

1 年上【解説編】

| ページ               | 誤   | 正   |
|-------------------|---|---|
| 161<br>①<br>12 行目 | 単元を通して，具体物をまとめて数え，それを整理して表す <u>算数的</u> 活動を行う。 | 単元を通して，具体物をまとめて数え，それを整理して表す <u>数学的</u> 活動を行う。 |

2 年上【テスト・ワークシート編】

| ページ                                 | 誤                   | 正                  |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 35<br>[2 時こくと時間(1)]<br>問題 3 ③<br>解答 | 午後 <u>12</u> 時 25 分 | 午後 <u>0</u> 時 25 分 |

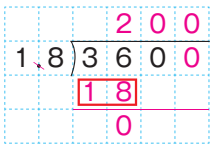
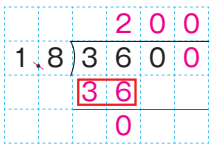
4 年上【朱書編】

| ページ                 | 誤   | 正  |
|---------------------|---|--|
| 42<br>第 1 時<br>板書例  | 48 まいの色紙を， <u>1 人に 9 まいずつ</u> 分けます。色紙は何人に分けられて，何まいあまりますか。 | 48 まいの色紙を， <u>9 人で同じ数ずつ</u> 分けます。 <u>1 人分は，何まいになって</u> ，何まいあまりますか。 |
| 49<br>⑤<br>解答       | <b>40 あまり 2</b>   | <b>40 あまり 1</b>  |
| 128<br>第 3 時<br>板書例 | 数直線中<br>750 以上 <u>849</u> 未満                              | 750 以上 <u>850</u> 未満   |

4 年上【解説編】

| ページ                 | 誤   | 正  |
|---------------------|---|--|
| 75<br>第 1 時<br>板書例  | 48 まいの色紙を， <u>1 人に 9 まいずつ</u> 分けます。色紙は何人に分けられて，何まいあまりますか。 | 48 まいの色紙を， <u>9 人で同じ数ずつ</u> 分けます。 <u>1 人分は，何まいになって</u> ，何まいあまりますか。 |
| 203<br>第 3 時<br>板書例 | 数直線中<br>750 以上 <u>849</u> 未満                              | 750 以上 <u>850</u> 未満   |


5 年上【朱書編】

| ページ             | 誤   | 正  |
|-----------------|---|--|
| 83<br>②         |  |  |
| 93<br>④ ②<br>解答 | <b>0 あまり 3.2</b>  | <b>0 あまり 3.2 または 0.6 あまり 0.14</b>  |

5 年上 【テスト・ワークシート編】

| ページ                                  | 誤    | 正              |
|--------------------------------------|------|----------------|
| 47<br>[10 倍数<br>と約数]<br>問題 4 ②<br>解答 | 1, 3 | 1, 3, <u>9</u> |

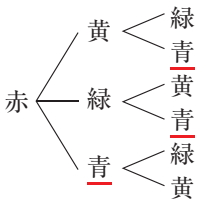
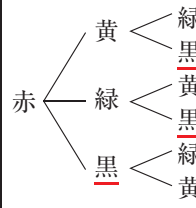




5 年下 【朱書編】

| ページ  | 誤   | 正               |
|--|---|-----------------|
| 69<br>第 1 時<br>板書例   | 左の表内：正六角形の「折り目で分けられた三角形」<br>合同な <u>二等辺三角形</u> | 合同な <u>正三角形</u> |
| 73<br> 解答 | (表内) 正八角形 ①の角の大きさ<br><b>155°</b>              | <b>135°</b>     |

5 年下 【解説編】

| ページ                 | 誤   | 正               |
|---------------------|---|-----------------|
| 113<br>第 1 時<br>板書例 | 左の表内：正六角形の「折り目で分けられた三角形」<br>合同な <u>二等辺三角形</u> | 合同な <u>正三角形</u> |

6 年 【朱書編】

| ページ  | 誤  | 正  |
|--|--|--|
| 13<br>第 2 時<br>板書例   |     |  |
| 65<br> 解答       |  解答 | ① $\frac{3}{4}$ ② $\frac{8}{21}$ ③ $\frac{16}{21}$ ④ $\frac{18}{25}$                 |
| 69<br> ①<br>解答  | $\frac{9}{5} \div \frac{3}{4} = \frac{27}{20}$   | $\frac{9}{5} \div \frac{4}{3} = \frac{27}{20}$                                       |
| 102<br>点対称な<br>図形<br>(都道府県<br>のマーク)<br>解答  | ③ ⑪ ⑲ ⑳  | ③ ⑪ ⑲ <u>㉘</u> ㉚   |
| 180<br> ⑤<br>解答 | <b>60 円</b>  | <b>375 円</b>   |

6年【解説編】

| ページ               | 誤   | 正   |
|-------------------|---|---|
| 36<br>第1時の<br>ねらい | ① <u>並</u> べ方が何通りあるかを調べる時、落ちや重なりがないように調べる方法について考える。 | ① <u>並</u> べ方が何通りあるかを調べる時、落ちや重なりがないように調べる方法について考える。 |
| 39<br>第2時<br>板書例  |   |   |

6年【テスト・ワークシート編】

| ページ                           | 誤   | 正  |
|-------------------------------|---|--|
| 51<br>問題3③<br>「問題のね<br>らい・解答」 | <p>問題のねらい</p> <p>③ 2から5つあと <u>2も含まれるので、5つあとは6</u></p> <p>解答</p> <p>③ <u>6</u></p> | <p>問題のねらい</p> <p>③ 2から5つあと <u>2は含めないで考える</u></p> <p>解答</p> <p>③ <u>7</u></p> |