

新型コロナウイルスによる臨時休校措置に伴う
令和2年度「TOTAL ENGLISH 2・3」のご指導について

学校図書株式会社 編修部

令和元年度の一斉臨時休業期間中において、生徒が学習できなかった可能性のある学習内容と、令和2年度における対応について、下記のようにまとめました。各校や生徒の実態に応じて、ご配慮いただけますよう、よろしくお願い申し上げます。

【令和2年度新2年生への対応】

1年生の3月の学習内容は以下の通りです。2年次では下記を既習事項として、学習をするため、学期の始めに学習をしていただきますようお願いいたします。

- ・ pp.126～129 「Reading 3 Who is Joey's Favorite Girl?」
(年間指導計画案では1部セクションが3月の学習事項となります。)
- ・ pp.130～132 「Book 1 Project Show & Tell をしよう」
新出文法事項：ありません
新出単語：

単語・語句	品詞	和訳	Lesson / Section
after school	連	放課後	Reading 3 - Section A
answer	動	(～に) 答える	Reading 3 - Section A
ask	動	(～を) 尋ねる, 聞く	Reading 3 - Section A
be in love with ~	連	～に恋をしている	Reading 3 - Section A
in	前	〔状態・状況を示して〕 ～の状態	Reading 3 - Section A
Joey	固	ジョーイ〔男性の名〕	Reading 3 - Section A
Lisa	固	リサ〔女性の名〕	Reading 3 - Section A
love	名	愛	Reading 3 - Section A
matter	名	〔通常は the を付けて〕 困ったこと, 心配	Reading 3 - Section A
on one's way home	連	家に帰る途中で	Reading 3 - Section A
one day	連	ある日	Reading 3 - Section A
one	形	ある	Reading 3 - Section A
sigh	動	ため息をつく	Reading 3 - Section A
sleep	動	眠る	Reading 3 - Section A
these days	連	このごろ	Reading 3 - Section A
way	名	道	Reading 3 - Section A

What's the matter?	連	〔相手の身を心配して〕 どうしたの。	Reading 3 - Section A
first	副	初めて	Reading 3 - Section B
give	動	(~を) 与える	Reading 3 - Section B
give up	連	あきらめる, やめる	Reading 3 - Section B
grin	動	にこっと笑う, にやっと笑 う	Reading 3 - Section B
guess	動	推測する, 言い当てる	Reading 3 - Section B
surprised	形	びっくりした, おどろい た	Reading 3 - Section B
again	副	再び, もう一度	Reading 3 - Section C
call	動	(~に) 電話をする	Reading 3 - Section C
excited	形	興奮した	Reading 3 - Section C
for a while	連	しばらくの間	Reading 3 - Section C
for	前	〔期間を表して〕 ~の間	Reading 3 - Section C
friendly	形	親しみやすい, 気さくな	Reading 3 - Section C
group	名	班, グループ	Reading 3 - Section C
How well do you know ~?	連	どのくらいよく~を知っ ていますか。	Reading 3 - Section C
Jenny	固	ジェニー〔女性の名〕	Reading 3 - Section C
Kate	固	ケイト〔女性の名〕	Reading 3 - Section C
lab group	名	実験班	Reading 3 - Section C
nothing	代	何も~ない	Reading 3 - Section C
now	副	今や	Reading 3 - Section C
pretty	副	かなり	Reading 3 - Section C
pretty well	連	かなりよく	Reading 3 - Section C
same	形	〔通常は the を付けて〕 ~と同じ	Reading 3 - Section C
so	接	それで, だから, それで は, じゃあ	Reading 3 - Section C
think	動	考える, 思いをめぐら す, (~と) 思う	Reading 3 - Section C
Which one?	連	どっちなの?	Reading 3 - Section C
while	名	〔通常は a を付けて〕し ばらくの間, (ある) 時 間	Reading 3 - Section C

after a while	連	しばらくして	Reading 3 - Section D
blush	動	顔を赤らめる	Reading 3 - Section D
both	副	両方とも	Reading 3 - Section D
eye	名	目	Reading 3 - Section D
open	動	(～を) 開く	Reading 3 - Section D
open one's eyes wide	連	～の目を (大きく) 見開く	Reading 3 - Section D
wide	副	〔開き方などが〕大きく	Reading 3 - Section D
as	前	～として	Book 1 Project ～Step3
for a long time	連	長い間	Book 1 Project ～Step3
gave	動	〔give の過去形〕	Book 1 Project ～Step3
present	名	贈りもの	Book 1 Project ～Step3
time	名	〔a (…の) time で〕 (…の) 時間・ひととき, (…の) 経験をする時間	Book 1 Project ～Step3
almost	副	ほとんど, ほぼ	Book 1 Project ～Step4
bought	動	〔buy の過去形・過去分詞形〕	Book 1 Project ～Step4
buy	動	(～を) 買う	Book 1 Project ～Step4
buy ~ for ...	連	… (人) に～ (もの) を買ってやる	Book 1 Project ～Step4
for	前	～ (人) のために	Book 1 Project ～Step4
get	動	(～を) 手に入れる, 得る	Book 1 Project ～Step4
got	動	〔get の過去・過去分詞形〕	Book 1 Project ～Step4
last year	連	去年, 昨年	Book 1 Project ～Step4
light	形	軽い	Book 1 Project ～Step4
match	名	試合	Book 1 Project ～Step4
racket	名	ラケット	Book 1 Project ～Step4
smart	形	利口な, かしこい	Book 1 Project ～Step4
understand	動	(～を) 理解する, (～が) わかる	Book 1 Project ～Step4
walk	動	〔犬などを〕散歩させる	Book 1 Project ～Step4
win	動	〔試合などに〕勝つ	Book 1 Project ～Step4
won	動	〔win の過去, 過去分詞形〕	Book 1 Project ～Step4

※青の網掛けは単語そのものは既習であっても、品詞や和訳で新出となるものです。

【令和2年度新3年生への対応】

2年生の3月の学習内容は以下の通りです。3年次では下記を既習事項として、学習をするため、学期の始めに学習をしていただきますようお願いいたします。

・pp.128～131 「Book 2 Project 観光パンフレットを作ろう」

新出文法事項：ありません

新出単語：

単語・語句	品詞	和訳	Lesson / Section
site	名	場所、用地	Book 2 Project ～Step4
be sure that～	連	きっと～だと思おう	Book 2 Project ～Step5
because of～	連	～のために	Book 2 Project ～Step5
ice	名	氷	Book 2 Project ～Step5
rich	形	味のこってりした，栄養価が高い	Book 2 Project ～Step5
sculpture	名	彫刻	Book 2 Project ～Step5
sure	形	～を確信して	Book 2 Project ～Step5
history	名	歴史	Book 2 Project ～Plus1
of	前	〔同格を示して〕～という(名の)，～の	Book 2 Project ～Plus1
pamphlet	名	パンフレット	Book 2 Project ～Plus1

※青の網掛けは単語そのものは既習であっても、品詞や和訳で新出となるものです。

●教師用指導書に該当レッスンのワークシートを掲載しております。また以下弊社ホームページにもワークシートがございますので、ご活用ください。

<https://gakuto.co.jp/kyokasyo/16c-english/shidou/>