

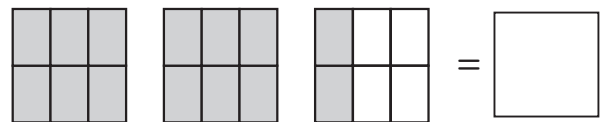
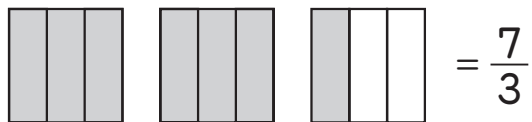
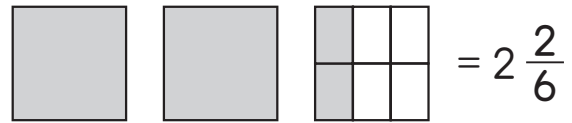
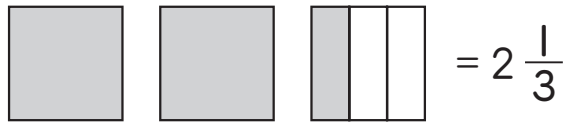


	組	番	名前
--	---	---	----

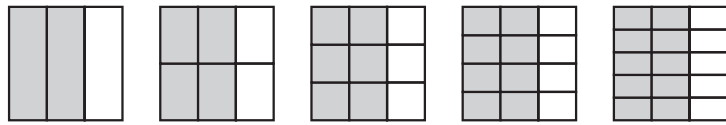
11 分数のたし算とひき算 (大きさの等しい分数)

1 $2\frac{1}{3}$ と $\frac{7}{3}$ は同じ大きさです。そのほかにも同じ大きさの分数を見つけましょう。

①



②



$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \square = \square = \square$$

分子は $2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 10$

分母は $3 \cdot 6 \cdot 9 \cdot 12 \cdot 15$

分母と分子に
同じ数を
かけているね。

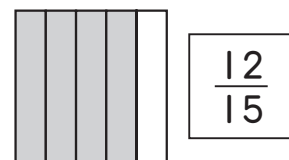


2 分母と分子に同じ数をかけて、同じ大きさの分数を作りましょう。

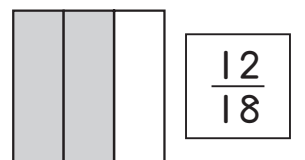
もとにした 分数	×2した 分数	×3した 分数	×4した 分数	×5した 分数	×6した 分数
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{12}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{6}{18}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{16}$		
$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{15}$			
$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{9}{12}$			
$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{6}{15}$			
$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{12}{15}$			
$\frac{5}{6}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{15}{18}$			
$\frac{4}{7}$	$\frac{8}{14}$	$\frac{12}{21}$			
$\frac{3}{8}$			$\frac{12}{32}$		
$\frac{2}{9}$		$\frac{6}{27}$			
$\frac{3}{10}$				$\frac{15}{50}$	

3 横線を入れて□の分数に変身させましょう。

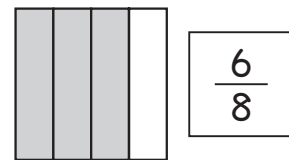
①



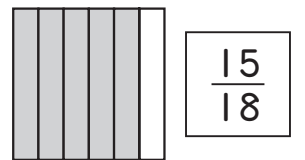
②



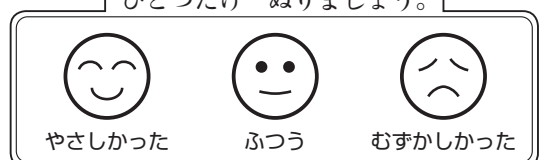
③



④



ひとつだけ ぬりましょう。





組	番	名前
---	---	----

11 分数のたし算とひき算 (約分)

☆ $\frac{16}{24}$ を『約分』します。

【分子】 16
 公約数 2 4 8
 【分母】 24

$16 \div 2$ $\frac{8}{12}$ $24 \div 2$	$16 \div 4$ $\frac{4}{6}$ $24 \div 4$	$16 \div 8$ $\frac{2}{3}$ $24 \div 8$
--	---	---

分数の分母と分子を、その公約数でわって、分母の小さい分数になおすことを、約分するといいます。

最大公約数で分子・分母をわると、分母がいちばん小さい分数の形になります。



公約数でわり進めると...

$$\frac{\overset{2}{\cancel{16}} \div 2}{\underset{3}{\cancel{24}} \div 2} = \frac{2}{3}$$

最大公約数で一度でかんたんになると...

$$\frac{\overset{2}{\cancel{16}} \div 8}{\underset{3}{\cancel{24}} \div 8} = \frac{2}{3}$$

1 次の分数を約分しましょう。

- | | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| ① $\frac{5}{10}$ | ② $\frac{7}{14}$ | ③ $\frac{11}{33}$ | ④ $\frac{9}{27}$ | ⑤ $\frac{10}{45}$ |
| ⑥ $\frac{6}{9}$ | ⑦ $\frac{9}{36}$ | ⑧ $\frac{12}{20}$ | ⑨ $\frac{16}{18}$ | ⑩ $\frac{18}{42}$ |
| ⑪ $\frac{12}{18}$ | ⑫ $\frac{22}{24}$ | ⑬ $\frac{25}{100}$ | ⑭ $\frac{10}{36}$ | ⑮ $\frac{36}{81}$ |

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

11 分数のたし算とひき算 (通分)

1 次の組の分数を通分して、□に等号や不等号を書きましょう。

① $\frac{2}{3}$ □ $\frac{4}{7}$

② $\frac{3}{4}$ □ $\frac{4}{5}$

③ $\frac{1}{6}$ □ $\frac{2}{11}$

④ $\frac{1}{3}$ □ $\frac{1}{4}$

⑤ $\frac{3}{4}$ □ $\frac{1}{2}$

⑥ $\frac{7}{8}$ □ $\frac{21}{24}$

⑦ $\frac{4}{9}$ □ $\frac{1}{3}$

⑧ $\frac{2}{3}$ □ $\frac{7}{12}$

⑨ $\frac{5}{6}$ □ $\frac{13}{15}$

⑩ $\frac{7}{8}$ □ $\frac{9}{12}$

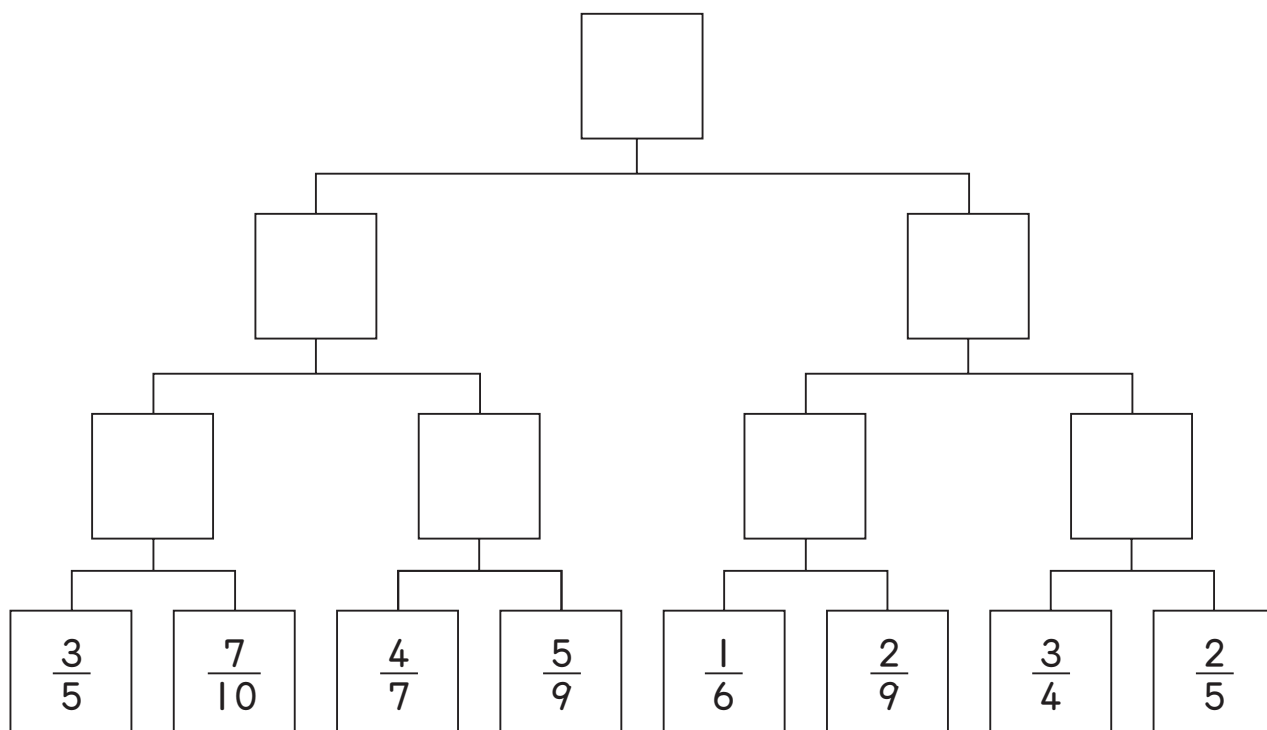
⑪ $\frac{3}{8}$ □ $\frac{2}{6}$

⑫ $\frac{5}{6}$ □ $\frac{7}{9}$

大小比べ

- ・同分母の分数なら分子の大きい方が大きい。
- ・同分子の分数なら分母の小さい方が大きい。

2 下の分数の中で、いちばん大きい分数はどれですか。



ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

11 分数のたし算とひき算 (分数のたし算)

1 次の計算をしましょう。

① $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$

② $\frac{2}{7} + \frac{2}{5}$

③ $\frac{1}{8} + \frac{3}{4}$

④ $\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$

⑤ $\frac{1}{3} + \frac{3}{10}$

⑥ $\frac{1}{5} + \frac{3}{8}$

⑦ $\frac{5}{18} + \frac{2}{9}$

⑧ $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$

⑨ $\frac{1}{5} + \frac{3}{10}$

⑩ $\frac{3}{20} + \frac{1}{4}$

2 次の計算をしましょう。

① $\frac{5}{6} + \frac{2}{9}$

② $\frac{1}{3} + \frac{4}{5}$

③ $\frac{5}{12} + \frac{5}{6}$

④ $\frac{4}{9} + \frac{11}{15}$

⑤ $1\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$

⑥ $\frac{1}{8} + 1\frac{1}{2}$

⑦ $2\frac{3}{8} + 1\frac{1}{12}$

⑧ $\frac{2}{3} + \frac{11}{20}$

⑨ $1\frac{6}{7} + \frac{9}{14}$

⑩ $1\frac{8}{9} + 1\frac{5}{6}$

⑪ $1\frac{2}{3} + 2\frac{7}{12}$

⑫ $2\frac{2}{3} + 1\frac{3}{4}$

くり上がりに
気をつけよう。



ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

11 分数のたし算とひき算 (分数のひき算)

