

令和4年版 中学校数学 教科書訂正箇所

令和3年度供給の教科書より、以下の点を訂正して、令和4年度版教科書を供給しております。

学年	記・番	ページ	箇所	訂正前	訂正後
1年	数学 703	25	例6	$\begin{aligned} & (+11)+(-5)+(+9)+(-7) \\ & = (+11)+(+9)+(-5)+(-7) \\ & = (+20)+(-12) \\ & = +8 \end{aligned}$ <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 5px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: 0.8em;">交換法則を使って、数の順序を変える</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 5px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: 0.8em;">結合法則を使って、正の数どうしの和、負の数どうしの和をそれぞれ求める</div> </div>	$\begin{aligned} & (+11)+(-5)+(+9)+(-7) \\ & = (+11)+(+9)+(-5)+(-7) \\ & = (+20)+(-12) \\ & = +8 \end{aligned}$ <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 5px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: 0.8em;">数の順序を変える</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 5px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: 0.8em;">正の数どうしの和、負の数どうしの和をそれぞれ求める</div> </div>
	数学 703	134	21行	時速40kmで走る <u>自転車</u> が、	時速40kmで走る <u>自動車</u> が、
	数学 703	210	9行	角錐の側面の展開図は <u>二等辺三角形</u> 、	角錐の側面の展開図は <u>三角形</u> 、
	数学 703	290	右段 34行	(2) 49, 94	(2) <u>4</u> , 49, 94
	数学 703	裏 見返し	1.2 プログラ ム	 がクリックされたとき	 が押されたとき

学年	記・番	ページ	箇所	訂正前	訂正後
2年	数学 803	45	右上 吹き出し		
	数学 803	201	2～4 行	前ページのQの反復横とびのデータでは、第2四分位数(中央値)は、9番目の57となる。この9番目の値の前後で2つに分けたときの1番目から8番目の値の中央値55.5が第1四分位数となり、10番目から17番目の値の中央値58.5が第3四分位数となる。	前ページのQの反復横とびのデータでは、第2四分位数(中央値)は、9番目の57回となる。この9番目の値の前後で2つに分けたときの1番目から8番目の値の中央値55.5回が第1四分位数となり、10番目から17番目の値の中央値58.5回が第3四分位数となる。
	数学 803	203	1行	15点以上22点未満の範囲に、	15点以上22.5点未満の範囲に、
	数学 803	246	右段 37行	3 4桁の自然数の千の位の数をa、百の位の数をb、	3 正しい。 4桁の自然数の千の位の数をa、百の位の数をb、
	数学 803	裏 見返し	1 プログラム		
	数学 803	裏 見返し	1 グラフ		
	数学 803	裏 見返し	2 プログラム		
	数学 803	236	Q写真		

学年	記・番	ページ	箇所	訂正前	訂正後
3年	数学 903	290	左段 15 ～ 18行	<p>(2) $\triangle ABH$と$\triangle ADC$において、 仮定から、$\angle AHB = 90^\circ$ 半円の弧に対する円周角は90°だから、 $\angle ACD = 90^\circ$ ① したがって、$\angle AHB = \angle ACD$ ② \widehat{AC}に対する円周角は等しいから、 $\angle ABH = \angle ADC$ ①、②より、2組の角がそれぞれ等しいから、 $\triangle ABH \sim \triangle ADC$</p>	<p>(2) $\triangle ABH$と$\triangle ADC$において、 仮定から、$\angle AHB = 90^\circ$ 半円の弧に対する円周角は90°だから、 $\angle ACD = 90^\circ$ ① したがって、$\angle AHB = \angle ACD$ ① \widehat{AC}に対する円周角は等しいから、 $\angle ABH = \angle ADC$ ② ①、②より、2組の角がそれぞれ等しいから、 $\triangle ABH \sim \triangle ADC$</p>
	数学 903	294	左段 2～4 行	<p>平行四辺形の対角は等しいから、 $\angle ABC = \angle D$ \widehat{AC}の円周角は等しいから、 $\angle ABC = \angle AED$ ①、②から、$\angle D = \angle AED$ 2つの角が等しいから、$\triangle AED$は二等辺三角形 である。</p>	<p>平行四辺形の対角は等しいから、 $\angle ABC = \angle D$ ① \widehat{AC}の円周角は等しいから、 $\angle ABC = \angle AED$ ② ①、②から、$\angle D = \angle AED$ 2つの角が等しいから、$\triangle AED$は二等辺三角形 である。</p>
	数学 903	裏 見返し	1.2 プログラ ム		