

**【教授用資料】**

本資料は、「教科書発行者行動規範」に則ったものです。

みんなと学ぶ

小学校 **算数6年**

さんすう **ねんおし** プリント

令和6年度版 教科書準拠

前期用

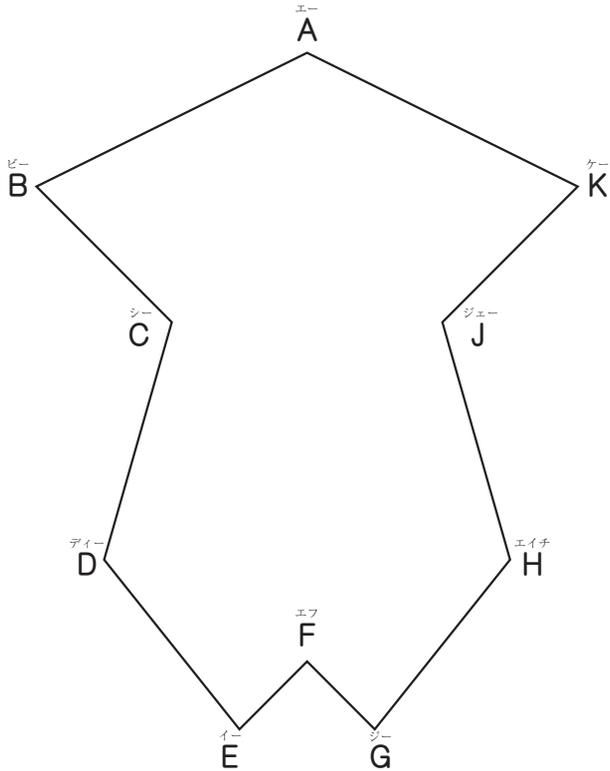


学校図書



組	番	名前
---	---	----

## 1 対称 (線対称な図形)



1 左のような形について考えましょう。

① 左の図のように半分に折ったらぴったり重なる形をどんな形といいますか。

② 対称の軸を、図にかき入れましょう。

③ 対応する点, 対応する辺, 対応する角を ( ) に書きましょう。

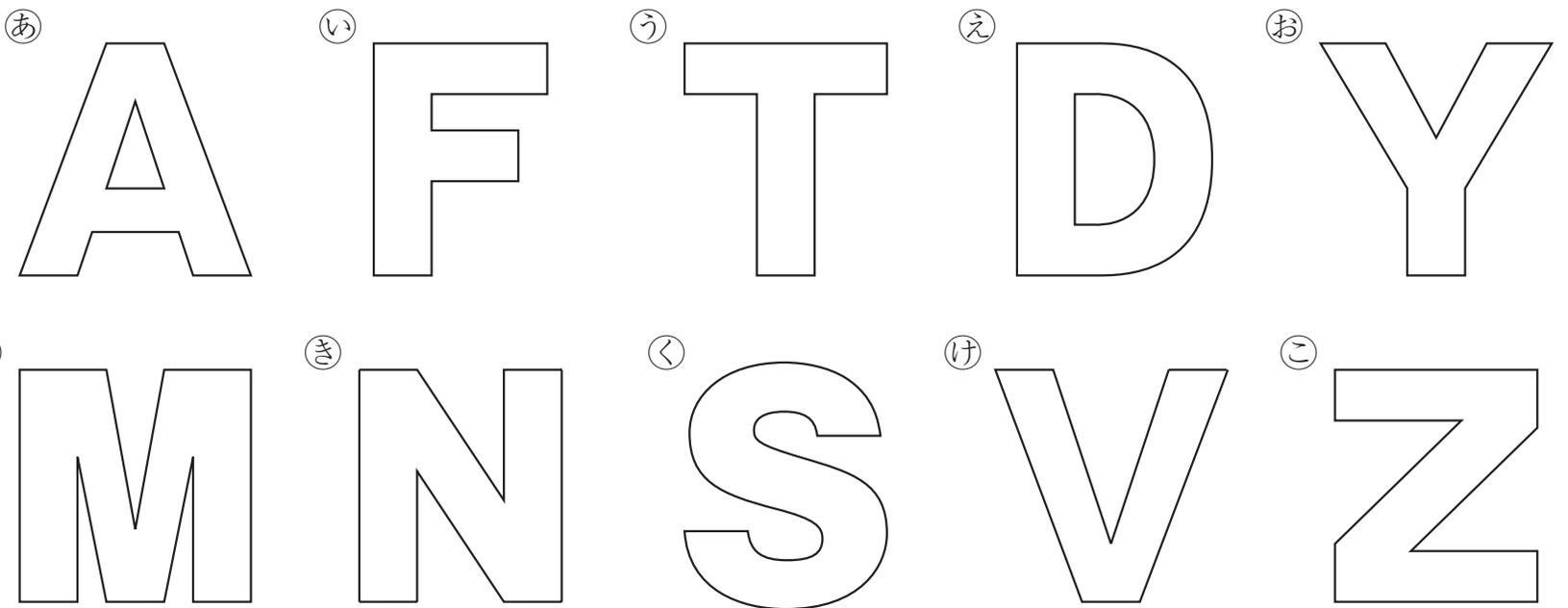
- 点Bに対応する点 ( )
- 点Jに対応する点 ( )
- 辺DEに対応する辺 ( )
- 辺FGに対応する辺 ( )
- 角Dに対応する角 ( )
- 角Gに対応する角 ( )



対応するのは、対称の軸で半分に折ったときに重なるところ。

④ 対称の軸と対応する点を結ぶ直線はどのように交わっていますか。

2 次の図から線対称な形を選び、その形に対称の軸をかき入れましょう。



ひとつだけ ぬりましょう。

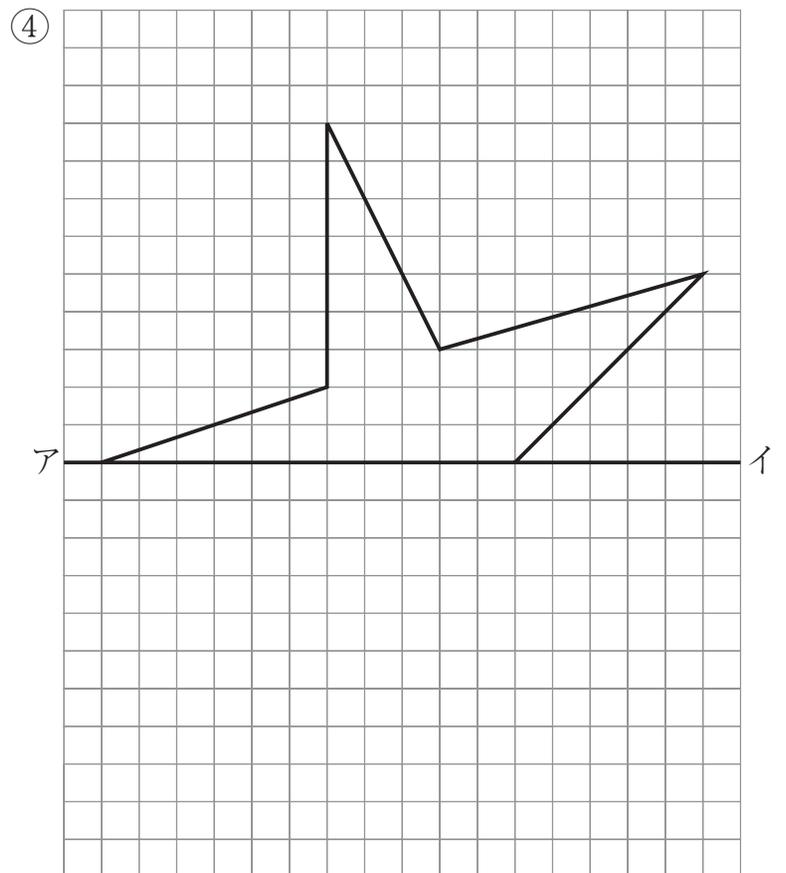
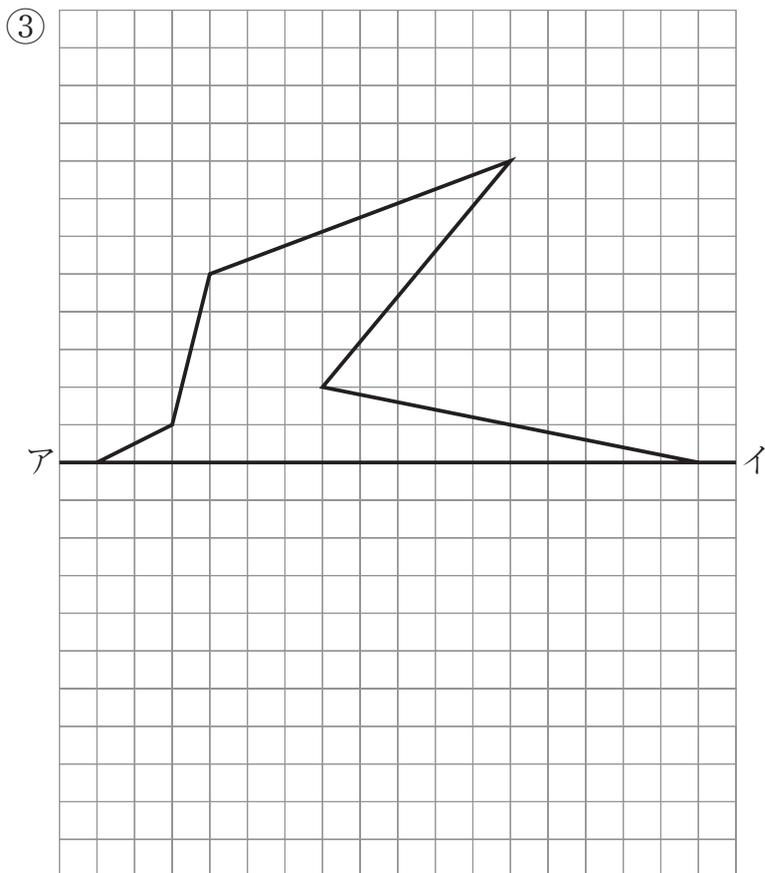
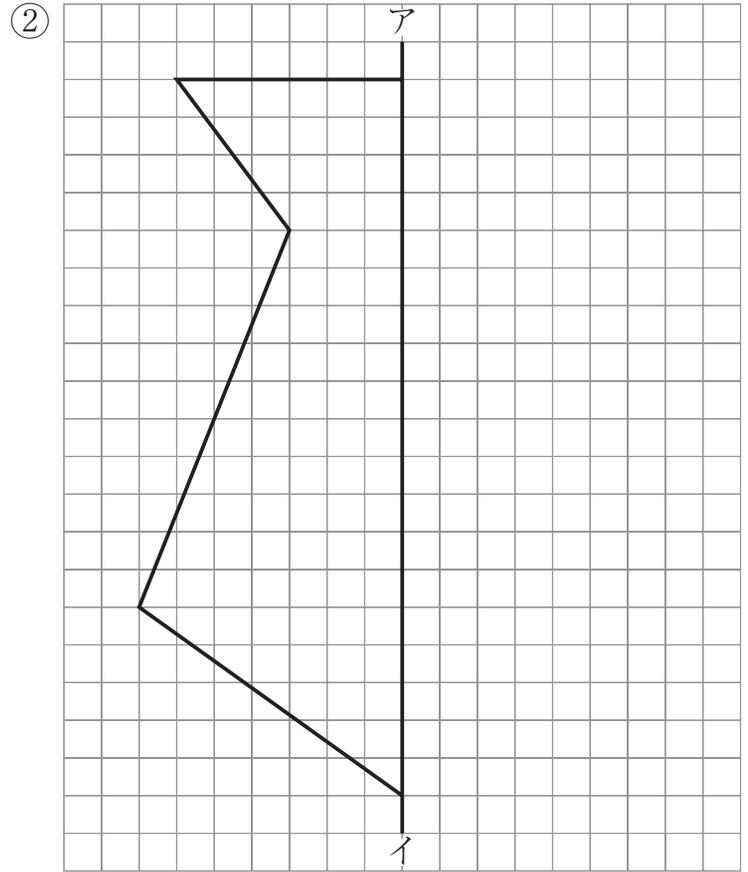
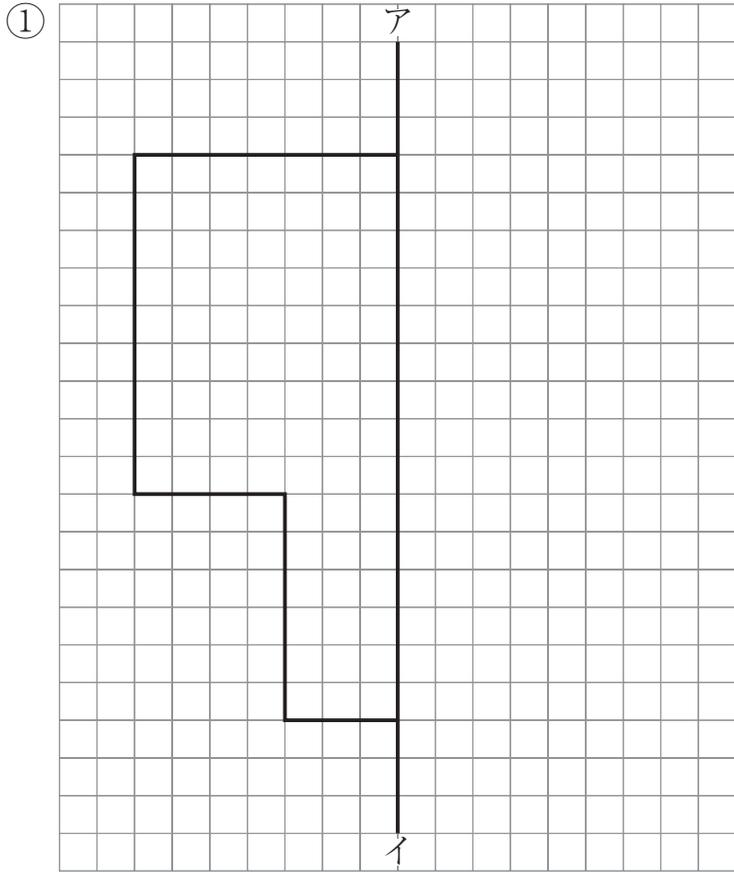




