思い出して書き出そう。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 自分が出した音 | 他の人が出した音 | 生き物や植物が出した音 | 機械や乗り物が出した音 | その他に聴こえてきた音 |
| 例.足音 |  |  |  |  |

＊お散歩で聴いた音から探してみよう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 音と距離 | 音の持続性 | 音の大きさ | きれいな音・嫌だった音 |
| 一番近くで聴こえた音：  一番遠くで聴こえた音： | ずっと続く音：  すぐに消えた音： | 大きい音：  小さい音： | きれいな音：  嫌だった音： |

＊学校で一番静かな場所を探しに、もう一度散歩に出かけよう。その場所に立ち止まって音を聴こう。