1 次の計算をしましょう。

① $\frac{2}{3} - \frac{1}{9}$

② $\frac{3}{5} - \frac{1}{2}$

③ $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$

④ $\frac{3}{4} - \frac{1}{6}$

⑤ $\frac{7}{10} - \frac{1}{2}$

⑥ $\frac{11}{15} - \frac{1}{3}$

⑦ $\frac{1}{2} - \frac{1}{6}$

⑧ $\frac{7}{20} - \frac{1}{10}$

約分をわすれていないか確認しよう。



2 次の計算をしましょう。

① $3\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3}$

② $4\frac{7}{9} - 1\frac{2}{3}$

③ $3\frac{1}{10} - 2\frac{1}{20}$

④ $2\frac{1}{5} - 1\frac{1}{8}$

⑤ $5\frac{3}{4} - 1\frac{7}{12}$

⑥ $4\frac{1}{6} - 3\frac{1}{15}$

⑦ $2\frac{3}{10} - 1\frac{1}{20}$

⑧ $3\frac{11}{18} - 1\frac{1}{2}$

⑨ $7\frac{1}{4} - 3\frac{1}{2}$

⑩ $5\frac{2}{7} - 1\frac{3}{5}$

⑪ $4\frac{1}{2} - 1\frac{5}{6}$

⑫ $6\frac{1}{18} - 2\frac{2}{9}$

くり下がりに注意。



ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

11 分数のたし算とひき算 (3つの分数の計算)

1 計算をしましょう。

① $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{8}$

② $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12}$

③ $\frac{2}{3} + \frac{1}{9} + \frac{5}{6}$

④ $\frac{4}{5} - \frac{1}{2} + \frac{1}{20}$

⑤ $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} + \frac{1}{2}$

⑥ $\frac{1}{3} + \frac{3}{4} - \frac{5}{6}$

⑦ $\frac{2}{5} + \frac{1}{4} - \frac{3}{10}$

⑧ $\frac{9}{10} - \frac{1}{5} - \frac{1}{2}$

⑨ $\frac{11}{12} - \frac{2}{3} - \frac{1}{6}$

2 バケツの中に $\frac{3}{4}$ Lの水が入っています。このバケツに $\frac{1}{8}$ Lの水を加えてから、
花だんに $\frac{5}{12}$ Lの水をまきました。バケツの中には何Lの水が残っていますか。

式

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

11 分数のたし算とひき算

1 次の計算をしましょう。

① $\frac{5}{8} + \frac{1}{4}$

② $\frac{1}{3} + \frac{2}{9}$

③ $\frac{2}{5} + \frac{7}{15}$

④ $\frac{3}{4} - \frac{5}{8}$

⑤ $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$

⑥ $\frac{2}{3} - \frac{4}{15}$

⑦ $1\frac{1}{8} + \frac{5}{12}$

⑧ $1\frac{1}{6} + 1\frac{3}{8}$

⑨ $2\frac{3}{5} + 1\frac{2}{9}$

⑩ $1\frac{1}{4} - \frac{1}{6}$

⑪ $1\frac{3}{5} - 1\frac{3}{8}$

⑫ $2\frac{5}{6} - 1\frac{4}{9}$

⑬ $\frac{5}{6} + \frac{6}{8}$

⑭ $1\frac{3}{10} + \frac{5}{6}$

⑮ $\frac{11}{12} + 1\frac{3}{4}$

⑯ $1\frac{3}{5} - \frac{7}{10}$

⑰ $4\frac{7}{15} - 3\frac{5}{6}$

⑱ $6\frac{5}{6} - 4\frac{9}{10}$

⑲ $\frac{8}{5} - \frac{5}{8}$

⑳ $\frac{9}{7} - \frac{3}{4}$

㉑ $\frac{11}{9} - \frac{5}{6}$

2 赤いリボンと青いリボンがあります。赤いリボンの長さは $1\frac{2}{3}$ m, 青いリボンの長さは $2\frac{3}{5}$ mです。このとき、次の問いに答えましょう。

① 赤いリボンと青いリボンをつなぐと何mになりますか。

式


答え ()

② 青いリボンは、赤いリボンより何m長いですか。

式

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。

		
やさしかった	ふつう	むずかしかった



	組	番	名前	
--	---	---	----	--

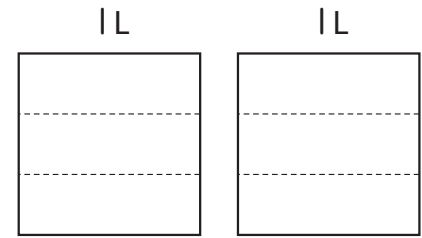
12 分数と小数・整数 (わり算の商と分数)

1 2Lのお茶を3人で等しく分けます。

① 2Lを3人で分けた1人分に色をぬりましょう。

② 1Lを3等分したときの1人分は、何Lですか。

L

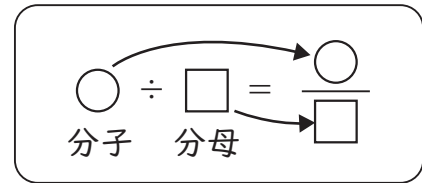


③ 2Lを3等分したときの1人分は、何Lですか。

式 $2 \div 3 = \frac{\square}{\square}$

答え

L



2 商を分数で表しましょう。

① $1 \div 7$

② $2 \div 9$

③ $3 \div 11$

④ $5 \div 6$

⑤ $4 \div 7$

⑥ $7 \div 9$

⑦ $6 \div 7$

⑧ $9 \div 16$

⑨ $13 \div 15$

3 4mある赤いリボンと7mある青いリボンがあります。次の問いに答えましょう。

① 赤いリボンは青いリボンの何倍ですか。

式

答え ()

② 青いリボンは赤いリボンの何倍ですか。

式

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった

ふつう

むずかしかった



	組	番	名前
--	---	---	----

12 分数と小数・整数 (分数と小数・整数)

1 分数を整数や小数で表しましょう。

$$\frac{\square}{\square} = \square \div \square$$

分子 ÷ 分母

ア 《整数になるもの》

【例】 $\frac{8}{2} = \boxed{8} \div \boxed{2} = \boxed{4}$

① $\frac{35}{7}$

② $\frac{27}{9}$

③ $\frac{6}{3}$

④ $\frac{14}{2}$

⑤ $\frac{48}{4}$

⑥ $\frac{88}{11}$

イ 《きちんとした小数になるもの》 (帯分数は仮分数にしてから)

【例】 $\frac{1}{4} = 1 \div 4 = 0.25$

① $\frac{3}{5}$

② $\frac{9}{10}$

③ $\frac{5}{8}$

④ $\frac{27}{6}$

⑤ $1\frac{4}{5}$

⑥ $3\frac{3}{8}$

ウ 《きちんとした小数にならないもの》

【例】 $\frac{5}{6} = 5 \div 6 = 0.833\dots$

① $\frac{2}{3}$

② $\frac{3}{7}$

③ $\frac{1}{6}$

④ $\frac{4}{11}$

⑤ $\frac{4}{9}$

⑥ $\frac{12}{13}$

2 小数や整数を分数で表しましょう。

ア 《整数→分数》

【例】 $3 = \frac{6}{2}$

$5 = \frac{40}{8}$

$4 = \frac{4}{1}$

分母はいくつでもいいけど、1にすると、計算が便利になるよ。



① $8 = \frac{\square}{2}$

② $3 = \frac{\square}{3}$

③ $1 = \frac{\square}{1}$

④ $5 = \frac{15}{\square}$

イ 《小数→分数》

【例】 $0.3 = \frac{3}{10}$

$4.23 = 4\frac{23}{100}$

① 0.7

② 0.6

③ 0.05

④ 0.09

⑤ 0.45

⑥ 0.12

⑦ 1.3

⑧ 3.15

$0.1 = \frac{1}{10}$, $0.01 = \frac{1}{100}$,
 $0.001 = \frac{1}{1000}$ だから…。



ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

13 割合 (1) (割合)

1 次の割合を、分数と小数で表しましょう。

小数のときは、四捨五入して小数第二位まで求めます。

- ① かずおさんたちが、輪投げをした成績は、次のとおりです。(●に入った、○はずれた)
 に入った数の割合を求めましょう。

かずお		分数 <input type="text"/>	小数 <input type="text"/>	ゆきえ		分数 <input type="text"/>	小数 <input type="text"/>
ひろ子		分数 <input type="text"/>	小数 <input type="text"/>	はるき		分数 <input type="text"/>	小数 <input type="text"/>

だれが、いちばん成績がよかったといえるでしょうか。()

- ② サッカーの試合でのシュート数とゴールの様子は、次のとおりです。(●ゴールした、○はずれた)
 ゴールした数の割合を求めましょう。

5年1組		分数 <input type="text"/>	小数 <input type="text"/>	どちらの組のシュートがよく いったといえるでしょうか。 ()
5年2組		分数 <input type="text"/>	小数 <input type="text"/>	

- ③ 2台のバスのこみぐあいを調べた表です。
 こみぐあいを求めましょう。

	1号車	2号車
乗客数(人)	45	36
定員(人)	50	40

1号車	分数 <input type="text"/>	小数 <input type="text"/>
2号車	分数 <input type="text"/>	小数 <input type="text"/>

分数だと分母がちがうと
 大小が比べにくいけど、
 小数になおせばそのまま
 大小比べができるね。



どちらのバスがこんでいるといえるでしょうか。()

2 次の割合を小数や整数で求めましょう。

- ① 8本引いたくじが、2本だけあたったときのくじにあたった割合。
 ()
- ② 15題の問題で、正解が12題のときの正解の割合。
 ()
- ③ 10日間のマラソンに、休まず参加したときの参加の割合。
 ()
- ④ 40人の組で、4人が欠席しているときの出席の割合。
 ()
- ⑤ ご石を黒68個、白32個まぜてならべたときの白石の割合。
 ()

割合 = $\frac{\text{部分}}{\text{全体}}$
 割合 = 部分 ÷ 全体
 割合 = 比べられる量 ÷ もとにする量

図では

	$\frac{25}{10}$	
$\frac{8}{20}$	$\frac{10}{25}$	$\frac{5}{8}$

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった

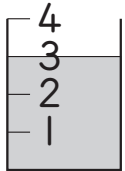


組	番	名前
---	---	----

13 割合 (1) (百分率)