	組	番	名前	
--	---	---	----	--

## 1 対称 (線対称な図形)

1 直線アイを対称の軸とする線対称な図形の半分を表しています。残りの半分をかきましょう。



2 対称の軸から2つの対応する点の長さはどのようになっていますか。

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった

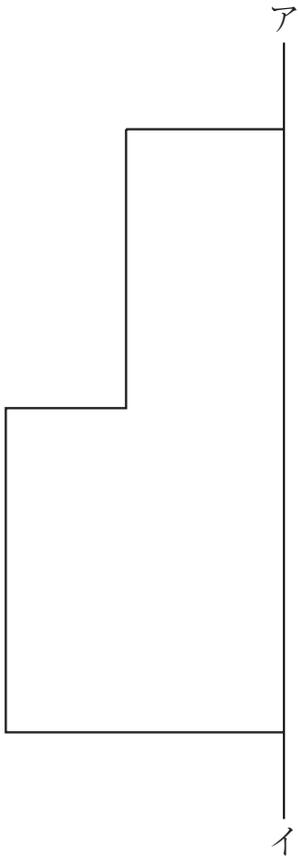


組	番	名前
---	---	----

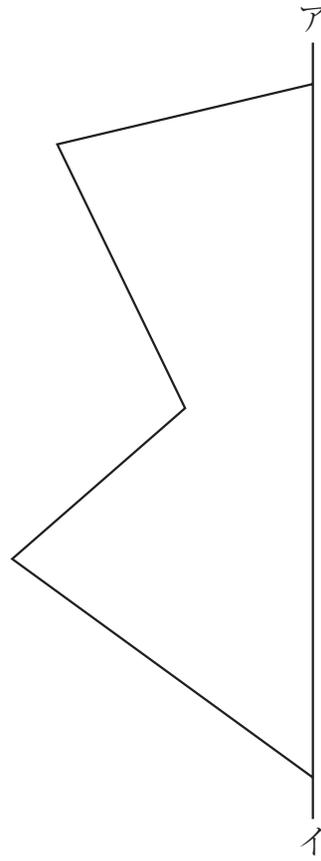
## 1 対称 (線対称な図形)

