

新型コロナウイルスによる臨時休業措置に伴う 令和2年度の「かがやけ みらい 小学校道徳」のご指導について

学校図書株式会社 編修部

令和元年度の一斉臨時休業期間中において、児童が学習できなかった可能性のある道徳内容項目と、令和2年度における対応について、下記のようにまとめました。各校の実態に応じてご配慮いただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

【令和2（2020）年度新2年生への対応】

令和元（2019）年度1年生のときに学習できなかった可能性のある内容項目

学習できなかった可能性のある内容項目	対応
・なし	・内容項目については一通り学習済のため、特段の配慮は不要です。

【令和2（2020）年度新3年生への対応】

令和元（2019）年度2年生のときに学習できなかった可能性のある内容項目

学習できなかった可能性のある内容項目	対応
・なし	・内容項目については一通り学習済のため、特段の配慮は不要です。

【令和2（2020）年度新4年生への対応】

令和元（2019）年度3年生のときに学習できなかった可能性のある内容項目

学習できなかった可能性のある内容項目	対応
・C-16 よりよい学校生活，集団生活の充実	・HR 時間等を活用し、旧版3年教科書「活動」p33の読み合わせをする、などの対応が考えられます。

【令和2（2020）年度新5年生への対応】

令和元（2019）年度4年生のときに学習できなかった可能性のある内容項目

学習できなかった可能性のある内容項目	対応
・B- 8 感謝	・HR 時間等を活用し、旧版4年教科書「活動」p17を読み、感謝の気持ちについて確かめ合う、などの対応が考えられます。

【令和2（2020）年度新6年生への対応】

令和元（2019）年度5年生のときに学習できなかった可能性のある内容項目

学習できなかった可能性のある内容項目	対応
・D-22 よりよく生きる喜び	・HR 時間等を活用し、旧版5年教科書「活動」p47を用いて、考えたことを出し合わせる、などの対応が考えられます。

なお、中学校に進学された生徒には、「D-22 よりよく生きる喜び」を学習できなかった可能性があります。したがって、中学校での HR 時間において、旧版6年教科書「活動」P47 を扱うか、「誇りある生き方、喜びのある生き方」に関わる説話をする、などの対応が考えられます。