1 いろいろな入れ物にジュースが入っています。そのジュースの量は入れ物に対して何%入っているといえますか。割合を計算しましょう。

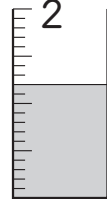
①

 %

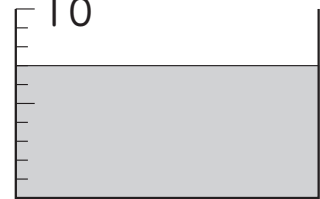
②

 %

③

 %

④

 %

2 次の割合を、小数は百分率で、百分率は小数で表しましょう。

① 0.03

② 0.12

③ 0.3

④ 0.835

⑤ 0.703

⑥ 45%

⑦ 20%

⑧ 9%

⑨ 64.7%

3 けんじさんのクラス40人に、好きなプロ野球チームについて調べたものを、表に整理しました。それぞれの割合を百分率で求めましょう。

チーム名	ジャイアンツ	タイガース	マリーンズ	スワローズ	ドラゴンズ	ライオンズ	計
好きな人の数(人)	10	14	4	2	6	4	40
百分率(%)							100

4 けい子さんのクラスの女子の兄弟や姉妹の数を調べました。それぞれの割合を百分率で求めましょう。

兄弟(姉妹)	ひとりっ子	2人兄弟(姉妹)	3人兄弟(姉妹)	4人兄弟(姉妹)	計
人数(人)	6	7	5	2	
百分率(%)					

5 すずむさんのクラスの出欠の様子です。毎日の出席率を百分率で求めましょう。

	月	火	水	木	金
出席数(人)	39	38	40	37	36
欠席数(人)	1	2	0	3	4
出席率(%)					

出席率 = 出席数 ÷ 全体数



ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



さんすう ねんおし プリント



13 割合 (1) ③

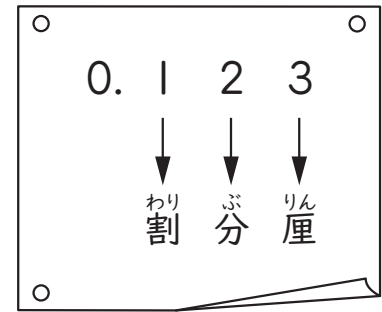
5年10月～11月 (下p.41～42)

組	番	名前
---	---	----

13 割合 (1) (歩合)

1 ひろしさんのソフトボールクラブのメンバーの、最近の試合の成績です。全員の打率を歩合で表しましょう。

	打数 (全体量)	ヒット数 (部分量)	式	打率 (割・分・厘) (割合)
ひろし	32	8	$8 \div 32 = 0.25$	2割5分
かずお	30	9		
けんじ	40	5		
すすむ	20	4		
ゆたか	20	3		




2 次の割合を、小数は歩合、歩合は小数で表しましょう。

- ① 0.3
- ② 0.38
- ③ 0.525
- ④ 6割
- ⑤ 1割8分
- ⑥ 3割8厘


3 次の商品の、もとのねだんをもとにしたときの代金の割合を、百分率と歩合で表しましょう。

- ① もとのねだん 3800円 代金 2660円
- ② もとのねだん 1500円 代金 960円
- ③ もとのねだん 200円 代金 176円


ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



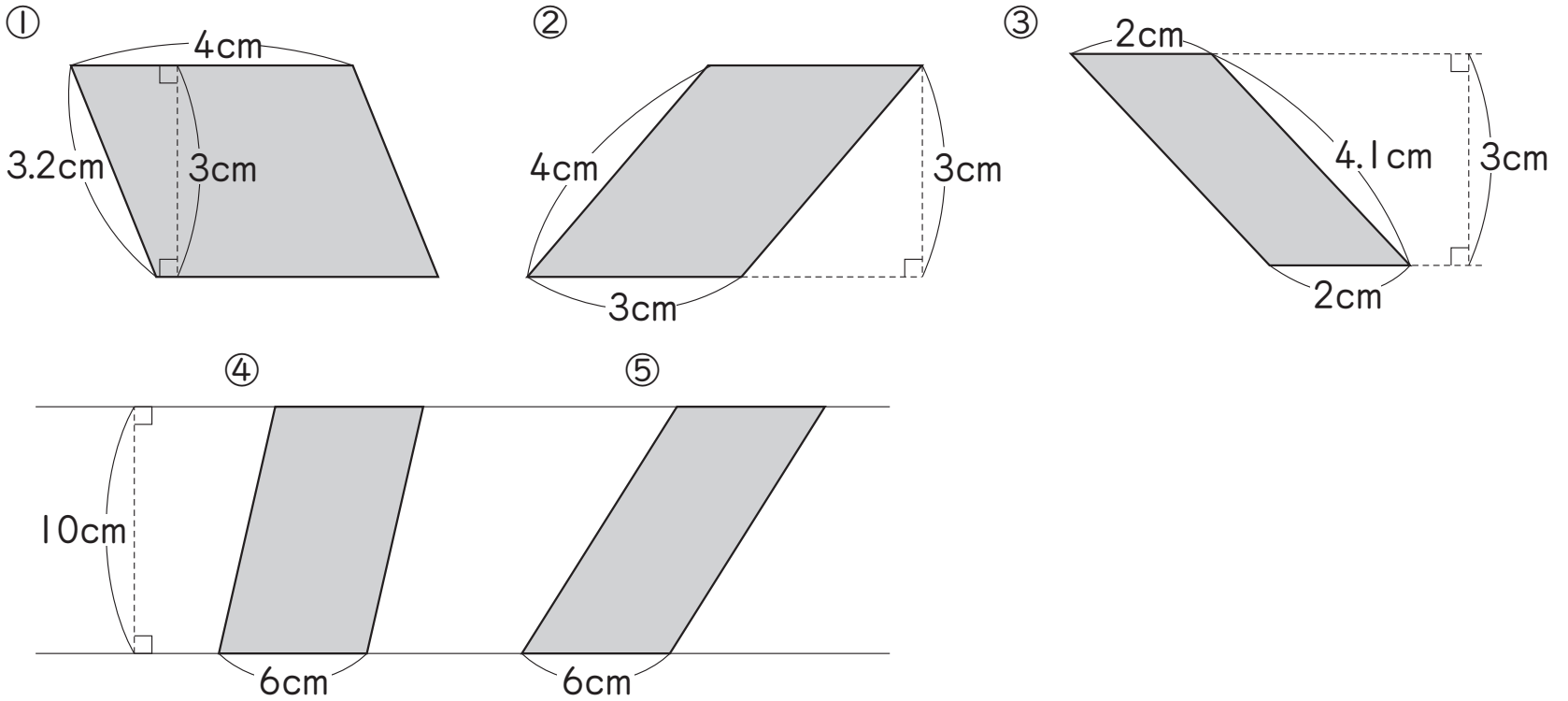
むずかしかった



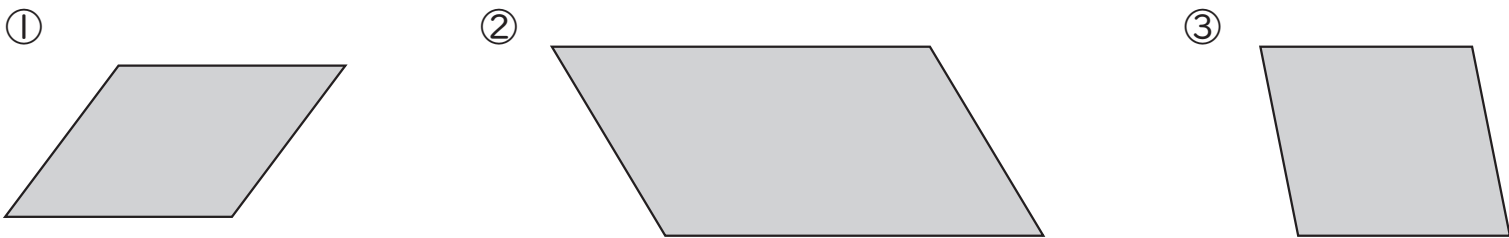
	組	番	名前	
--	---	---	----	--

14 図形の面積 (平行四辺形の面積)