1 直線アイを対称の軸とする線対称な図形になるように、コンパスや三角定規を使って残りの半分をかきましょう。

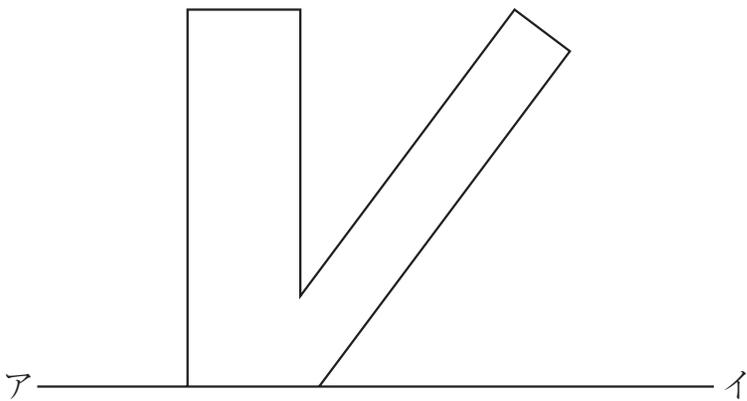
①



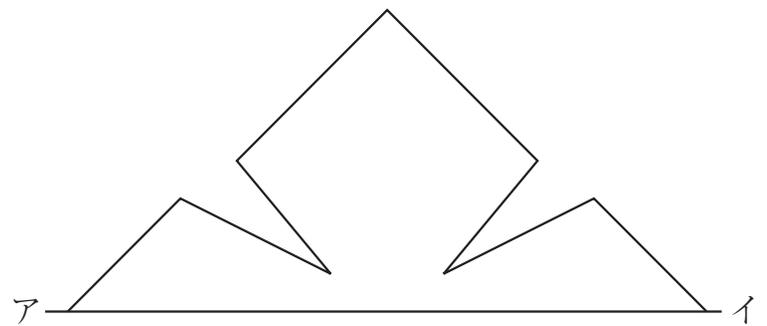
②



③



④



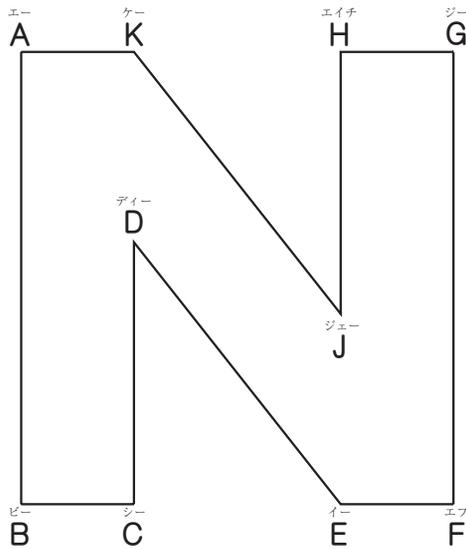
ひとつだけ ぬりましょう。





	組	番	名前
--	---	---	----

## 1 対称 (点对称な図形)



1 左のような形について考えましょう。

① 左の図は、点对称な図形です。対称の中心 $O$ を見つけて、図にかき入れましょう。

② 点对称な図形は、対称の中心のまわりを何度回転させると、もとの図形に重なりますか。

③ 対応する点、対応する辺、対応する角を ( ) に書きましょう。

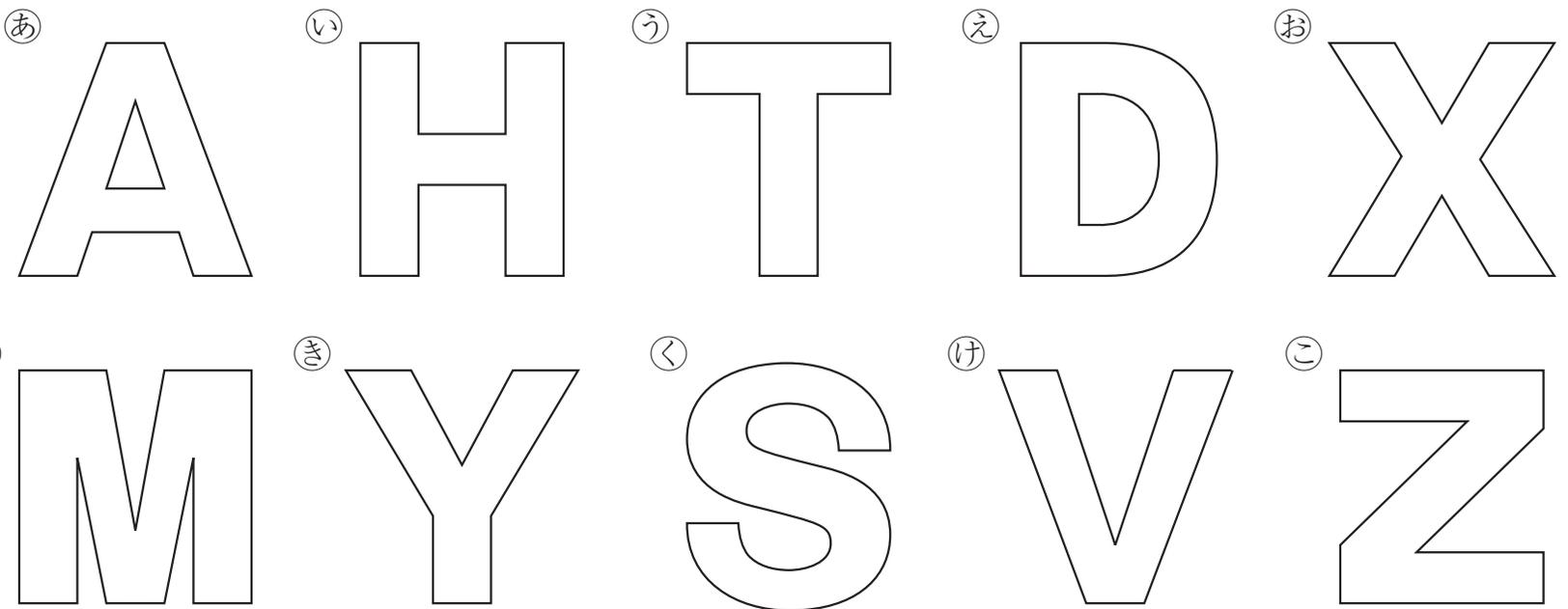
- 点Aに対応する点 ( )
- 点Jに対応する点 ( )
- 辺CDに対応する辺 ( )
- 辺EFに対応する辺 ( )
- 角Bに対応する角 ( )
- 角Kに対応する角 ( )



180°回転したときに、重なり合う点や辺、角を何というかな。

④ 対応する点どうしを結んだ直線は、必ずどこを通りますか。

2 次の図から点对称な形を選び、その形に対称の中心をかき入れましょう。



ひとつだけ ぬりましょう。

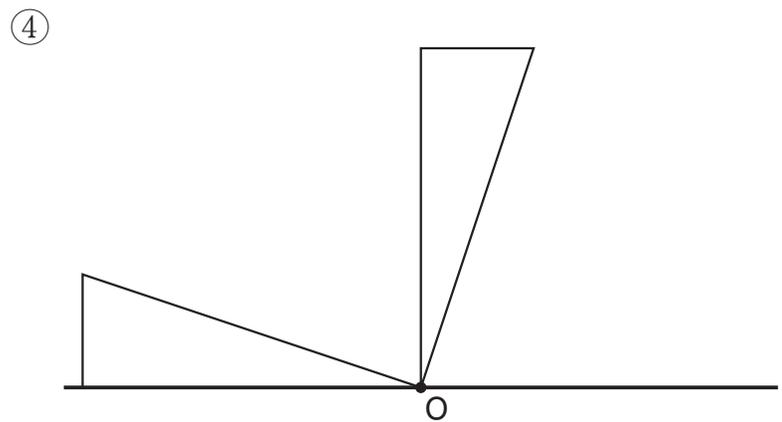
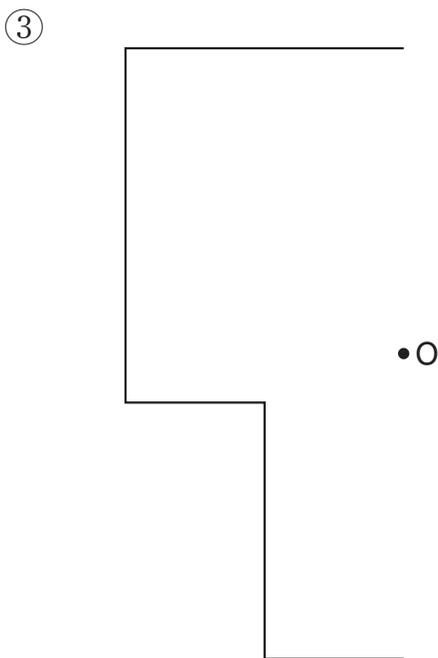
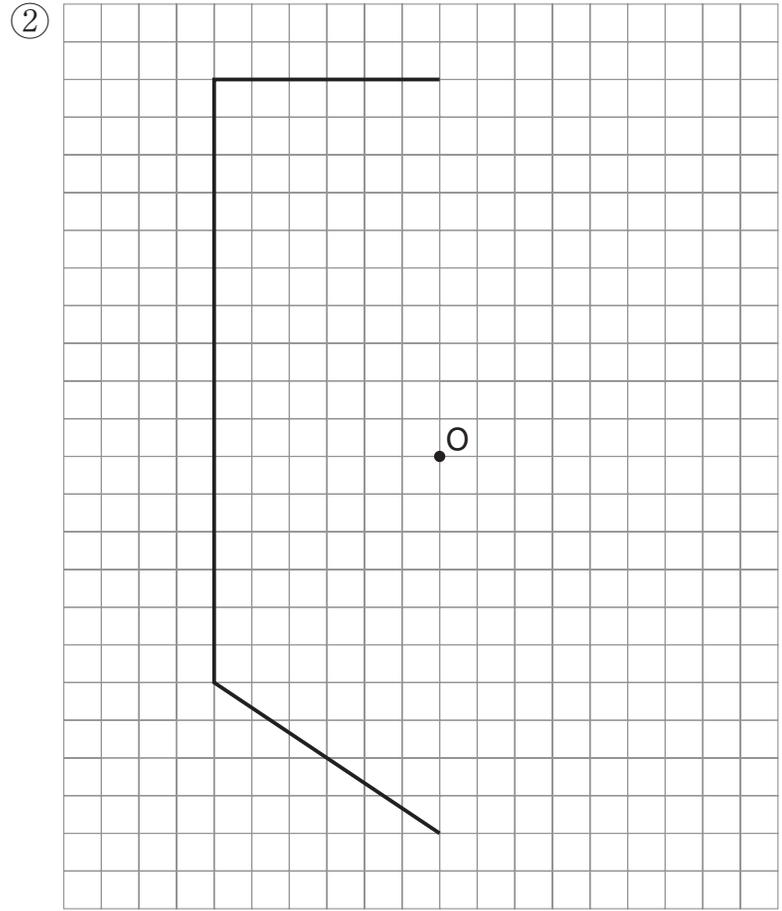
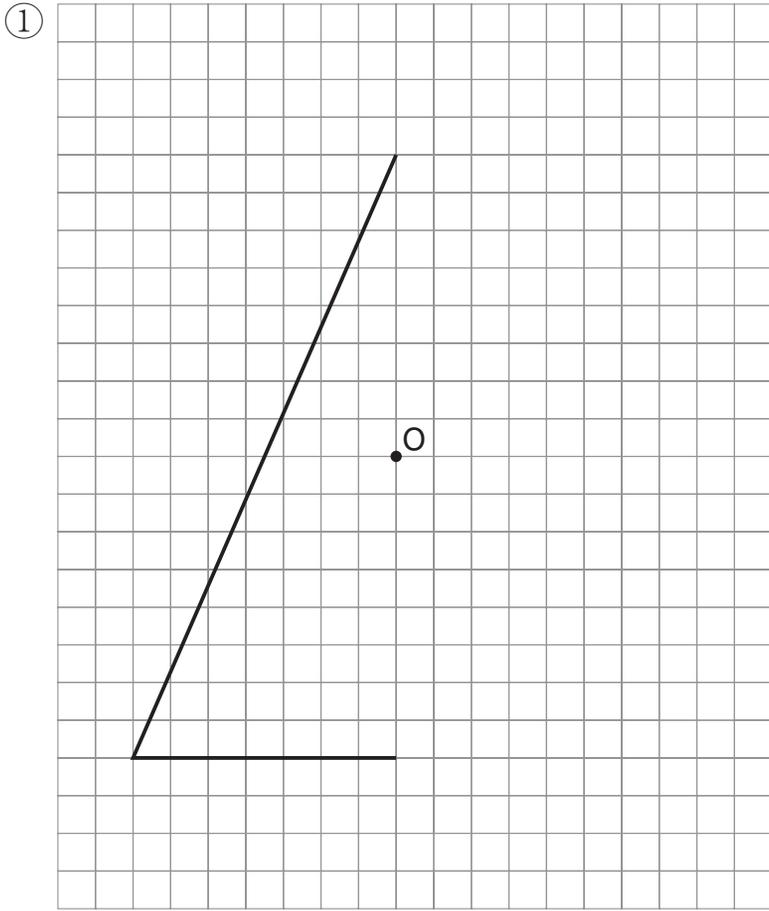




	組	番	名前	
--	---	---	----	--

## 1 対称 (点対称な図形)

1 点Oを対称の中心とする，点対称な図形の半分を表しています。残りの半分をかきましょう。



2 対応する点を結ぶと，必ず通るところはどこですか。

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



# さんすう ねんおし プリント



1 対称⑥

6年4月 (p.23 ~ 24)

