## 令和６年度　みんなと学ぶ小学校算数　教師用指導書　訂正について

令和６年度版教師用指導書におきまして，下記の誤りがございました。
ご指導の際，ご留意くださいますようお願い申しあげます。

### １年上【朱書編】

| ページ | 誤 | 正 |
|---|---|---|
| 78<br>「学習の流れ」<br>４行目 | ★子どもとあめがブロックに変わって並ぶ動画を見て，問題を把握させたり，図をかいたり，ブロックを使ったりして考えさせる。 | ★子どもとあめを線で結ぶ動画を見て，問題を把握させたり，図をかいたり，ブロックを使ったりして考えさせる。 |

### １年上【解説編】

| ページ | 誤 | 正 |
|---|---|---|
| 142<br>①右段<br>１行目 | ✪子どもとあめがブロックに変わって並ぶ動画を見て，問題を把握し，図をかいたり，ブロックを使ったりして考える。 | ✪子どもとあめを線で結ぶ動画を見て，問題を把握し，図をかいたり，ブロックを使ったりして考える。 |

### ３年下【朱書編】

| ページ | 誤 | 正 |
|---|---|---|
| 17<br>板書例 | めあて<br>かけられる数が３けたになっても，<br>位ごとに分けて考えれば，<br>計算ができる。 | まとめ<br>かけられる数が３けたになっても，<br>位ごとに分けて考えれば，<br>計算ができる。 |
| 19<br>板書例 | めあて<br>かけられる数が３けたでも，２けたのときと<br>同じように筆算で計算できる。 | まとめ<br>かけられる数が３けたでも，２けたのときと<br>同じように筆算で計算できる。 |
| 163<br>補充<br>問題 | ⑦　3786 ÷ 7　〔540 あまり 6〕<br>⑧　5076 ÷ 9　〔564〕 | ⑦　37 ÷ 7　〔5 あまり 2〕<br>⑧　72 ÷ 9　〔8〕 |

### ４年上【朱書編】

| ページ | 誤 | 正 |
|---|---|---|
| 97<br>1<br>解答 | けがをした場所とけがの種類　（人）<br>場所＼種類：すりきず　切りきず　ねんざ　打ち身　つき指　合計<br>運動場：一 1　一 1　　一 1　　3<br>教室：丁 2　一 1　　　　3<br>体育館：丁 2　　一 1　一 1　一 1　3<br>ろうか：　　一 1　　1<br>合計：5　2　1　3　1　12 | けがをした場所とけがの種類　（人）<br>場所＼種類：すりきず　切りきず　ねんざ　打ち身　つき指　合計<br>運動場：一 1　一 1　　一 1　　3<br>教室：丁 2　一 1　　　　3<br>体育館：丁 2　　一 1　一 1　一 1　5<br>ろうか：　　一 1　　1<br>合計：5　2　1　3　1　12 |

**4 年下【朱書編】**

| ページ | 誤 | 正 |
|---|---|---|
| 18<br>「学習の流れ」<br>18 行目 | 2438 − 1456 = 977 | 2438 − 1456 = 982 |
| 18<br>3<br>解答 | **スナックがしとせんべい（200 + 300 = 500）** | **スナックがしとせんべい（190 + 300 = 490）** |

**5 年上【朱書編】**

| ページ | 誤 | 正 |
|---|---|---|
| 62<br>「学習の流れ」<br>11 行目 | ゆきえさんがどのくらい遠くまで跳べたかを知りたい場合は, | ゆきさんがどのくらい遠くまで跳べるかを知りたい場合は, |
| 166<br>①本単元に入る前に<br>7 行目 | 「いくつ分」を求める第 3 用法も扱った。 | 「いくつ分」を求める第 1 用法も扱った。 |

**6 年【解説編】**

| ページ | 誤 | 正 |
|---|---|---|
| 57<br>③ 左段<br>6 ～ 7<br>行目 | この折り目の線を対称の軸といいます。 | この中心にした点を対称の中心といいます。 |
| 57<br>④ 中段<br>1 ～ 2<br>行目 | 各自，身の回りで見つけた線対称な図形を発表する。 | 各自，身の回りで見つけた点対称な図形を発表する。 |