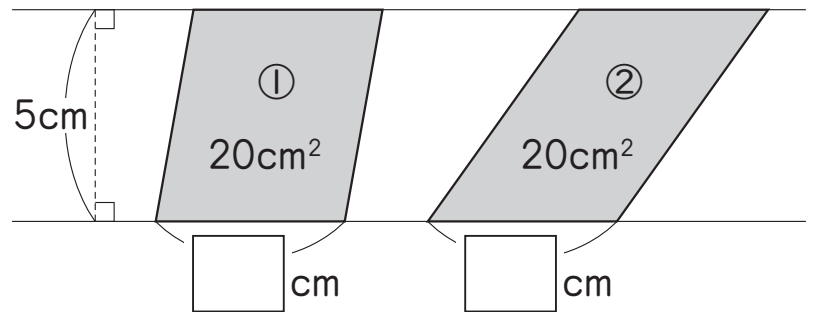
1 次の平行四辺形の面積を求めましょう。



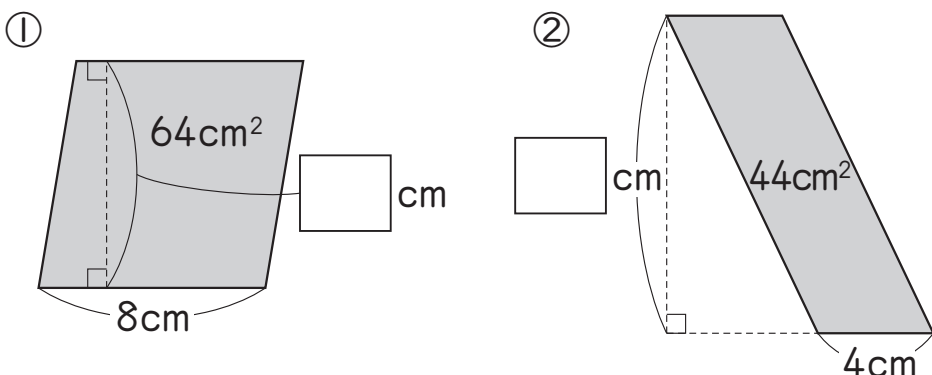
2 必要なところの長さを測って、次の平行四辺形の面積を求めましょう。



3 面積が 20cm^2 で、高さが 5cm の平行四辺形を作ろうと思います。それぞれ底辺を何 cm にしたらいでしょうか。



4 次の図の平行四辺形の高さを求めましょう。



ひとつだけ ぬりましょう。

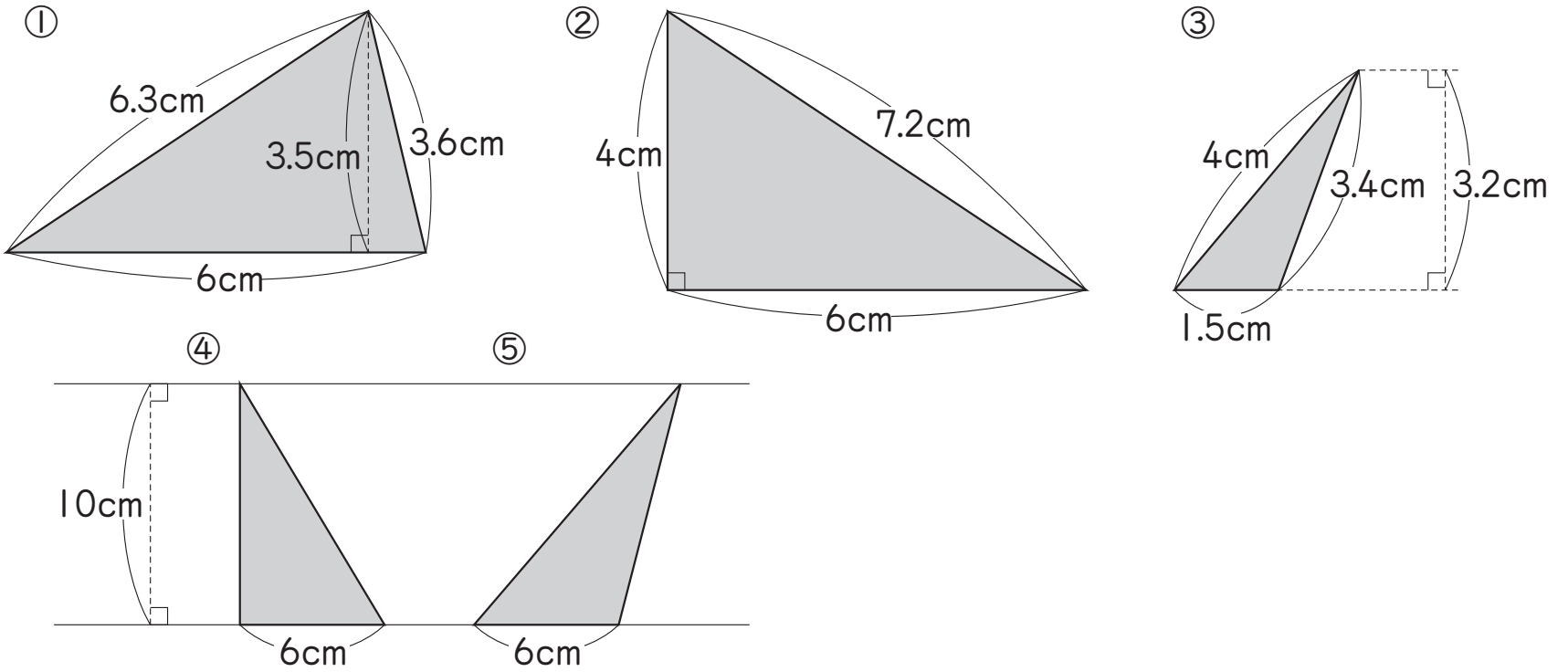
やさしかった	ふつう	むずかしかった



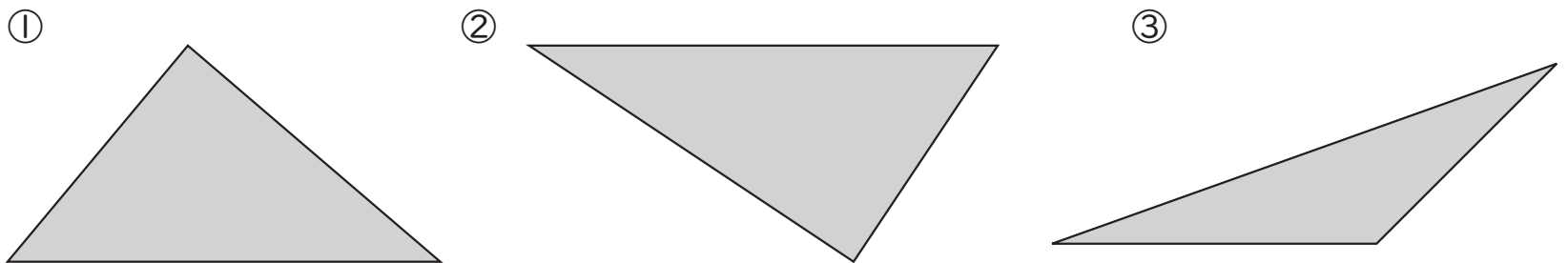
	組	番	名前	
--	---	---	----	--

14 図形の面積 (三角形の面積)

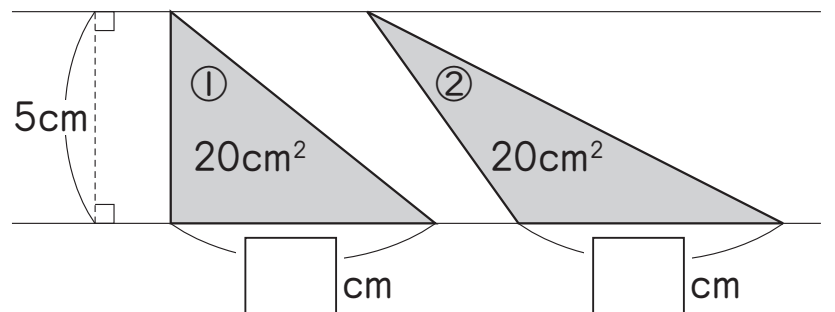
1 次の三角形の面積を求めましょう。



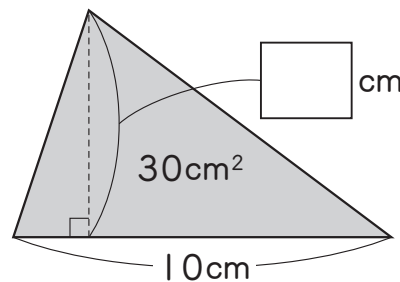
2 必要^{はか}なところの長さを測って、次の三角形の面積を求めましょう。



3 面積が 20cm^2 で、高さが 5cm の三角形を作ろうと思います。それぞれ底辺を何 cm にしたらいでしょうか。



4 右の図の三角形の高さを求めましょう。



ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

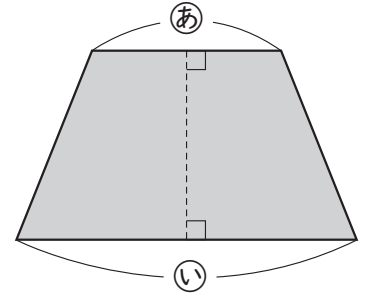
14 図形の面積 (台形の面積)

1 次の□にあてはまることばや数を書きましょう。

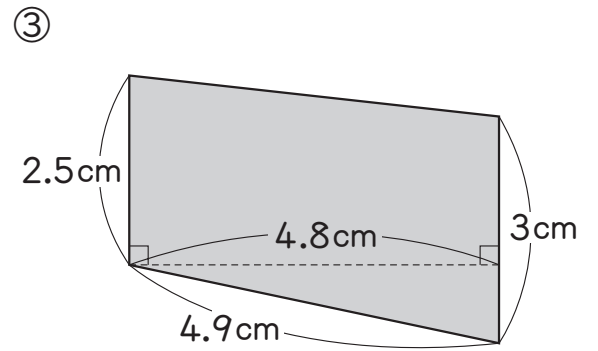
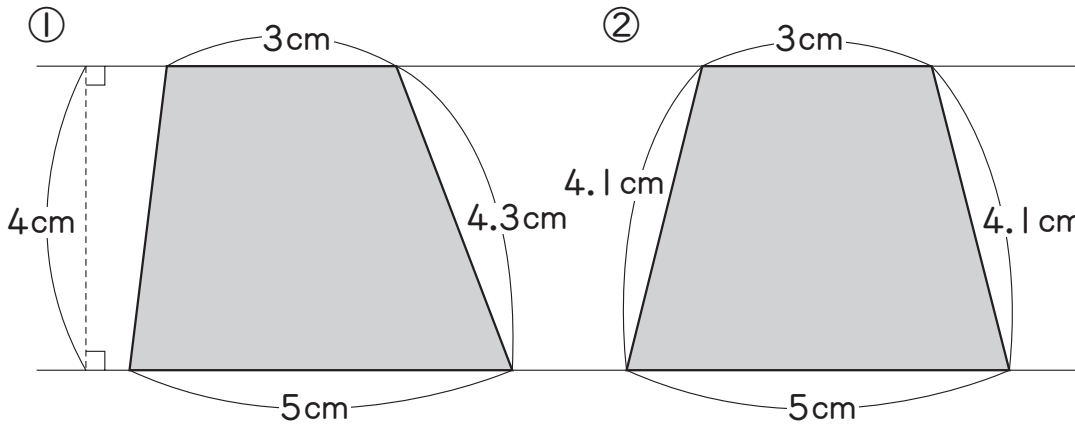
台形の平行な2つの辺を、あ , い といい、

その間の長さを、 といいます。

台形の面積 = (+) × ÷



2 次の台形の面積を求めましょう。



式

式

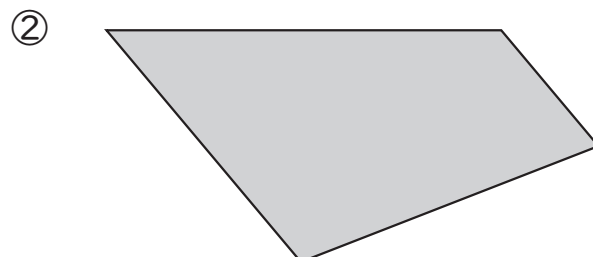
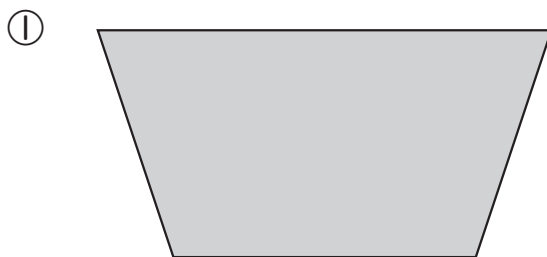
式

答え ()

答え ()

答え ()

3 必要なところの長さを測^{はか}って、次の台形の面積を求めましょう。



式

式

答え ()

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった

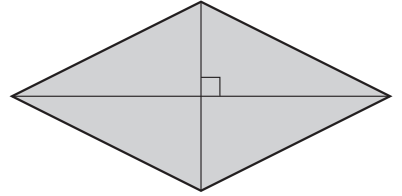


組	番	名前
---	---	----

14 図形の面積 (ひし形の面積)