組	番	名前
---	---	----

## 1 対称

1 大阪府の市町村マーク（市町村章）を集めました。

- ① 線対称な形，点対称な形，どちらでもない形に分けてみましょう。  
また，線対称な形には対称の軸を，点対称な形には対称の中心をかき入れましょう。

 <small>おおさかし 大阪市</small> <input type="text"/>	 <small>だいとうし 大東市</small> <input type="text"/>	 <small>もりぐちし 守口市</small> <input type="text"/>	 <small>ひがしおおさかし 東大阪市</small> <input type="text"/>
 <small>さかいし 堺市</small> <input type="text"/>	 <small>いづみし 和泉市</small> <input type="text"/>	 <small>ひらかたし 枚方市</small> <input type="text"/>	 <small>せんなんし 泉南市</small> <input type="text"/>
 <small>かしわだし 岸和田市</small> <input type="text"/>	 <small>みのおし 箕面市</small> <input type="text"/>	 <small>いばらきし 茨木市</small> <input type="text"/>	 <small>しじょうなわてし 四條畷市</small> <input type="text"/>
 <small>とよなかし 豊中市</small> <input type="text"/>	 <small>かしわらし 柏原市</small> <input type="text"/>	 <small>やおし 八尾市</small> <input type="text"/>	 <small>かたのし 交野市</small> <input type="text"/>
 <small>いけだし 池田市</small> <input type="text"/>	 <small>はびきのし 羽曳野市</small> <input type="text"/>	 <small>いづみさきのし 泉佐野市</small> <input type="text"/>	 <small>おおさかさやまし 大阪狭山市</small> <input type="text"/>
 <small>すいたし 吹田市</small> <input type="text"/>	 <small>かどまし 門真市</small> <input type="text"/>	 <small>とんだばやし 富田林市</small> <input type="text"/>	 <small>はんなんし 阪南市</small> <input type="text"/>
 <small>いづみおつし 泉大津市</small> <input type="text"/>	 <small>せつし 摂津市</small> <input type="text"/>	 <small>ねやがわし 寝屋川市</small> <input type="text"/>	
 <small>たかつきし 高槻市</small> <input type="text"/>	 <small>たかいし 高石市</small> <input type="text"/>	 <small>かわちながのし 河内長野市</small> <input type="text"/>	
 <small>かいづかし 貝塚市</small> <input type="text"/>	 <small>ふじいでらし 藤井寺市</small> <input type="text"/>	 <small>まつばらし 松原市</small> <input type="text"/>	

② どんな形が多いでしょうか。

ひとつだけ ぬりましょう。

		
やさしかった	ふつう	むずかしかった



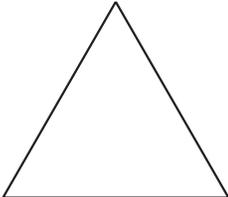
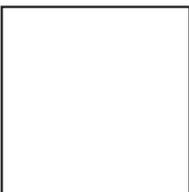
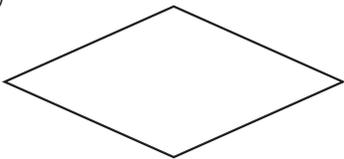
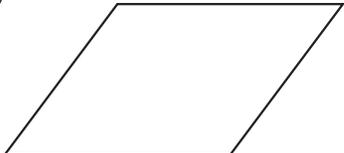
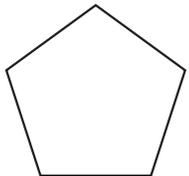
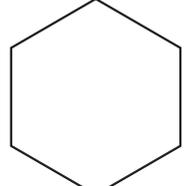
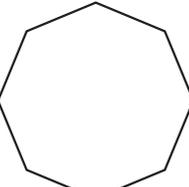
	組	番	名前
--	---	---	----

## 1 たいしょう 対称 (多角形と対称)

1 これまでに学習した図形を、線対称な図形か点対称な図形で仲間分けしてみましょう。

ひとつだけ ぬりましょう。

		
やさしかった	ふつう	むずかしかった

	形の名前	線対称なら○	対称の軸の本数 (図にかき入れよう)	点対称なら○
あ				
い				
う				
え				
お				
か				
き				
く				



	組	番	名前
--	---	---	----

## 2 文字と式 (文字を使った式)

1 お店で1冊120円のノートを買います。

① 2冊買ったときの代金を求める式を書きましょう。

② 4冊買ったときの代金を求める式を書きましょう。

③  $x$ 冊買ったときの代金を求める式を書きましょう。

2  $x$ を使った式で表しましょう。

① おこづかいを3000円もらいました。弟に $x$ 円あげたときの残りのおこづかい。

② おはじきを374個持っています。姉から $x$ 個もらったときのおはじきの個数。

③ ふくろの中に、ビー玉を $x$ 個ずつつめていきます。10ふくろつめるときに必要なビー玉の数。

④ 折り紙が200枚あります。 $x$ 人に同じ数ずつ配るときの1人分の枚数。

⑤ 50円のアイス1本と20円のチョコを $x$ 個買ったときの金額。

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

## 2 文字と式 (文字にあてはまる数)

1 次の例のように、3行で答えを求めましょう。

【例】  $x + 10 = 20$   
 $x = 20 - 10$   
 $x = 10$

①  $x + 25 = 100$

②  $1.5 + x = 4.8$

③  $x - 16 = 90$

④  $x - 3.2 = 3.8$

⑤  $x \times 25 = 100$

⑥  $4 \times x = 120$

⑦  $x \times 1.8 = 10.8$

⑧  $2.4 \times x = 12$

⑨  $12 \times x = 96$

⑩  $x \times 9 = 54$

⑪  $1.8 \times x = 7.2$

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



	組	番	名前	
--	---	---	----	--

## 2 文字と式

1 次の文を読んで、下の問いに答えましょう。

同じ数ずつ入っているチョコレートの箱が4箱とばらが3個あります。  
全部出して数えたら43個でした。

① 1箱に入っているチョコの数を $x$ 個として、上の文を、 $x$ を使った式で表しましょう。

②  $x$  (1箱に入っているチョコの数) はいくつになりますか。  
 $x$ に8, 9, 10, 11, …を入れてチョコレート全部の個数を、次の表を使って調べましょう。

$x$	8	9	10	11			
$x \times 4$							
$x \times 4 + 3$							

答え ( )

2  $x$ にあてはまる数を、表に数を入れて求めましょう。

①  $x \times 2 + 6 = 20$

$x$	5	6	7	8	9	10
$x \times 2$						
$x \times 2 + 6$						

答え ( )

②  $x \times 7 - 4 = 87$

$x$	10	11	12	13	14	15
$x \times 7$						
$x \times 7 - 4$						

答え ( )

ひとつだけ ぬりましょう。

  
やさしかった

  
ふつう

  
むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

## 3 分数と整数のかけ算とわり算 (分数×整数の計算)

1 答えを帯分数で求めましょう。約分できるものは約分してかんたんな分数で表しましょう。

【帯分数にする】

$$\begin{aligned} \frac{3}{5} \times 4 &= \frac{3 \times 4}{5} \\ &= \frac{12}{5} \\ (12 \div 5 = 2 \text{ あまり } 2) \\ &= \square \frac{\square}{5} \end{aligned}$$

【約分する】

$$\begin{aligned} \frac{2}{15} \times 6 &= \frac{2 \times \cancel{6}^2}{\cancel{15}_5} \\ (3 \text{ でわる}) \\ &= \frac{\square}{\square} \end{aligned}$$

2 計算しましょう。

- |                           |                           |                            |                            |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ① $\frac{1}{8} \times 7$  | ② $\frac{2}{11} \times 4$ | ③ $\frac{2}{5} \times 2$   | ④ $\frac{2}{9} \times 4$   |
| ⑤ $\frac{3}{16} \times 4$ | ⑥ $\frac{1}{6} \times 2$  | ⑦ $\frac{2}{9} \times 3$   | ⑧ $\frac{3}{10} \times 2$  |
| ⑨ $\frac{4}{9} \times 4$  | ⑩ $\frac{7}{8} \times 5$  | ⑪ $1 \frac{1}{2} \times 5$ | ⑫ $2 \frac{2}{3} \times 5$ |
| ⑬ $\frac{1}{2} \times 4$  | ⑭ $\frac{2}{3} \times 3$  | ⑮ $1 \frac{4}{9} \times 3$ | ⑯ $2 \frac{7}{8} \times 8$ |

3 1本の重さが $\frac{11}{12}$ kgのバットが3本あります。3本分の重さは何kgでしょうか。

式

答え ( )

4 1本 $\frac{2}{3}$  L入りのジュース4本分のジュースの量は何Lでしょうか。

式

答え ( )

ひとつだけ ぬりましょう。





組	番	名前
---	---	----

## 3 分数と整数のかけ算とわり算 (分数÷整数の計算)

1 計算しましょう。

①  $\frac{3}{4} \div 2$

②  $\frac{4}{15} \div 3$

③  $1\frac{9}{10} \div 7$

④  $2\frac{1}{6} \div 3$

⑤  $\frac{3}{8} \div 3$

⑥  $\frac{3}{7} \div 12$

⑦  $2\frac{1}{7} \div 15$

⑧  $3\frac{3}{10} \div 6$

2 次の問いに答えましょう。

①  $\frac{4}{5}$  kgのさとうを4つのふくろに同じように分けると、1ふくろの重さは何kgでしょうか。

式

答え ( )

②  $1\frac{5}{16}$  m<sup>2</sup>の花だんを、同じ広さになるように3つに分けて、それぞれ、きく・コスモス・

カーネーションを植えると、それぞれ何m<sup>2</sup>ずつになるでしょうか。

式

答え ( )

③  $1\frac{1}{4}$  mのひもの、3つ分の長さは何mでしょうか。

式

答え ( )

④  $2\frac{4}{7}$  mのひものを、同じ長さに3つにたたおと、その1つ分の長さは何mでしょうか。

式

答え ( )

