

小学校からつながる

目次では、小学校や前学年との関連を示しており、学習の系統性を意識することができます。

目次

Junior High School Mathematics

1年で学んだこと

- 文字式
- 1次式とその計算
- 1次方程式
- 1次方程式の利用

1年で学んだこと

- 関数の意味
- 比例と反比例
- 比例と反比例の利用

小学校で学んだこと

- 正三角形・二等辺三角形・直角三角形
- 正方形・長方形・平行四辺形・ひし形・台形
- 対称な図形
- 図形の合同

1年で学んだこと

- 図形の移動
- 作図とその利用

この教科書を使った数学の学び方

4

ノートの使い方

8

単位の書き方

9

QRコードの使い方

9

ふりかえり

10

1章 式の計算

12

1 式の計算

14

2 式の利用

25

深めよう 赤道のまわりにロープを巻くと？

39

2章 連立方程式

40

1 連立方程式

42

2 連立方程式の利用

57

深めよう CTスキャンと数学

68

ふりかえり

69

3章 1次関数

70

1 1次関数

72

2 方程式と1次関数

87

3 1次関数の利用

95

深めよう どちらの車がお買い得？

106

ふりかえり

107

4章 図形の性質の調べ方

108

1 いろいろな角と多角形

110

2 図形の合同

125

深めよう 補助線の引き方を考えよう

145

5章 三角形・四角形

146

1 三角形

148

2 四角形

159

深めよう 条件を変えて考えよう

175

ふりかえり

177

6章 確率

178

1 確率

180

深めよう どちらが有利？

197

7章 データの分布

198

1 データの分布

200

深めよう コンピュータを用いた四分位数の求め方

212

さらなる数学へ

213

「見方・考え方」をまとめよう

214

今の自分を知らう

216

表現する力を身につけよう

220

レポートの作成

220

発表のしかた

221

レポート例

222

疑問を考えよう

224

時計の針が重なるのは何時？

224

気温は上がっている？

226

点字のしくみは？

228

どちらが有利？

230

面積は求められる？

232

数学の歴史の話

235

鶴亀算

235

作図と証明の歴史

236

パスカルとフェルマーになってみよう

237

1年の計算、2年の復習

238

解答

246

さくいん

255

数学見つけた!!

数学の力

プログラミングを体験してみよう

見返しや巻末にもいろいろな話題があるよ。

[2年 P.2-3]

NEW

この学年で学習する内容に関連している既習内容を、領域別に明示しています。

本文中では、復習や学び直しであることが意識できるように、既習事項を「ふりかえり」で明示し、スパイラルな学習を提供しています。

1 データの傾向の調べ方

1 データの整理



右の表は、前ページのA組、B組のルーラーキャッチのデータの値を、短い順に示したものです。2つのデータを比べるには、どのような比べ方があるか話し合ってみましょう。

見方・考え方

小学校のとき、どんな比べ方をしたかな。



小学校では、平均値や中央値、最頻値で比べたよ。

散らばりのようすを調べるために、表やグラフで表せないかな。



目標 ▶ 2つのデータをどのように比べればよいか考えよう。

まず、代表値で比べてみよう。

ふりかえり

平均値 = データの値の合計 / データの総数

中央値…データを大きさの順に並べたとき、中央にくる値

最頻値…データの中でもっとも多く出てくる値

代表値…データの特徴を、1つの数値で代表させるときのその数値

● 小学校 6年

表1 ルーラーキャッチのデータ (cm)

順番	A組	B組
1	10.4	11.0
2	12.9	15.4
3	14.5	17.1
4	15.0	17.2
5	15.8	17.6
6	17.7	18.4
7	18.6	18.6
8	18.6	19.0
9	19.2	19.4
10	19.8	19.7
11	20.0	19.8
12	20.1	19.9
13	20.4	20.2
14	21.6	20.5
15	22.4	20.5
16	22.7	21.1
17	23.0	21.5
18	24.3	21.5
19	24.3	22.4
20	24.3	23.9
21	24.9	23.9
22	26.7	23.9
23	26.7	25.0
24	27.0	26.4
25	27.2	26.5
26	27.2	26.6
27	28.5	27.0
28	29.0	29.4
29	29.3	31.9
30	30.2	31.9
31	31.8	36.9

代表値だけで比べていいのかな。



問1

表1から、A組、B組のルーラーキャッチのデータの平均値、中央値を求めなさい。また、A組とB組の平均値や中央値を比べると、どちらの組の方が反応が速いといえますか。

234

[1年 P.234]

NEW

学習した学年を明示し、どこをふりかえればよいか明確にしています。