1 次の□にあてはまることばや数を書きましょう。

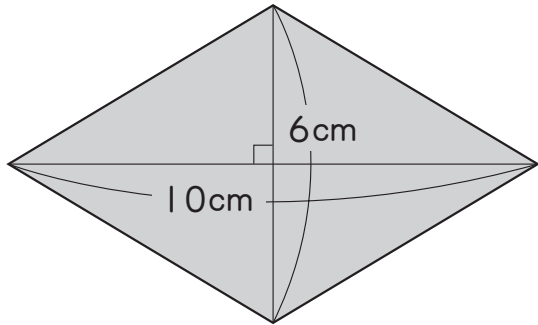
ひし形の面積は2本の□の長さがわかれば求めることができます。



ひし形の面積 = □ × □ ÷ □

2 次のひし形の面積を求めましょう。

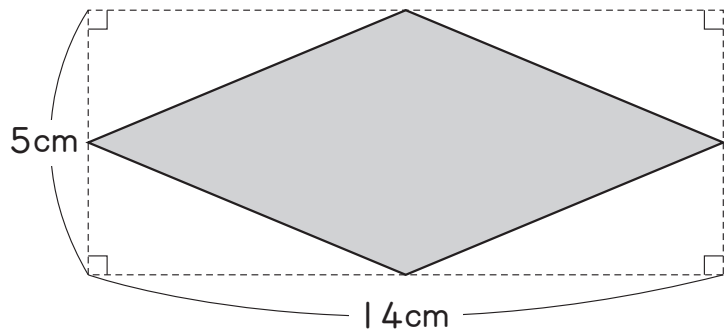
①



式

答え ()

②

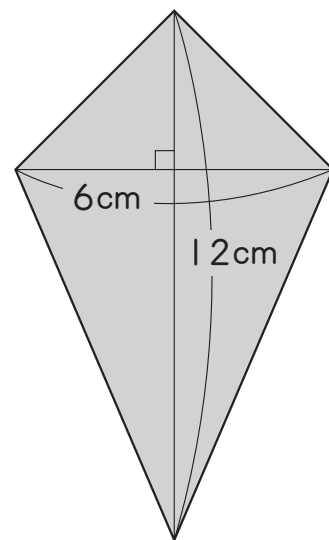


式

答え ()

3 右の図のような四角形の面積を求めましょう。

式



答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。

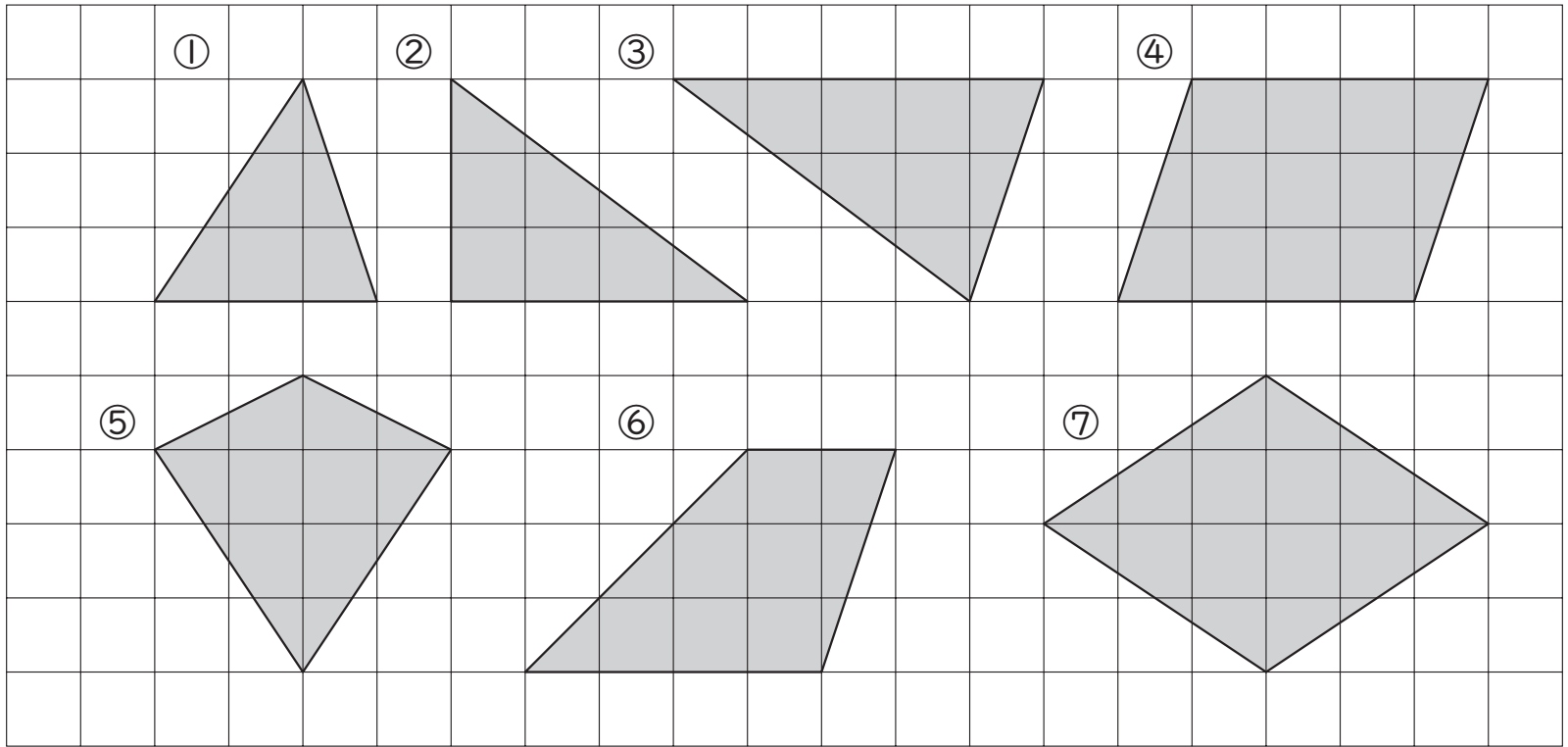




	組		番		名前
--	---	--	---	--	----

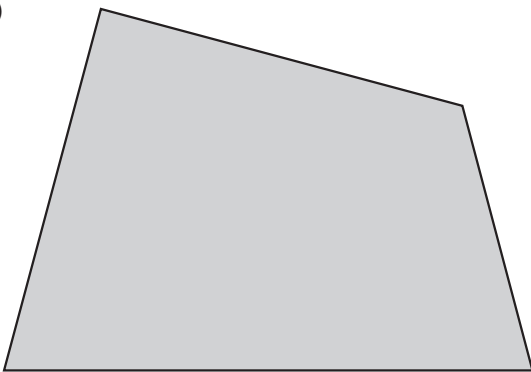
14 図形の面積 (面積の求め方のくふう)

1 |目もりは1cmです。下の図形の面積を求めましょう。

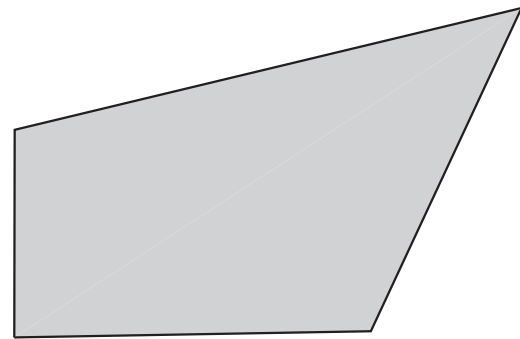


2 三角形に分けてから、必要なところの長さを測^{はか}って、面積を求めましょう。

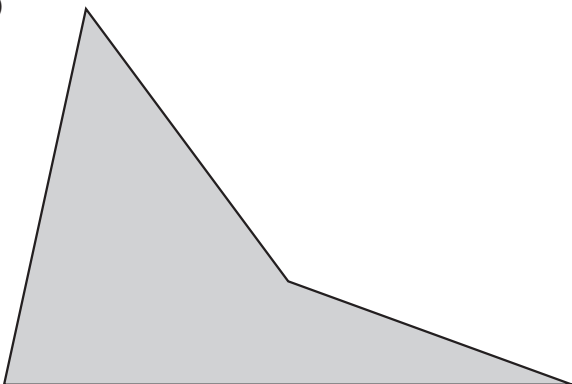
①



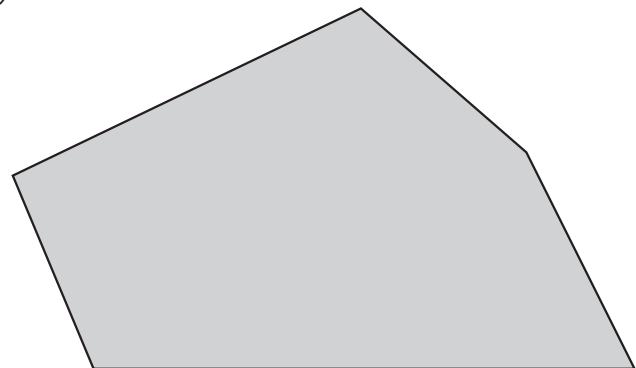
②



③



④



ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



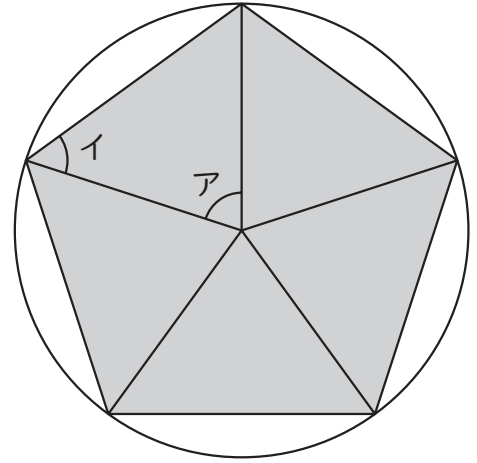
むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

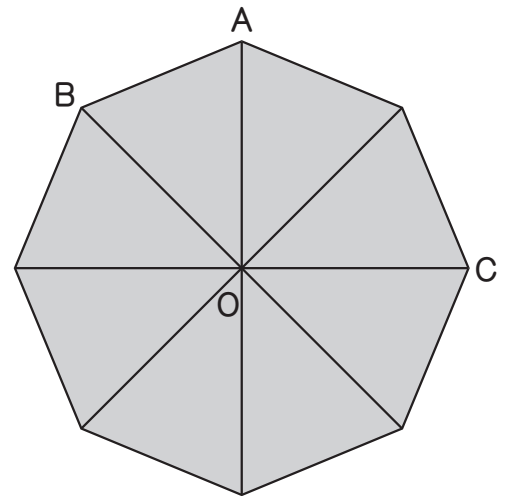
15 正多角形と円 (正多角形)