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



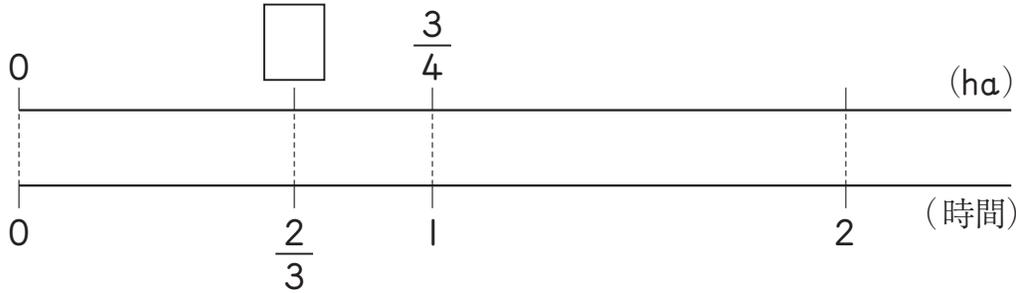
むずかしかった



	組	番	名前	
--	---	---	----	--

## 4 分数×分数

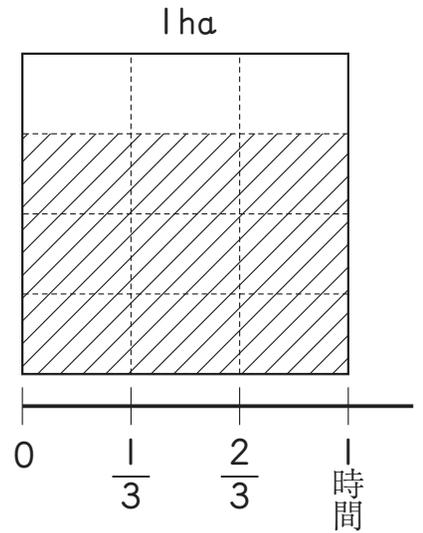
- 1 1時間に $\frac{3}{4}$  haの畑を耕すことができるトラクターがあります。  
 $\frac{2}{3}$ 時間では、畑を何ha耕すことができるでしょうか。



1時間に耕せる面積 × 時間 = 耕せる面積 で求められます。

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \quad \text{答え ( )}$$

$\frac{2}{3}$ 時間で耕せるところに  
色をぬってみよう。



- 2 次の計算をしましょう。

①  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2}$       ②  $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$       ③  $\frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$       ④  $\frac{1}{6} \times \frac{1}{7}$

⑤  $\frac{2}{5} \times \frac{1}{7}$       ⑥  $\frac{5}{8} \times \frac{3}{7}$       ⑦  $\frac{7}{9} \times \frac{2}{5}$       ⑧  $\frac{1}{8} \times \frac{5}{7}$

⑨  $\frac{5}{6} \times \frac{1}{4}$       ⑩  $\frac{4}{5} \times \frac{2}{7}$       ⑪  $\frac{5}{4} \times \frac{1}{2}$       ⑫  $\frac{2}{3} \times \frac{2}{3}$

ひとつだけ ぬりましょう。





組	番	名前
---	---	----

## 4 分数×分数

1 次の計算をしましょう。

①  $\frac{3}{5} \times \frac{5}{7}$

②  $\frac{3}{5} \times \frac{5}{9}$

③  $\frac{5}{6} \times \frac{6}{5}$

④  $\frac{8}{15} \times \frac{21}{20}$

⑤  $1\frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$

⑥  $2\frac{2}{7} \times \frac{3}{8}$

⑦  $\frac{1}{2} \times 1\frac{6}{7}$

⑧  $2\frac{5}{12} \times 1\frac{1}{8}$

2  $6 \times \frac{1}{7}$  の計算のしかたを考えましょう。

①  $6 \times \frac{1}{7} = \frac{1}{7} \times 6$  だから  $\frac{1 \times 6}{7} = \square$

② 6を $\frac{6}{1}$ とすれば  $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \square$

3 次の計算をしましょう。

①  $3 \times \frac{2}{5}$

②  $6 \times \frac{7}{8}$

③  $3 \times \frac{5}{12}$

④  $5 \times \frac{1}{5}$

⑤  $6\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} - \frac{3}{4} \times \frac{2}{3}$

⑥  $(1\frac{1}{9} + \frac{5}{6}) \times \frac{3}{5}$

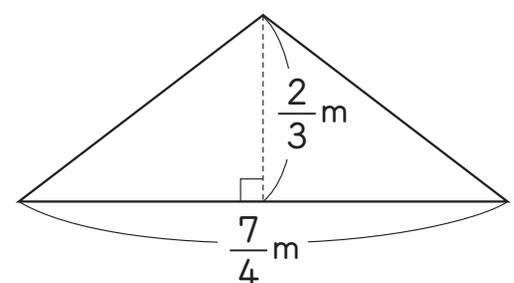
⑦  $\frac{3}{10} \times \frac{2}{9} \times \frac{5}{8}$

⑧  $\frac{5}{9} \times 8 \times \frac{3}{4}$

⑨  $14 \times 1\frac{5}{7} \times \frac{2}{3}$

4 右の三角形の面積を求めましょう。

式



答え ( )

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

## 4 分数×分数 (逆数)

1 次の分数のかけ算で、積が $\frac{4}{5}$ より大きくなる式には○を、小さくなる式には×を ( ) に書き入れましょう。

① ( )  $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$

② ( )  $\frac{4}{5} \times \frac{9}{7}$

③ ( )  $\frac{4}{5} \times 1\frac{1}{8}$

④ ( )  $\frac{4}{7} \times \frac{4}{5}$

⑤ ( )  $\frac{11}{6} \times \frac{4}{5}$

⑥ ( )  $\frac{2}{9} \times \frac{4}{5}$

2 ( ) の中のことばで、正しいものを○で囲みましょう。

分数のかけ算で、かけられる数に、<sup>①</sup>( 真分数 ・ 帯分数 ) をかけると、積は、かけられる数より小さくなります。

また、かけられる数に<sup>②</sup>( 真分数 ・ 帯分数 ) をかけると、積は、かけられる数より大きくなります。

3 次の数の逆数を求めましょう。

①  $\frac{2}{3}$

②  $\frac{11}{4}$

③  $\frac{1}{5}$

④  $1\frac{3}{5}$

⑤ 3

⑥ 0.7

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった





組	番	名前
---	---	----

## 5 分数÷分数

1 次の計算をしましょう。

①  $\frac{9}{16} \div \frac{3}{8}$

②  $\frac{4}{5} \div \frac{8}{15}$

③  $\frac{2}{9} \div \frac{2}{3}$

④  $\frac{1}{4} \div \frac{1}{16}$

⑤  $5 \div \frac{3}{4}$

⑥  $6 \div \frac{4}{7}$

⑦  $10 \div \frac{5}{6}$

⑧  $15 \div \frac{7}{10}$

⑨  $1\frac{3}{8} \div \frac{7}{16}$

⑩  $2\frac{4}{5} \div \frac{13}{15}$

⑪  $\frac{10}{16} \div 1\frac{5}{7}$

⑫  $2\frac{1}{4} \div 1\frac{3}{4}$

2 次の分数のわり算で、商が $\frac{4}{5}$ より大きくなる式には○を、小さくなる式には×を ( ) に書き入れましょう。

① ( )  $\frac{4}{5} \div \frac{2}{3}$

② ( )  $\frac{4}{5} \div \frac{9}{7}$

③ ( )  $\frac{4}{5} \div 1\frac{1}{8}$

④ ( )  $\frac{4}{5} \div \frac{9}{10}$

3 ( ) の中のことばで、正しいものを○で囲みましょう。

分数のわり算で、<sup>①</sup>( 真分数 ・ 帯分数 ) でわると、商は、わられる数より小さくなります。

また、<sup>②</sup>( 真分数 ・ 帯分数 ) でわると、商は、わられる数より大きくなります。

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



# さんすう ねんおし プリント



4 分数×分数・5 分数÷分数①

6年6月～7月（ほじゅう）

組	番	名前
---	---	----

## 4 分数×分数 ・ 5 分数÷分数

1 次の計算をしましょう。

①  $\frac{2}{9} \times 4$     ②  $\frac{3}{10} \times 3$     ③  $6 \times \frac{7}{8}$     ④  $15 \times \frac{3}{5}$     ⑤  $8 \times \frac{7}{12}$

⑥  $\frac{5}{6} \times \frac{7}{8}$     ⑦  $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$     ⑧  $\frac{3}{14} \times \frac{7}{8}$     ⑨  $\frac{5}{12} \times \frac{9}{10}$     ⑩  $\frac{12}{25} \times \frac{10}{27}$

⑪  $\frac{2}{7} \div 3$     ⑫  $\frac{8}{15} \div 2$     ⑬  $6 \div \frac{9}{13}$     ⑭  $9 \div \frac{3}{8}$     ⑮  $10 \div \frac{5}{8}$

⑯  $\frac{2}{3} \div \frac{5}{7}$     ⑰  $\frac{3}{7} \div \frac{3}{5}$     ⑱  $\frac{9}{10} \div \frac{2}{5}$     ⑲  $\frac{3}{5} \div \frac{3}{10}$     ⑳  $\frac{14}{27} \div \frac{7}{15}$

㉑  $1\frac{1}{5} \times \frac{4}{5}$     ㉒  $1\frac{1}{6} \times 1\frac{3}{7}$     ㉓  $2\frac{3}{4} \div 6$     ㉔  $1\frac{5}{9} \div 1\frac{1}{6}$

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



	組	番	名前
--	---	---	----

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった

## 4 分数×分数 ・ 5 分数÷分数

1 次の問題を解くときに、わり算の式で求める問題には△を、  
かけ算の式で求める問題には×を( )に書き入れましょう。

- ① ( )  $1\text{ m}$ の重さが $\frac{8}{3}\text{ kg}$ の鉄の棒<sup>ぼう</sup>があります。この鉄の棒 $\frac{3}{5}\text{ m}$ の重さは何 $\text{ kg}$ ですか。
- ② ( ) 面積が $\frac{9}{4}\text{ m}^2$ の長方形の花だんがあります。縦<sup>たて</sup>の長さが $\frac{6}{7}\text{ m}$ のとき、横の長さは何 $\text{ m}$ になりますか。
- ③ ( )  $\frac{3}{5}\text{ L}$ で $\frac{3}{7}\text{ m}^2$ のかべをぬることができるペンキがあります。 $1\text{ L}$ では何 $\text{ m}^2$ のかべをぬることができますか。
- ④ ( )  $\frac{15}{4}\text{ m}$ のリボンがあります。 $\frac{3}{4}\text{ m}$ ずつ切り取ると、リボンは何本取れますか。
- ⑤ ( )  $1$ 辺の長さが $\frac{6}{7}\text{ m}$ の正方形の板があります。この正方形の面積を求めましょう。

