

新型コロナウイルスによる臨時休業に伴う 令和2年度「中学校 科学」の指導について

平素より弊社発行「中学校 科学」をご利用いただき、誠にありがとうございます。

令和元年度末の臨時休業期間中で、生徒が学習できなかった可能性のある学習内容と、令和2年度における対応について、本資料で下記のようにまとめました。各校や生徒の実態に応じてご活用いただけますようお願い申し上げます。

■概略

小学校6年生で学習しなかった可能性のある内容

学習指導要領（3）生物と環境 ア（ウ）人は、環境と関わり、工夫して生活していること。
（キーワード：これまでの学習のまとめ、持続可能な社会）

対応

中学校1年生での対応は特に必要ないと考えております。該当の学習と直結する学習は中学校3年であり、1年、2年の過程で、3年へつながる基礎を学びます。

中学校1年生で学習しなかった可能性のある内容

A-2 身のまわりの現象 第3章 力のはたらき

対応

該当内容は「B-4 天気とその変化」で気圧を学習する際の基礎となります。気圧の学習と合わせて、あるいは2年生の最初に未履修内容を挿入することが考えられます。この書類の年間指導計画をご参照ください。

中学校2年生で学習しなかった可能性のある内容

B-4 天気とその変化 第3章 大気の動きと日本の天気

対応

該当内容について、3年生内で関係の強い学習内容は特にありません。3年生の最初に未履修内容を挿入することが考えられます。この書類の年間指導計画をご参照ください。

■未履修を考慮した年間指導計画

※ 小学校6年で未履修になる可能性がある内容は、「自然と環境」です。ただし、この内容は中学校3年の最終単元でも学習します。

年間指導計画案 第1学年

●年間配当時数

105 時間

月(時数)	単元	章	節
4月(8)	B-1 植物の世界 [26]	第1章 身近な生物を観察しよう [5]	1. 身近な植物を観察しよう 2. 顕微鏡で水中の小さな生物を観察しよう
5月(9)		第2章 植物のつくりとはたらき [13]	1. 花のつくりとはたらきを調べよう 2. 根や茎のつくりとはたらきを調べよう 3. 葉のつくりを調べよう 4. 葉のはたらきを調べよう
6月(12)		第3章 植物のなかま [7]	1. 種子をつくる植物を分類しよう 2. 種子をつくらぬ植物を調べよう 3. 植物を分類しよう
		学習のまとめ・単元末問題 [1]	
7月(6)	A-1 身のまわりの物質 [27]	第1章 物質の性質 [7]	1. どのような方法で物質を区別できるか 2. 物質を電気や磁石で区別しよう 3. 物質を体積と質量で区別しよう
		第2章 物質の状態変化[8]	1. 物質を温めたり冷やしたりしよう 2. 状態変化するときの温度は物質によって決まっているか
9月(12)		第3章 気体の性質 [5]	1. 身のまわりの気体の性質を調べよう
		第4章 水溶液の性質 [6]	1. 物質が溶けるようすを調べよう 2. 水溶液の濃さをどのように表すか 3. 水溶液から溶質を取り出そう
10月(12)		学習のまとめ・単元末問題 [1]	
11月(12)	B-2 変動する大地 [26]	第1章 地震～ゆれる大地～ [8]	1. 地震のゆれはどのように伝わるか 2. 地震はどのように起こるか 3. 地震にともなって大地はどのように変化するか 4. 長い年月の間に大地はどのように変化するか
		第2章 火山～火を噴く大地～ [7]	1. 火山はどのようにつくられるか 2. マグマからできた物質を調べよう
		第3章 地層～大地から過去を読みとる～ [10]	1. 地層はどのようにできるか 2. 地層から何がわかるか 3. 私たちのすむ大地はどのようにできたか 4. 岩石はどのように変化するか
12月(8)		学習のまとめ・単元末問題 [1]	