1 右の図は、円の中心のまわりの角を5等分して、正五角形をかいたものです。



- ① アの角度は何度でしょうか。()
- ② イの角度は何度でしょうか。()
- ③ 正五角形の1つの角は何度でしょうか。()

2 右の図は、正八角形です。



- ① 三角形^{エーオービー}AOBは、どんな三角形でしょうか。()
- ② 角OABは、何度でしょうか。()
- ③ 角^{シー}OACは、何度でしょうか。()
- ④ 角BACは、何度でしょうか。()

3 次の正多角形をかくには、円の中心のまわりの角を何度ずつに区切ればよいでしょうか。

- ① 正方形 ② 正六角形 ③ 正八角形 ④ 正十角形
- () () () ()

4 円の中心のまわりの角を次の大きさで区切ってかくと、どんな正多角形ができるでしょうか。

- ① 72° ② 30° ③ 40° ④ 120°
- () () () ()

ひとつだけ ぬりましょう。





組	番	名前
---	---	----

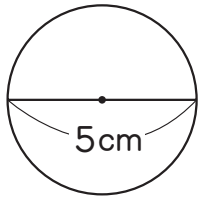
15 正多角形と円 (円の直径と円周)

1 次の文を読んで、文中の () の中から正しいものを1つ選んで、○で囲みましょう。

- ① 直径12cmの円と同じ大きさの円をコンパスでかくとき、半径を (12cm , 8cm , 6cm) にしてかく。
- ② 円周が半径5cmの円の2倍になる円といえは、直径は (10cm , 15cm , 20cm) になる。
- ③ 半径×3.14で (円周 , 円周の $\frac{1}{2}$, 円周の $\frac{1}{4}$) の長さになる。

2 次の円の円周の長さを求めましょう。

①



式

答え ()

② 半径10cmの円

式

答え ()

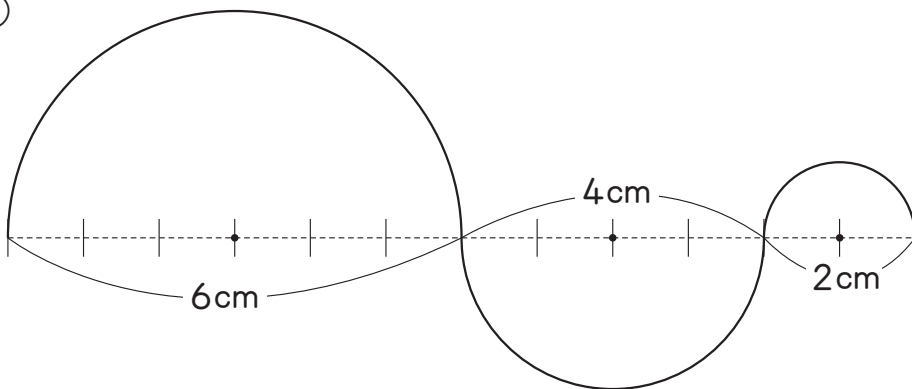
③ 半径12.5cmの円

式

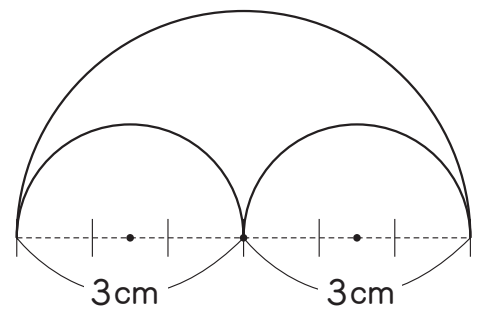
答え ()

3 次の曲線の長さを求めましょう。

①



②



4 円周が、3の①と同じ長さの円は次のどれでしょうか。

(半径4cm , 半径3cm , 半径6cm)

ひとつだけ ぬりましょう。





	組	番	名前	
--	---	---	----	--

16 体積 (体積)

1 次の□にあてはまることばを書きましょう。

① かたまりの大きさを、数で表したものを といいます。

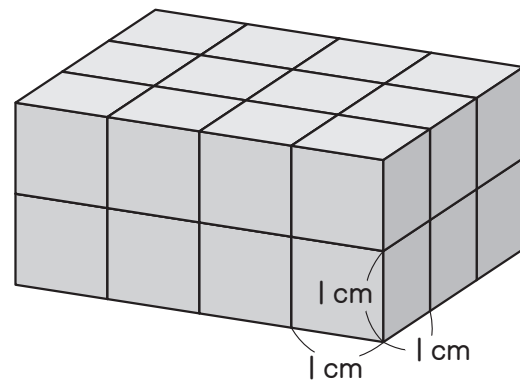
② 1辺が cmの立方体と同じ体積を、1 と書き、

といいます。

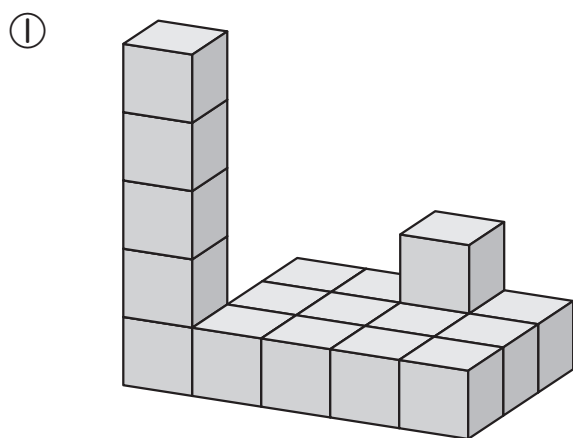
2 1辺が1cmの立方体の積み木で、右のような直方体を作りました。

① この直方体には、1辺が1cmの立方体が全部で何個ありますか。

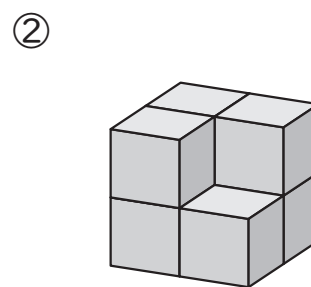
② この直方体の体積は何cm³ですか。



3 1辺が1cmの立方体の積み木で作った、次のような形の体積を求めましょう。



(複雑にならべた形)



(立方体のかどがへこんだ形)

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

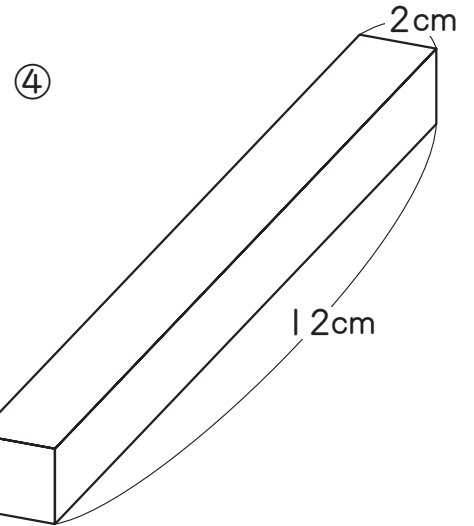
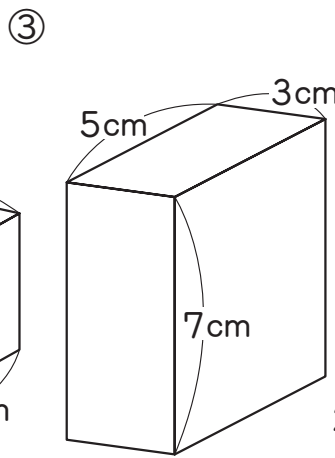
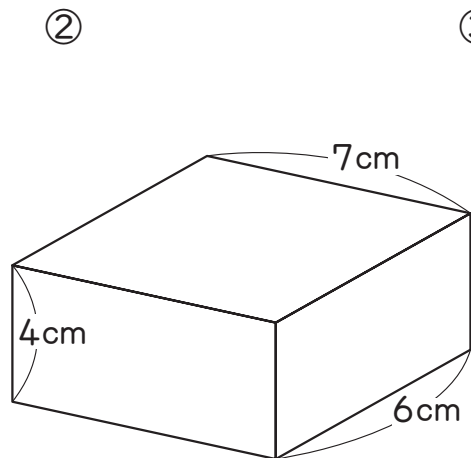
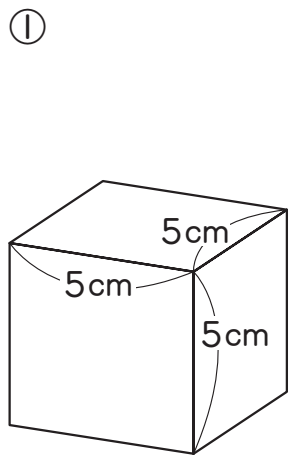
16 体積 (体積の公式)

1 体積を求める公式を書きましょう。

① 直方体の体積 = () × () × ()

② 立方体の体積 = () × () × ()

2 次の直方体や立方体の体積を求めましょう。

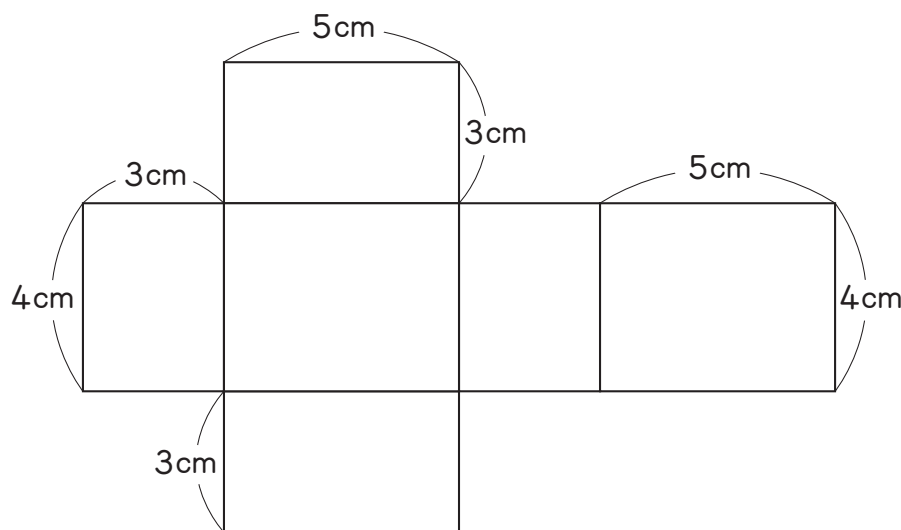


3 ㊦と㊧では、どちらの体積が大きいですか。

① ㊦ (たて7cm, 横10cm, 高さ8cmの直方体) ㊧ (1辺9cmの立方体) ()