2 次の問題を計算して答えを求めましょう。

- ①  $\frac{9}{10}\text{ kg}$ の砂糖<sup>さとう</sup>を $\frac{3}{20}\text{ kg}$ ずつふくろに入れると、何ふくろできるでしょうか。  
式 答え ( )
- ②  $\frac{3}{4}\text{ kg}$ で $\frac{2}{7}\text{ m}$ の鉄の棒があります。同じ鉄の棒 $1\text{ m}$ の重さは何 $\text{ kg}$ でしょうか。  
式 答え ( )
- ③  $1\text{ m}$ が $\frac{3}{4}\text{ kg}$ の鉄の棒があります。この鉄の棒 $\frac{4}{7}\text{ m}$ では、何 $\text{ kg}$ になりますか。  
式 答え ( )
- ④ 長さ $\frac{3}{4}\text{ m}$ の鉄の棒を $\frac{1}{8}\text{ m}$ ずつ切り取ると、鉄の棒は何本取れるでしょうか。  
式 答え ( )
- ⑤ 縦 $\frac{3}{2}\text{ m}$ 、横 $\frac{5}{4}\text{ m}$ の長方形の花だんがあります。この花だんの面積は何 $\text{ m}^2$ ですか。  
式 答え ( )
- ⑥ ふくろに $\frac{3}{4}\text{ kg}$ ずつ砂<sup>すな</sup>を入れていきます。砂は全部で $2\frac{1}{4}\text{ kg}$ あります。ふくろはいくつできますか。  
式 答え ( )
- ⑦  $1\text{ m}$ の重さが $\frac{8}{9}\text{ kg}$ のパイプがあります。このパイプ $\frac{7}{6}\text{ m}$ の重さを求めましょう。  
式 答え ( )



組	番	名前
---	---	----

## 6 資料の整理 (ちらばりの調べ方)

1 次の表は、ある小学校の6年1組と2組のソフトボール投げの記録です。

6年1組の記録 (m)				
24	29	31	30	33
26	22	36	21	31
37	25	27	32	30
28	30	26	23	39

6年2組の記録 (m)				
31	16	29	32	39
21	26	23	36	33
32	37	25	27	37
23	28	31	24	30

① それぞれの組の平均値を求めましょう。

【1組】

式

答え ( )

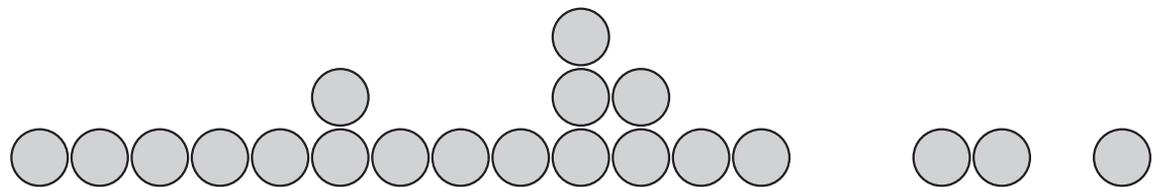
【2組】

式

答え ( )

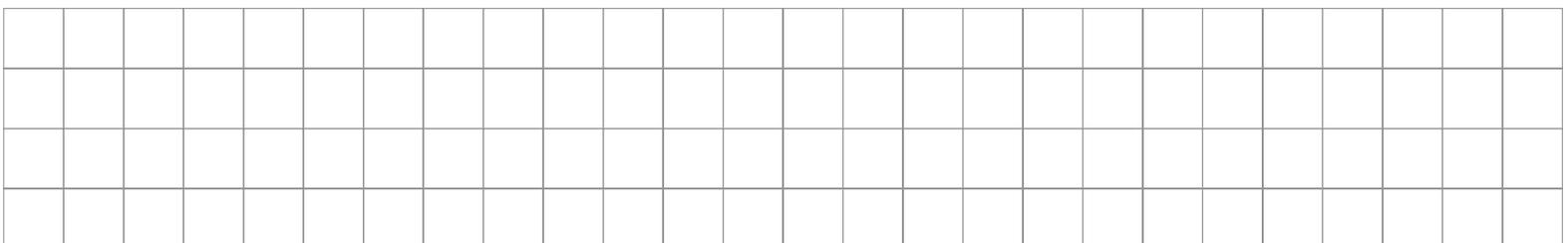
② 1組のちらばりの様子を、ドットプロットに表しました。  
同じように、2組のちらばりの様子をドットプロットで表しましょう。

1組のソフトボール投げの記録



15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 (m)

2組のソフトボール投げの記録



15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 (m)

③ それぞれの組の中央値を求めましょう。

1組 ( ) 2組 ( )

ひとつだけ ぬりましょう。





組	番	名前
---	---	----

## 6 資料の整理 (度数分布表と柱状グラフ)

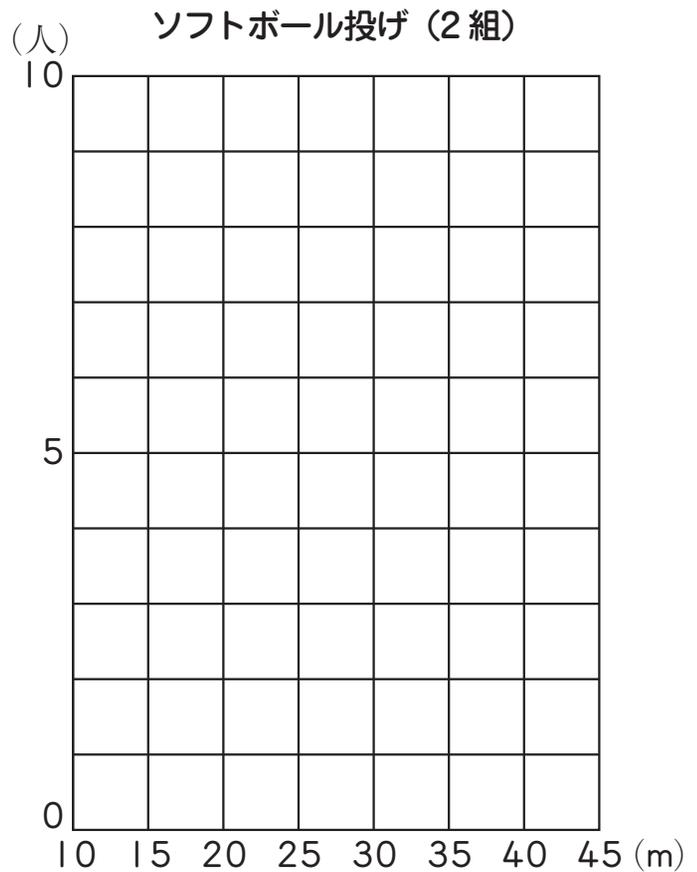
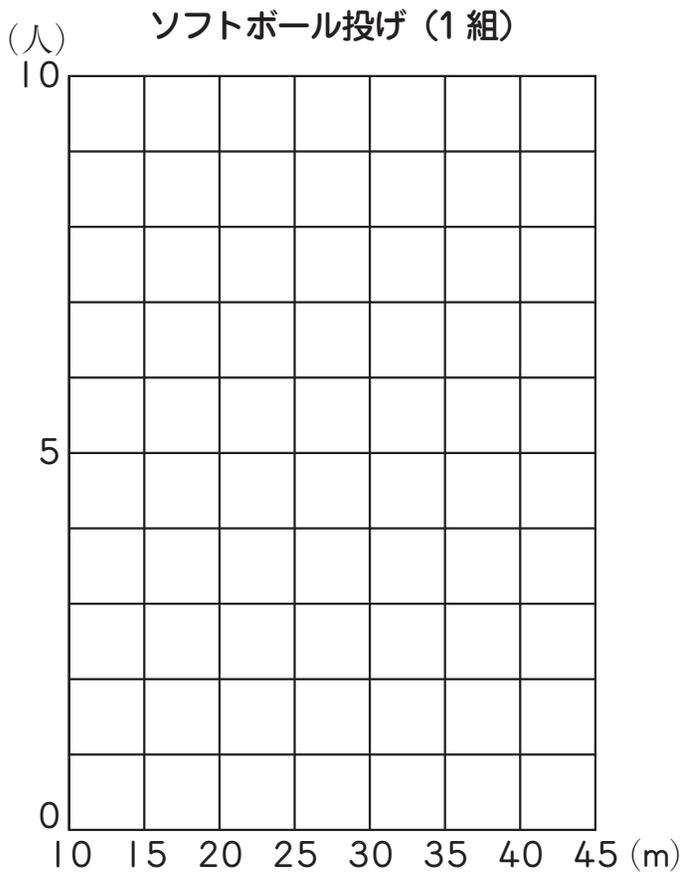
1 次の表は、ある小学校の6年1組と2組のソフトボール投げの記録です。ちらばりの様子を下の表と柱状グラフに表し、特ちょうを比べてみましょう。

24	29	31	30
26	22	36	21
37	25	27	32
28	30	26	23
33	31	30	39

31	16	29	32
21	26	23	36
32	37	25	27
23	28	31	24
39	33	37	30

きより (m)	人数 (人)
15以上～20未満	
20～25	
25～30	
30～35	
35～40	

きより (m)	人数 (人)
15以上～20未満	
20～25	
25～30	
30～35	
35～40	



☆ 気がついたことを書きましょう。

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

## 6 資料の整理 (まとめ)

1 下の表は、ある小学校の6年3組のソフトボール投げの記録です。

3組の記録 (m)