1月(8)	A-2 身のまわりの現象 [26]	第1章 光の性質 [9]	1. 光はどのように進むか 2. 凸レンズはどのようなはたらきをするか
2月(12)		第2章 音の性質 [5]	1. 音はどのように発生して伝わるか 2. 音の大きさと高さを調べよう
3月(6)		※ 未履修の可能性のある内容 第3章 力のはたらき [11]	1. 身のまわりの力を見つけよう 2. 力をどのように表すか 3. ばねばかりはどのようなしくみで力の大きさをはかるか 4. 面に加えられた力はどのようにはたらくか 5. 水中や大気中ではどのような力がはたらくか
		学習のまとめ・単元末問題 [1]	

※ 今後の状況の変化によって、資料の追加および内容の修正等を行う可能性がありますので、あらかじめご了承ください。詳しくは弊社 HP (<https://gakuto.co.jp/>) トップにございます特設ページをご確認ください。

月(時数)	単元	章	節
4月(10)	A-3 化学変化と原子・分子 [34]	第3章 力のはたらき 〔本来6時間 → 圧縮して4時間程度〕	(1. 身のまわりの力を見つけよう) (2. 力をどのように表すか) 3. ばねばかりはどのようなしくみで力の大きさをはかるか 4. 面に加えられた力はどのようにはたらくか 5. 水中や大気中ではどのような力がはたらくか
5月(12)		第1章 物質のなりたちと化学変化〔17〕	1. 物質は何からできているか 2. 物質は原子の記号でどのように表されるか 3. 物質を分解してみよう 4. 化学変化を化学式で表そう 5. 物質を結びつけてみよう
6月(16)		第2章 いろいろな化学変化〔9〕	1. 酸素と結びつく化学変化を調べよう 2. 酸素を取り除く化学変化を調べよう 3. 熱が発生する化学変化を調べよう
		第3章 化学変化と物質の質量〔7〕	1. 化学変化の前後で質量は変化するか 2. 化合する物質の質量の割合を調べよう
7月(8)	B-3 動物の世界 [38]	第1章 生物のからだと細胞〔5〕	1. 細胞のつくりはどのようになっているか 2. 生物のからだのつくりはどのようになっているか
		第2章 生命を維持するしくみ〔14〕	1. 食物はどのようにして体内に取り入れられるか 2. 呼吸とはどのようなはたらきか 3. 血液にはどのようなはたらきがあるか 4. 不要物の排出はどのように行われるか
9月(16)		第3章 行動するしくみ〔9〕	1. まわりのようすをどのように知るか 2. 刺激を受け取るとどのように反応するか 3. からだはどのようなしくみで動くか
10月(16)		第4章 動物のなかまと進化〔9〕	1. せきつい動物はどのように分類できるか 2. 無せきつい動物にはどのようななかまがいるか 3. いろいろなせきつい動物はどのように現れたか
11月(16)	A-4 電流とそれのはたらき [39]	第1章 電流と電圧〔18〕	1. 電流は回路をどのように流れるか 2. 電圧は回路の各部分にどのようにかかるか 3. 電圧と電流にはどのような関係があるか 4. 電流にはどのようなはたらきがあるか
12月(11)		第2章 電流の正体〔8〕	1. 静電気を起こして性質を調べよう 2. 電流の正体は何か
1月(11)		第3章 電流と磁界〔12〕	1. 磁石のまわりにはどのような磁界ができるか 2. 電流が流れる導線のまわりにはどのような磁界ができるか 3. 磁界の中で電流を流すとどうなるか 4. コイルと磁石で電流を流せるか 5. 乾電池と家庭のコンセントの電気はどうちがうか

2月(16)	B-4 天気と その変化 [29]	第1章 大気の性質と雲のでき方 [10]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水は大気中をどのように循環しているか 2. 空気中の水蒸気はどのようなときに水になるか 3. 雲はどのようにしてできるか
		第2章 天気の変化 [9]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 気象要素の変化を調べよう 2. 気圧と風のふき方にはどのような関係があるか 3. 前線と天気にはどのような関係があるか
3月(8)		<p style="text-align: center;">※ 未履修の可能性のある内容</p> 第3章 大気の動きと日本の天気 [9]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大気はどのように動いているか 2. 日本の気象には何が影響しているか 3. 日本の四季の天気を調べよう