② ㊦ (たて6cm, 横3cm, 高さ4cmの直方体) ㊧ (1辺4cmの立方体) ()

4 次の展開図を組み立ててできる直方体の体積を求めましょう。



式

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。

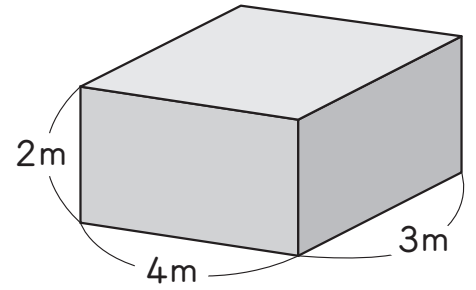
やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

16 体積 (大きな体積)

1 右のような大きな直方体の体積の表し方を考えます。
次の□にあてはまる数やことばを書きましょう。



① 1辺が1mの立方体と同じ体積を □ と書き、
□ といいます。

② 1辺が1mの立方体で、この直方体と同じ形を作ると、
立方体の数は □ × □ × □ で求められます。

③ この直方体の体積は、1m³の立方体が □ 個と等しく、□ m³です。

2 次の□にあてはまる数を書きましょう。

1m = 100cmだから
100の3つ分00を
書くよ。

【例】 $3\text{m}^3 = \square \text{cm}^3$

$3 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$
たての分 横の分 高さの分

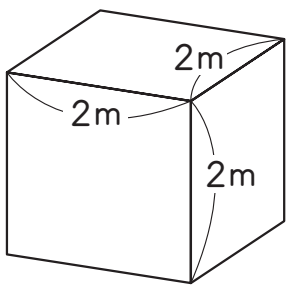
① $11000000 \text{cm}^3 = \square \text{m}^3$ 11000000 → 00を3つ分バツにする。

② $4\text{m}^3 = \square \text{cm}^3$ ③ $8000000 \text{cm}^3 = \square \text{m}^3$

④ $2.3\text{m}^3 = \square$ ⑤ $6500000 \text{cm}^3 = \square \text{m}^3$

3 図の体積は、何m³でしょうか。また何cm³になるでしょうか。

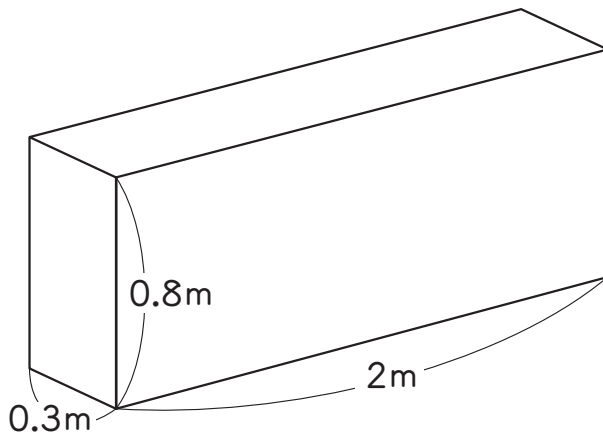
① (立方体)



式

答え ()

② (直方体)



式

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。

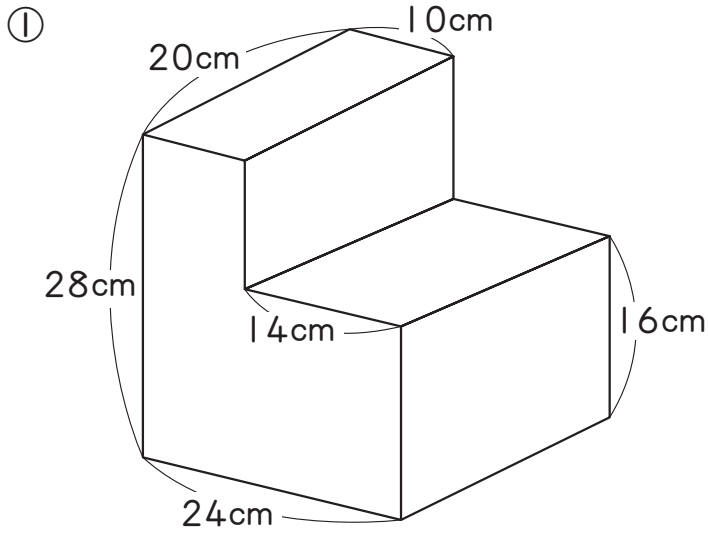
やさしかった ふつう むずかしかった



	組	番	名前
--	---	---	----

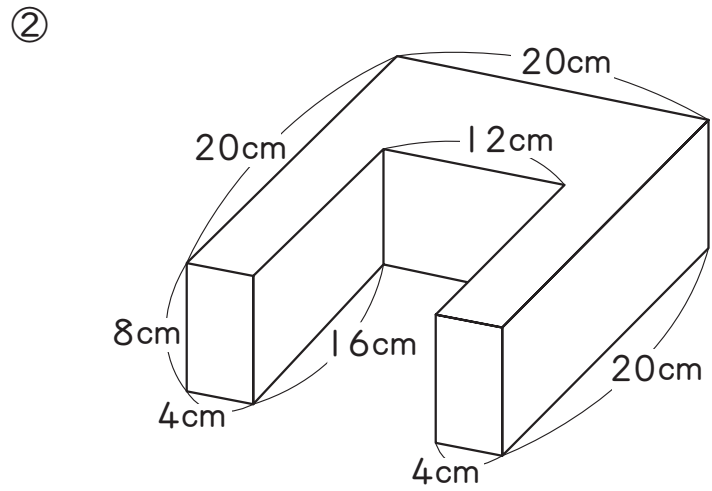
16 体積 (いろいろな形の体積)

1 次の図のような形の体積を求めましょう。



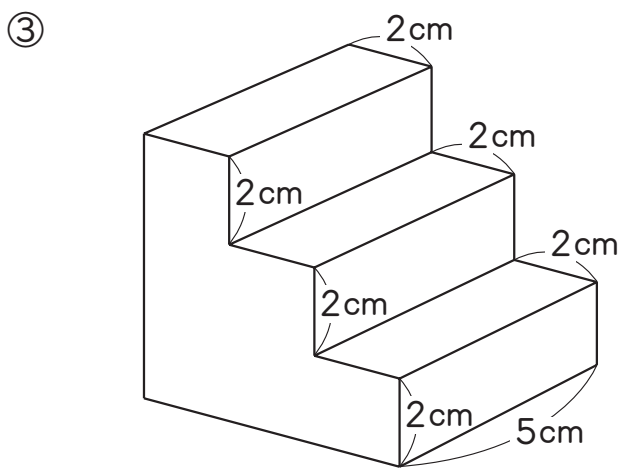
式

答え ()



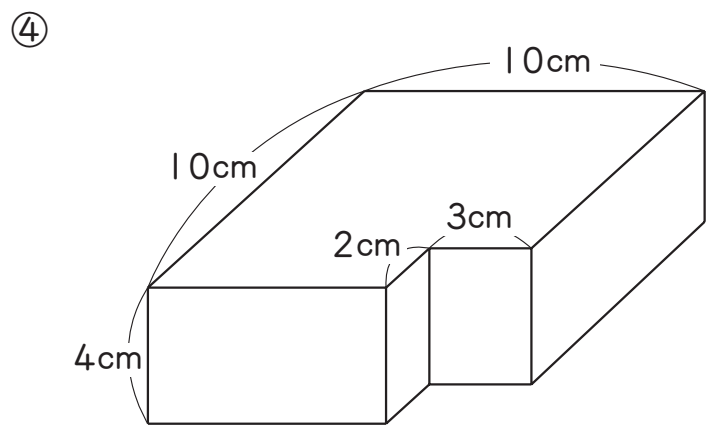
式

答え ()



式

答え ()



式

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

16 体積 (体積の単位)

1 体積と水のかさの単位の間をまとめましょう。

① $1L = \square \text{ mL} = \square \text{ cm}^3$

② m (ミリ) は、もとにする単位の $\frac{1}{1000}$ の意味です。

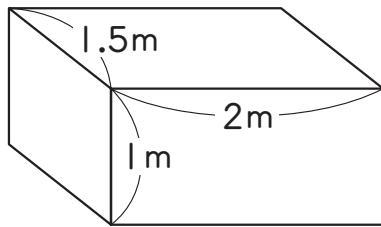
$1 \text{ mL} = \square \text{ cm}^3$

③ $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ です。1辺が 100 cm の立方体の体積は、

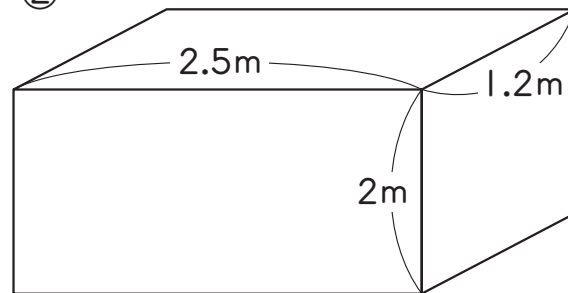
$1 \text{ m}^3 = \text{(式)} \square = \square \text{ cm}^3 = \square \text{ L}$

2 次の水そうには何Lの水が入るでしょうか。

①



②



3 \square の関係を使って、 \square にあてはまる数を書きましょう。

$10\text{cm} \times 10\text{cm} \times 1\text{cm} = 100\text{cm}^3 = 1\text{dL}$
 $10\text{cm} \times 10\text{cm} \times 10\text{cm} = 1000\text{cm}^3 = 1\text{L} = 10\text{dL}$
 $100\text{cm} \times 100\text{cm} \times 100\text{cm} = 1000000\text{cm}^3 = 1\text{m}^3 = 1000\text{L}$
(1m) (1m) (1m)

① $3000 \text{ cm}^3 = \square \text{ L}$

② $8 \text{ m}^3 = \square \text{ cm}^3$

③ $7 \text{ L} = \square \text{ cm}^3$

④ $5.3 \text{ L} = \square \text{ dL}$

⑤ $2 \text{ m}^3 = \square \text{ L}$

⑥ $1700 \text{ L} = \square \text{ m}^3$

ひとつだけ ぬりましょう。





	組	番	名前
--	---	---	----

16 体積 (容積)

