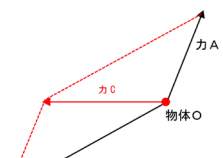


令和4年版 中学校科学 指導書訂正箇所

令和4年度用指導書に以下の誤りがございました。深くお詫びいたしますとともに、訂正の上ご使用くださいますようお願い申し上げます。

学年	ページ	箇所	訂正前	訂正後				
1年 板書編	136	評価基準の表	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">思考力, 表現力, 判断力</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">化学変化における酸化と還元 酸化や還元の実験を行い、酸化や還元は酸素が関係する反応であることを見いだして理解すること。 化学変化と熱 化学変化によって熱を取り出す実験を行い、化学変化には熱の出入りが伴うことを見いだして理解すること。</td> </tr> </table>	思考力, 表現力, 判断力	化学変化における酸化と還元 酸化や還元の実験を行い、酸化や還元は酸素が関係する反応であることを見いだして理解すること。 化学変化と熱 化学変化によって熱を取り出す実験を行い、化学変化には熱の出入りが伴うことを見いだして理解すること。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">思考力, 表現力, 判断力</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">化学変化における酸化と還元 酸化や還元の実験について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し、物質の変化を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。 化学変化と熱 化学変化によって熱を取り出す実験について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し、変化を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</td> </tr> </table>	思考力, 表現力, 判断力	化学変化における酸化と還元 酸化や還元の実験について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し、物質の変化を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。 化学変化と熱 化学変化によって熱を取り出す実験について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し、変化を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。
思考力, 表現力, 判断力								
化学変化における酸化と還元 酸化や還元の実験を行い、酸化や還元は酸素が関係する反応であることを見いだして理解すること。 化学変化と熱 化学変化によって熱を取り出す実験を行い、化学変化には熱の出入りが伴うことを見いだして理解すること。								
思考力, 表現力, 判断力								
化学変化における酸化と還元 酸化や還元の実験について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し、物質の変化を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。 化学変化と熱 化学変化によって熱を取り出す実験について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し、変化を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。								
3年 ワーク シート 編	10	問い (11)	<p>□11 右の図の物体Oは、力A～Cの3力を受けて静止しています。力Cを作図によって求め、図に矢印でかきましょう。</p> 	<p>□11 右の図の物体Oは、力A～Cの3力を受けて静止しています。力Dを作図によって求め、図に矢印でかきましょう。</p> 