

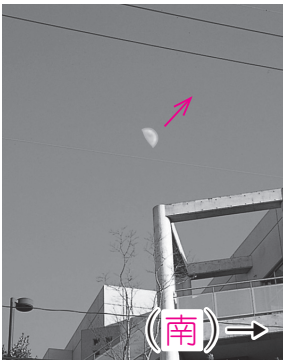


学年	ページ	誤	正
4年	朱書編 114	<p>上板書 月の位置及び向きが誤り</p> <p>○月○日 (○) 晴れ ○℃</p> <p>午後、東の空に見える半月は、時間とともにどのような動き方をするだろうか。</p> <p>予想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間がたつと太陽とおなじように動く ・西の方に動く <p>実験</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 立つ位置を決めて地面に印をつける。いつも同じ場所で観察する。 ② 記録用紙に地上の目印になる木などを書きこむ。 ③ 月の位置を記録する。方位、高さ、形、かたむきに注目! <p>結果</p>  <p>午後3時30分 午後3時 午後2時30分 東</p> <p>考察</p> <ul style="list-style-type: none"> ・午後見える月は、時間がたつにつれて、南の高い空に動いていった。 ・午後見える月の動き方は、太陽がのぼっていく様子とにている。 <p>まとめ</p> <p>午後、東の空に見えた半月は、時間とともに、南の空の高い位置にのぼっていく。月の1日の動き方をまとめると、太陽の動きとにている。月は日によって、形が変わって見える。</p>	<p>○月○日 (○) 晴れ ○℃</p> <p>午後、東の空に見える半月は、時間とともにどのような動き方をするだろうか。</p> <p>予想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間がたつと太陽とおなじように動く ・西の方に動く <p>実験</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 立つ位置を決めて地面に印をつける。いつも同じ場所で観察する。 ② 記録用紙に地上の目印になる木などを書きこむ。 ③ 月の位置を記録する。方位、高さ、形、かたむきに注目! <p>結果</p>  <p>午後3時30分 午後3時 午後2時30分 東</p> <p>考察</p> <ul style="list-style-type: none"> ・午後見える月は、時間がたつにつれて、南の高い空に動いていった。 ・午後見える月の動き方は、太陽がのぼっていく様子とにている。 <p>まとめ</p> <p>午後、東の空に見えた半月は、時間とともに、南の空の高い位置にのぼっていく。月の1日の動き方をまとめると、太陽の動きとにている。月は日によって、形が変わって見える。</p>
4年	解説編 270 及び 付属 CD-R	<p>観点別評価問題例 「月と星」 ① (2) 回答欄の方位が誤り</p> <p>(2) 午後</p> 	<p>(2) 午後</p> 