学年	ページ	誤	正
4年	朱書編 114	<p>上板書 月の位置及び向きが誤り</p> <p>○月○日 (○) 晴れ ○℃</p> <p>午後、東の空に見える半月は、時間とともにどのような動き方をするだろうか。</p> <p>予想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間がたつと太陽とおなじように動く ・西の方に動く <p>実験</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 立つ位置を決めて地面に印をつける。いつも同じ場所で観察する。 ② 記録用紙に地上の目印になる木などを書きこむ。 ③ 月の位置を記録する。方位、高さ、形、かたむきに注目！ <p>結果</p> <p>午後 2 時 30 分 午後 3 時 午後 3 時 30 分</p> <p>東</p> <p>考察</p> <ul style="list-style-type: none"> ・午後見える月は、時間がたつにつれて、南の高い空に動いていった。 ・午後見える月の動き方は、太陽がのぼっていく様子とにている。 <p>まとめ</p> <p>午後、東の空に見えた半月は、時間とともに、南の空の高い位置にのぼっていく。月の 1 日の動き方をまとめると、太陽の動きとにている。月は日によって、形が変わって見える。</p>	<p>○月○日 (○) 晴れ ○℃</p> <p>午後、東の空に見える半月は、時間とともにどのような動き方をするだろうか。</p> <p>予想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間がたつと太陽とおなじように動く ・西の方に動く <p>実験</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 立つ位置を決めて地面に印をつける。いつも同じ場所で観察する。 ② 記録用紙に地上の目印になる木などを書きこむ。 ③ 月の位置を記録する。方位、高さ、形、かたむきに注目！ <p>結果</p> <p>午後 2 時 30 分 午後 3 時 午後 3 時 30 分</p> <p>東</p> <p>考察</p> <ul style="list-style-type: none"> ・午後見える月は、時間がたつにつれて、南の高い空に動いていった。 ・午後見える月の動き方は、太陽がのぼっていく様子とにている。 <p>まとめ</p> <p>午後、東の空に見えた半月は、時間とともに、南の空の高い位置にのぼっていく。月の 1 日の動き方をまとめると、太陽の動きとにている。月は日によって、形が変わって見える。</p>
4年	解説編 270 及び 付属 CD-R	<p>観点別評価問題例 「月と星」 ① (2) 回答欄の方位が誤り</p> <p>(2) 午後</p>	<p>(2) 午後</p>
6年	解説編 13	<p>7「大地のつくりと変化」 目標</p> <p>電磁石のはたらきに着目する中で、電磁石の性質や電流との関係を調べる活動を通して、それらについての理解を図り、実験などに関する技能を身につけるとともに、予想や仮説を基に解決の方法を発想する力や結果を整理し予想と関係づけて考える力、主体的に問題を解決しようとする態度を育成する。</p>	<p>自分たちの足もとの大地に着目する中で、そのつくりやでき方を調べる活動を通して、それらについての理解を図り、観察、実験などに関する技能を身につけるとともに、観察、実験、資料で調べたことをもとにより妥当な考えをつくりだす力や主体的に問題解決しようとする態度を育成する。</p>