30	31	31	29
19	26	36	22
32	37	27	29
22	28	23	31
34	33	30	31

3組のソフトボール投げの記録

きより (m)	人数 (人)
15以上～20未満	
20～25	
25～30	
30～35	
35～40	

① ちらばりの様子をグラフに表すために、右の度数分布表にまとめましょう。

② 最頻値、平均値、中央値をそれぞれ求めましょう。

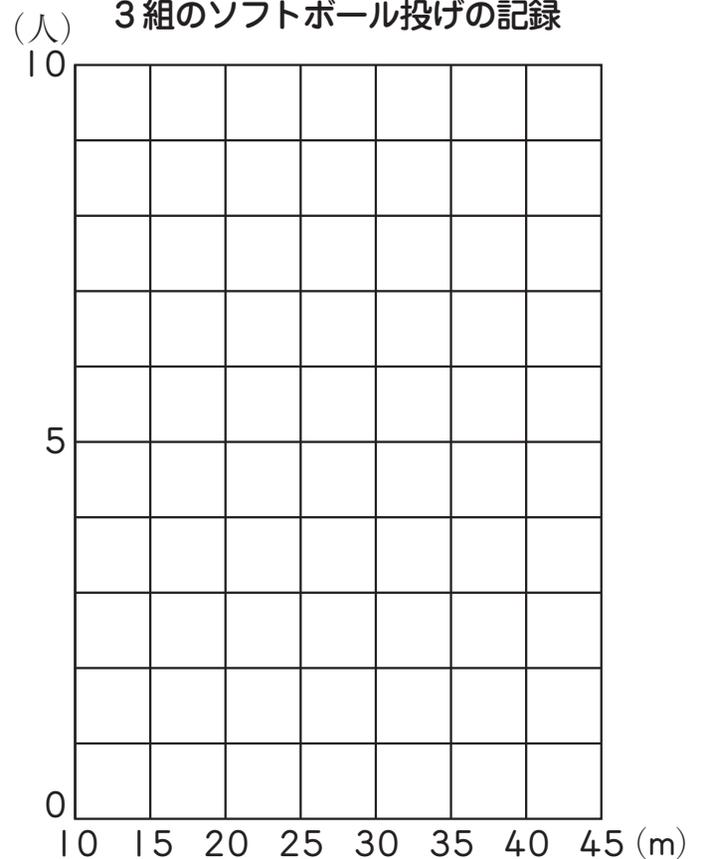
最頻値 ( )

平均値 ( )

中央値 ( )

③ 柱状グラフを書きましょう。

3組のソフトボール投げの記録



④ 度数がいちばん大きい階級は、何m以上何m未満ですか。

( )

⑤ 記録のよい方から数えて6番目の人は何m以上何m未満の階級に入りますか。

( )

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった





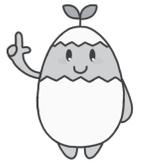
	組	番	名前
--	---	---	----

## 7 ならべ方と組み合わせ方 (組み合わせ方)

1 5種類のアイスがあります。このアイスの中から3種類を買おうと思います。  
下の問いに答えましょう。



順序よく調べていくと、  
落ちや重なりが  
なくなります。



① きょうへいさんは、買うアイスに○をつけて調べています。  
続きを書きましょう。

バニラ	ストロベリー	チョコレート	メロン	ブルーハワイ
○	○	○		
○	○		○	

② 全部で何通りの組み合わせがあるでしょうか。

ひとつだけ ぬりましょう。

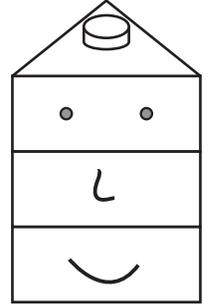




	組	番	名前
--	---	---	----

## 7 ならべ方と組み合わせ方

1 右のような三角柱に顔がかいてあります。いちばん上には3種類の目、真ん中には3種類の鼻、いちばん下の段には3種類の口がかかれていて、それぞれくるくる回るようになっています。全部で何通りの顔ができるでしょうか。



(求め方)

答え ( )

2 A・B・C・D・Eの5チームで、バスケットボールの試合をすることになりました。どのチームとも1回ずつ試合をするには全部で何試合すればよいかを考えると、次の問いに答えましょう。

① ゆきさんは、右のような表を作って何試合すればよいかを調べようとしています。続きをかいて試合数を求めましょう。

	A	B	C	D	E
A		○			
B					
C					
D					
E					

答え ( )

② ちがう方法で試合数を調べることも学習しました。①とは別の方法で調べて試合数を求めましょう。(求め方)

答え ( )





組	番	名前
---	---	----

## 8 小数と分数の計算 (小数と分数の混じった計算)

1  $\frac{1}{2} + 0.2$ の計算のしかたを考えましょう。

① 小数にそろえて計算しましょう。

$$\frac{1}{2} = 1 \div \square = \square$$

$$\frac{1}{2} + 0.2 = \square + 0.2 = \square$$

② 分数にそろえて計算しましょう。

$$0.2 = \frac{2}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{2} + 0.2 = \frac{1}{2} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

2 次の計算をしましょう。

①  $1.2 + \frac{1}{5}$

②  $0.8 + \frac{1}{4}$

③  $\frac{1}{8} + 0.5$

④  $\frac{7}{4} - 0.5$

⑤  $1\frac{2}{3} - 0.6$

⑥  $1.5 - \frac{3}{8}$

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



	組		番		名前
--	---	--	---	--	----

## 8 小数と分数の計算 (小数と分数の混じった計算)

1 次の計算をしましょう。

①  $\frac{5}{7} \times 0.9 \div \frac{2}{3}$

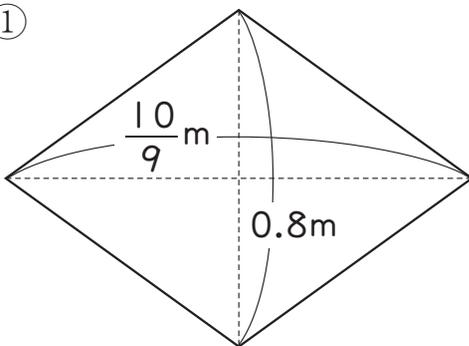
②  $\frac{3}{7} \times \frac{8}{15} \div \frac{6}{7}$

③  $\frac{4}{5} \times 12 \div \frac{3}{20}$

④  $\frac{6}{5} \div \frac{14}{3} \div \frac{2}{7}$

2 次の図形の面積を求めましょう。

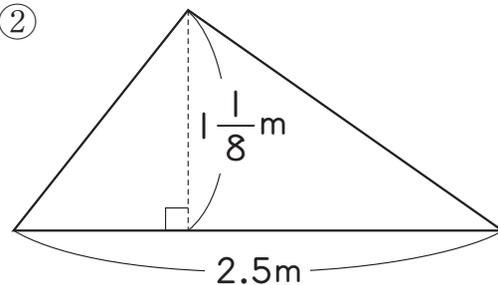
①



式

答え (                      )

②

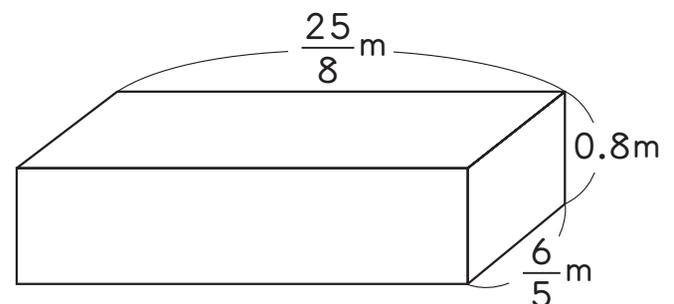


式

答え (                      )

3 右の直方体の体積を求めましょう。

式



答え (                      )

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった

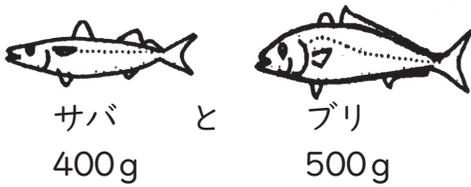


組	番	名前
---	---	----

## 倍の計算～分数倍～

1 右をもとにする量として、左の比べられる量の割合を分数で求めましょう。

【例】

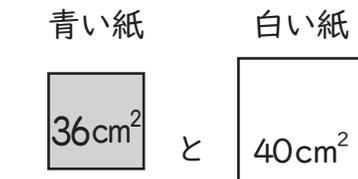


$$\frac{400}{500} = \frac{4}{5} = 4 \div 5 = 0.8$$

サバの重さはブリの重さの

$\frac{4}{5}$	倍
---------------	---

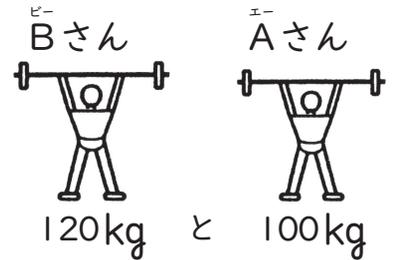
①



青い紙の広さは、  
白い紙の広さの

	倍
--	---

②



Bさんの持ち上げた重さは

Aさんの 



 倍

2 次の問いに答えましょう。

① A駅の平日の乗降客数は約3500人ですが、日曜日は平日の $\frac{3}{5}$ 倍だそうです。日曜日の乗降客数は何人ですか。

式

答え ( )

もとにする量	比べられる量
3500	$x$
	$\frac{3}{5}$
	倍

② 去年の2月に35kgあった体重が、今年の2月には去年の $\frac{6}{5}$ 倍に増えました。今年の2月の体重は何kgですか。

式

答え ( )

35	$x$
	$\frac{6}{5}$

③ 計算ドリルのテストで72点とりました。この点は前回のテストの $\frac{9}{10}$ 倍です。前回のテストは何点ですか。

式

答え ( )