※ 今後の状況の変化によって、資料の追加および内容の修正等を行う可能性がありますので、あらかじめご了承ください。詳しくは弊社HP (<https://gakuto.co.jp/>) トップにございます特設ページをご確認ください。

時間

月(時数)	単元	章	節
4月(10)	A-5 運動とエネルギー [37]	第3章 大気の動きと日本の天気 [本来6時間 → 圧縮して4時間程度]	(1. 大気はどのように動いているか) 2. 日本の気象には何が影響しているか 3. 日本の四季の天気を調べよう
5月(12)		第1章 力のつり合い [11]	1. 力がつり合うのはどのようなときか 2. 力を合わせるとどのようなになるか 3. 1つの力を2力に分けるにはどのようにするか 4. 物体はどのように力を受けるか
		第2章 力と運動 [10]	1. 物体の運動を記録しよう 2. 力を受け続けるとどのような運動をするか 3. 力を受けないときどのような運動をするか
6月(16)		第3章 仕事とエネルギー [15]	1. 仕事とは何か 2. 道具を使うと仕事はどのようなになるか 3. エネルギーとは何か 4. いろいろなエネルギーとその移り変わりを調べよう 5. エネルギーの保存と効率的な利用を調べよう
7月(8)	B-5 生命のつながり	第1章 生物の成長と細胞 [4]	1. 細胞は生物の成長にどのようにかかわっているか
		第2章 生物の生殖と細胞 [8]	1. 生物がふえるとき細胞はどのようにかかわっているか 2. 染色体は親から子へどのように伝わるか
		第3章 遺伝の規則性 [5]	1. 遺伝の規則性を調べよう 2. 遺伝子の本体は何か
9月(16)	B-6 生物と環境 [10]	第1章 自然界での生物のはたらき [5]	1. 生物は外界とどのように関係しているか 2. 生態系の中で生物はどのようなはたらきをもっているか
		第2章 自然界のつり合い [4]	1. 生態系の中で生物はどのように増減するか 2. 生態系の中で物質はどのように移動するか
10月(16)	A-6 化学変化とイオン [28]	第1章 水溶液とイオン [10]	1. 水溶液は電流を流すか 2. イオンとは何か
11月(16)		第2章 酸・アルカリとイオン [10]	1. 酸性とアルカリ性の水溶液を調べよう 2. 酸・アルカリの正体は何か 3. 酸とアルカリを混ぜるとどうなるか
		第3章 電池とイオン [7]	1. 電池を作ろう 2. 身のまわりの電池を探そう
12月(11)	B-7 地球と宇宙 [24]	第1章 太陽系と宇宙の広がり [8]	1. 太陽系のすがたはどのようなになっているか 2. 太陽はどのような天体か 3. 太陽系の天体を調べよう 4. 太陽系の外はどのようなになっているか

		第2章 地球から見た天体の動 [15]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 天体の位置や動きをどのように表すか 2. 地球の自転で太陽はどのように動いて見えるか 3. 地球の自転で星はどのように動いて見えるか 4. 地球の公転で星はどのように動いて見えるか 5. 季節の変化はなぜ起こるか 6. 月や惑星はどのように見えるか
1月(11)	最終単元 自然・科学技術と人間 [23]	第1章 自然と人間 [7]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身近な自然環境を調べてみよう 2. 人間活動は自然界のつり合いにどう影響するか 3. 自然はどのような恵みや災害をもたらすか
2月(16)		第2章 科学技術と人間[6]	<ol style="list-style-type: none"> 1. エネルギーはどのように供給されるか 2. 新しいエネルギー資源には何があるか 3. 生活の中で科学技術はどのように利用されているか
3月(8)		第3章 自然環境の保全と科学技術 [4]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源の利用と環境保全との調和をどのようにはかるか 2. 持続可能な社会をつくるための科学の役割は何か

※ 今後の状況の変化によって、資料の追加および内容の修正等を行う可能性がありますので、あらかじめご了承ください。詳しくは弊社HP (<https://gakuto.co.jp/>) トップにございます特設ページをご確認ください。