$x$	72
	$\frac{9}{10}$

ひとつだけ ぬりましょう。

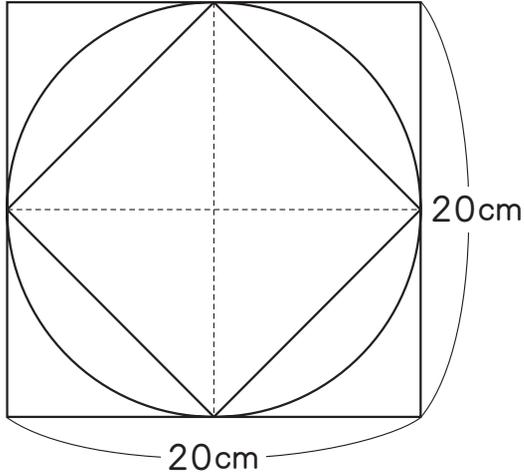




	組	番	名前	
--	---	---	----	--

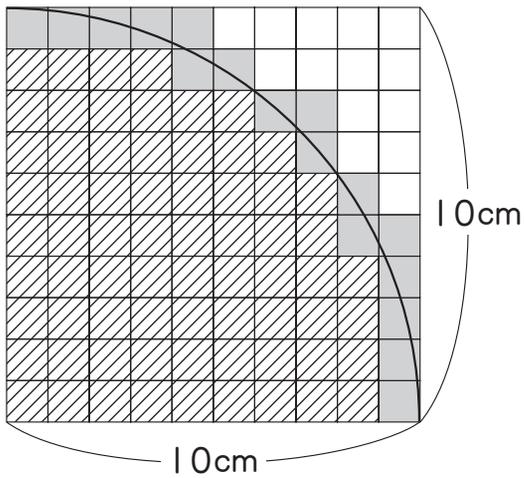
## 9 円の面積

1 3つの形の面積を求めます。次の□にあてはまる数を書きましょう。



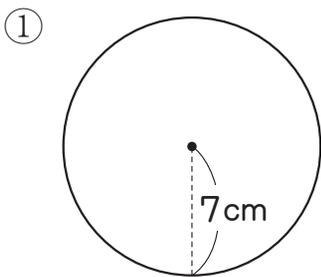
- ① 円の外側の正方形  
 ×  =  (cm<sup>2</sup>)
- ② 円の内側のひし形  
 ×  ÷ 2 =  (cm<sup>2</sup>)
- ③ よって、2つの四角形の間にある円の面積は、  
 より大きく  より  
 小さいと考えられる。

2 1の面積を1cm<sup>2</sup>の方眼の数で求めたいと考えました。□にあてはまる数を書きましょう。



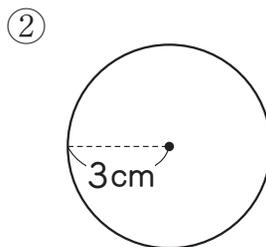
- 円の  $\frac{1}{4}$  の面積を考えます。
- 円の内側の は  個
- 円周が通っている は  個
- よって  $1\text{cm}^2 \times$   個 +  $0.5\text{cm}^2 \times$   個
- となって、面積は約  cm<sup>2</sup>。これが4つあるので、
- 円の面積は  × 4 =  cm<sup>2</sup>

2 次の円の円周の長さや面積を求めましょう。円周率は3.14とします。



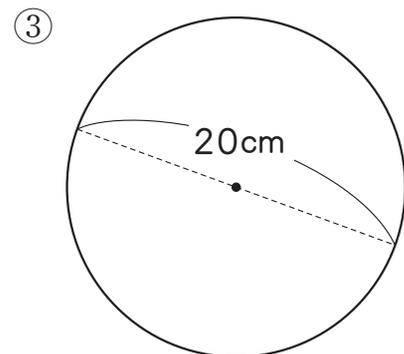
円周

面積



円周

面積



円周

面積

ひとつだけ ぬりましょう。





組	番	名前
---	---	----

## 9 円の面積 (くふうして面積を求める問題)

1 次の①, ②は円周の長さです。それぞれの円の半径の長さとな積を求めましょう。

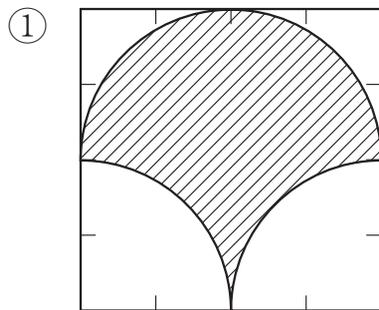
① 31.4 cm

半径  面積

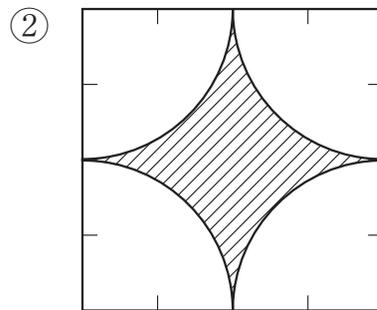
② 56.52 cm

半径  面積

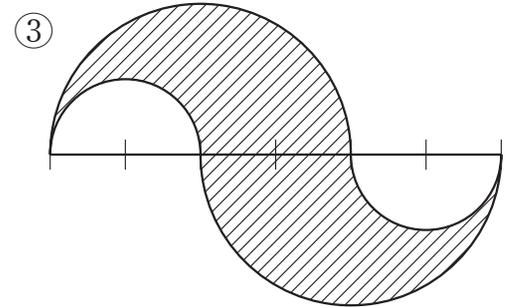
2 ななめの線が引いてある部分の面積を求めましょう。1目もりは1 cmです。



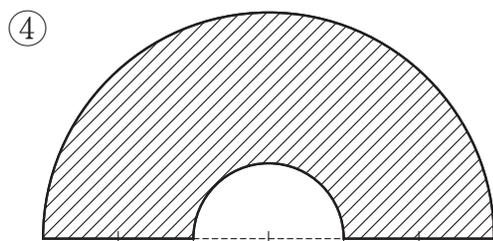
(求め方)



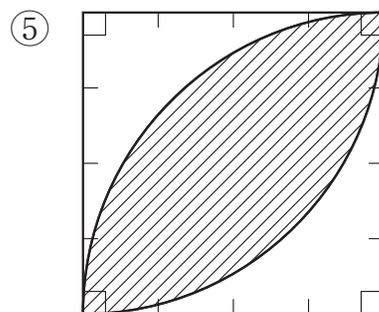
(求め方)



(求め方)



(求め方)



(求め方)

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



	組	番	名前
--	---	---	----

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう

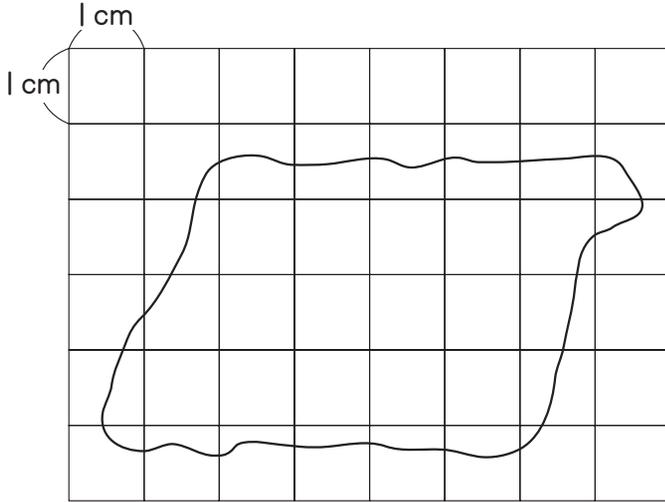


むずかしかった

## 9 円の面積 (およその面積)

1 次の形の面積を、方眼を数える方法と、習った図形と見て求める方法の2つで求めましょう。

①



(1) 方眼の数を数えると

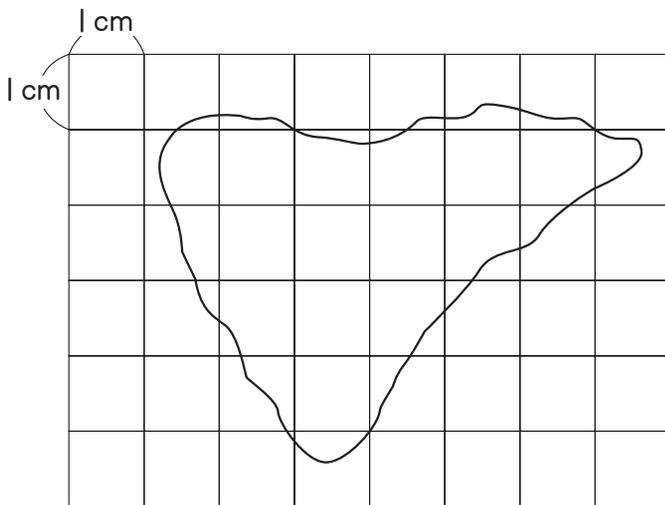
( $1\text{ cm}^2$ ) の数…  個,  
 にならない数…  個, だから全部の面積は  
 式

答え (            )

(2) 習った図形  と見ると  
 式

答え (            )

②



(1) 方眼の数を数えると

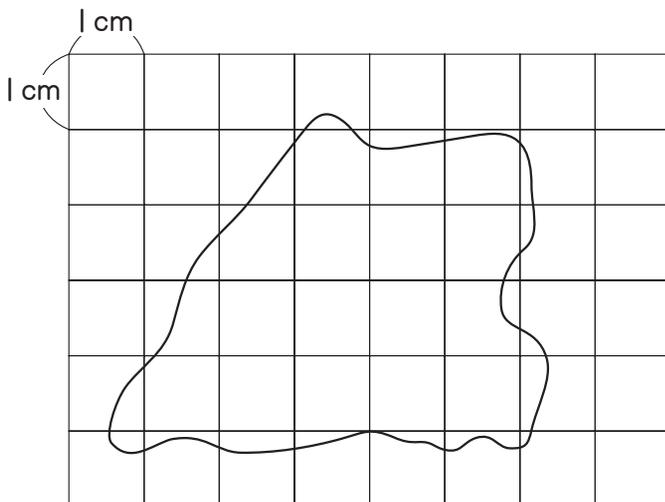
( $1\text{ cm}^2$ ) の数…  個,  
 にならない数…  個, だから全部の面積は  
 式

答え (            )

(2) 習った図形  と見ると  
 式

答え (            )

③



(1) 方眼の数を数えると

( $1\text{ cm}^2$ ) の数…  個,  
 にならない数…  個, だから全部の面積は  
 式

答え (            )

(2) 習った図形  と見ると  
 式

答え (            )