1 次の□にあてはまることばを書きましょう。

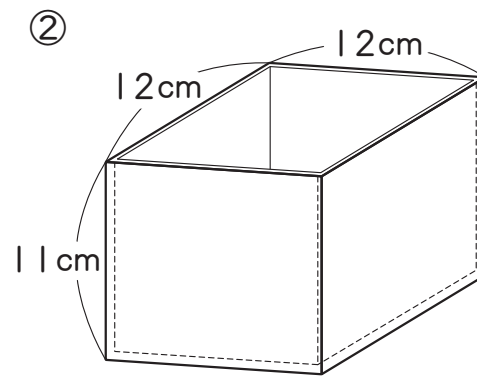
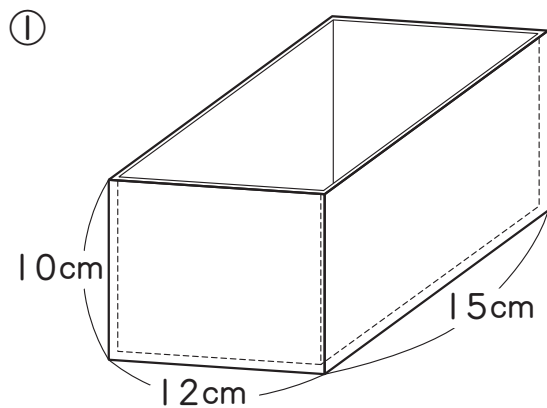
① 入れ物の内側のたて、横、高さを□といいます。

また、内側の高さのことを□ともいいます。

② 入れ物の大きさは、その入れ物いっぱいに入れた水などの体積で量ります。この体積を

入れ物の□といいます。

2 ^{あつ}厚さ1cmの板で作った、下の図のような直方体の箱があります。それぞれの容積を求めましょう。



答え ()

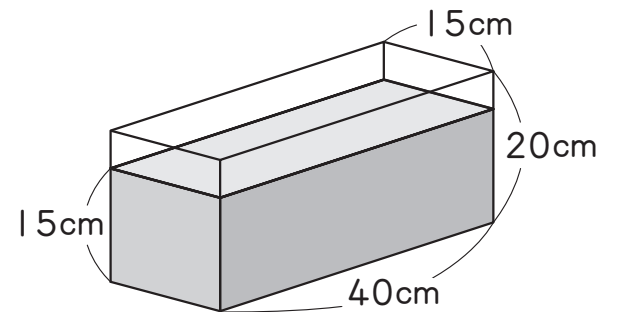
答え ()

3 内のりが右の図のような水そうに、水が深さ15cmのところまで入っています。

① 水は何L入っているでしょうか。

式

答え ()



② あと何Lの水を入れると、水そうはいっぱいになるでしょうか。

式

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった

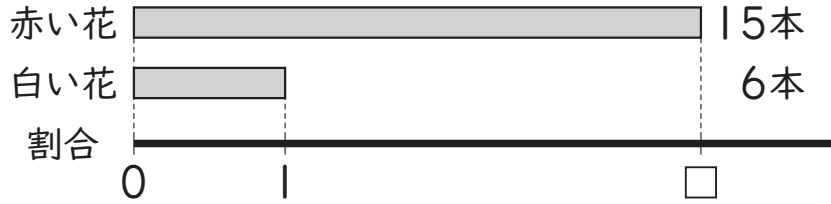


組	番	名前
---	---	----

17 ^{わりあい} 割合 (2) (2つの量の割合)

1 花だんに赤い花が15本、白い花が6本さいています。次の問いに答えましょう。

① 白い花をもとにしたとき、赤い花の割合を小数で求めましょう。

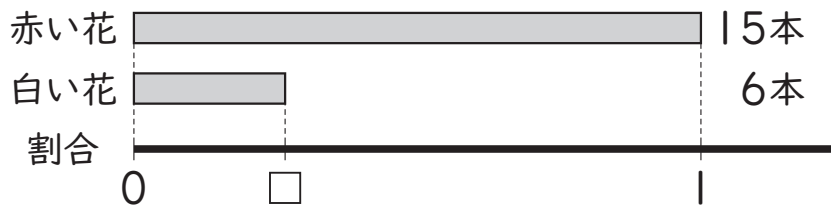


15本	6本
<input type="checkbox"/>	1

式

答え ()

② 赤い花をもとにしたとき、白い花の割合を小数で求めましょう。



15本	6本
1	<input type="checkbox"/>

式

答え ()

2 公園で男子5人と女子4人が遊んでいます。次の問いに答えましょう。

① 男子の人数をもとにしたとき、女子の人数の割合を小数で求めましょう。

式

答え ()

② 女子の人数をもとにしたとき、男子の人数の割合を小数で求めましょう。

式

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

17 割合 (2) (比べられる量を求める)

1 次の□にあてはまる数を表を使って求めましょう。

800gの12%分の重さを求めます。

(1) まず、800gを100%とします。

(2) 1%分は、 $\square \div 100 = \square$

(3) 12%分は、 $\square \times 12 = \square$

重さ	800g	オ \square g	カ \square g
%	100%	1%	12%
	(1)	(2)	(3)

2 次の□にあてはまる数を求めましょう。

① 140人の15%は、 \square 人です。

② 30Lの30%にあたるかさは、 \square Lです。

③ 250mの64%にあたる長さは、 \square mです。

④ 860円の75%は、 \square 円です。

⑤ 200kgの50%は、 \square kgです。

⑥ 300人の8%は、 \square 人です。

⑦ 2Lの25%は、 \square Lです。

3 まりさんのお父さんは、定価2万円のプリンターを20%引きで買いました。次の問いに答えましょう。

① 何円安くしてもらったのでしょうか。

式

答え ()

② 定価20%引きということは、定価の何%で買ったのでしょうか。

式

答え ()

③ まりさんのお父さんは、プリンターを何円で買ったのでしょうか。

式

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



	組	番	名前
--	---	---	----

17 割合 (2) (もとにする量を求める)

○もとにする量を求める。

ゆきさんの家では、畑の一部を花畑にしています。花畑の面積は 50m^2 で、畑全体の面積の25%にあたります。
畑全体の面積は、何 m^2 ですか。

解き方①

- (1) 25%分が 50m^2 です。
 - (2) 1%分は、 $50 \div 25 = 2 (\text{m}^2)$ です。
 - (3) 100%分は、1%分 $\times 100$ だから、 $2 \times 100 = 200 (\text{m}^2)$ です。
- 上のことを表にまとめると、

面積	200m^2	2m^2	50m^2
%	100%	1%	25%
	(3)	(2)	(1)

解き方②

$$\boxed{\text{もとにする量}} = \boxed{\text{比べられる量}} \div \boxed{\text{割合}}$$

(全体量) (部分量)

1 全体の重さの30%が24kgです。このときの全体の重さを求めます。□にあてはまる数を書きましょう。


- (1) 30%分が24kgです。
- (2) 1%分は、 $\boxed{\text{ア}} \div 30 = \boxed{\text{イ}} (\text{kg})$ です。
- (3) 100%分は、 $\boxed{\text{ウ}} \times 100 = \boxed{\text{エ}} (\text{kg})$ です。


重さ	$\boxed{\text{オ}} \text{kg}$	$\boxed{\text{カ}} \text{kg}$	24kg
%	100%	1%	30%
	(3)	(2)	(1)


2 次の□にあてはまる数を書きましょう。

- ① $\boxed{\quad}$ mの15%は、9mです。
- ② $\boxed{\quad}$ 人の90%は、45人です。
- ③ $\boxed{\quad}$ Lの48%は、7.2Lです。
- ④ $\boxed{\quad}$ 円の85%は、1530円です。

ひとつだけ ぬりましょう。


やさしかった


ふつう


むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

17 割合 (2)

1 右の表は、子ども500人に好きな食べ物を1つあげてもらい、その割合をまとめたものです。次の問いに答えましょう。

順位	名前	割合	人数 (人)
1位	カレーライス	35%	
2位	スパゲティ	24%	
3位	ラーメン	18%	

(1) カレーライスと答えた人の人数を求めます。

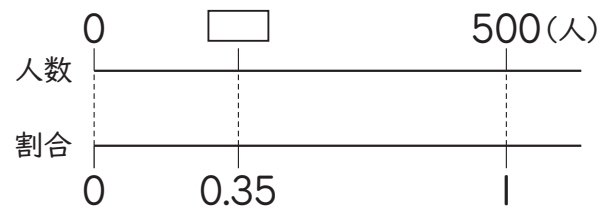
① 35%を小数で表しましょう。

()

② カレーライスと答えた人は何人ですか。

式

答え ()

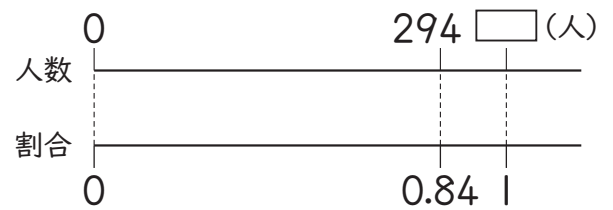


(2) スパゲティ、ラーメンと答えた人はそれぞれ何人ですか。上の表に書きましょう。

2 西小学校の全児童のうち、毎日朝食を食べる人の割合は84%で、294人でした。

西小学校の全児童は何人ですか。割合を小数にして、全児童数を□人として考えましょう。

式



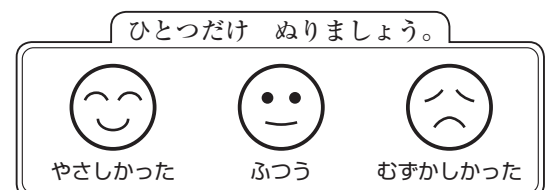
答え ()

3 定価1300円の文ぼう具セットに、右のような値札がはられて売られていました。代金は何円になりますか。



式

答え ()





組	番	名前
---	---	----

17 割合 (2)

1 次の□にあてはまる数を書きましょう。

- ① Lの300%は、4.5Lです。
- ② 24Lは、60Lの %です。
- ③ 80Lの30%は Lです。
- ④ 500円の25%は 円です。
- ⑤ 円の60%は、3000円です。
- ⑥ 6kmは、 kmの75%です。

2 定価1200円のおもちゃが15%引きで売っていました。おもちゃの代金は何円ですか。

式

答え ()

3 800円で仕入れた品物に、仕入れ値段の15%の利益がでるように定価をつけました。定価はいくらでしょうか。

式




答え ()

4 ひろゆきさんの学校の5年生は、女の子が45%で、女の子の人数は27人です。ひろゆきさんの学校の5年生は何人でしょうか。また、男の子は何人でしょうか。

式

答え (5年生 男の子)

ひとつだけ ぬりましょう。

		
やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

18 いろいろなグラフ (円グラフと帯グラフ)

1 右の表は、1月中に保健室^{ほけんしつ}に来た4年生以上の人数と理由をまとめたものです。
次の問いに答えましょう。

保健室に来た学年別の人数と割合

学年	人数(人)	%
4	22	
5	16	
6	12	
合計		100

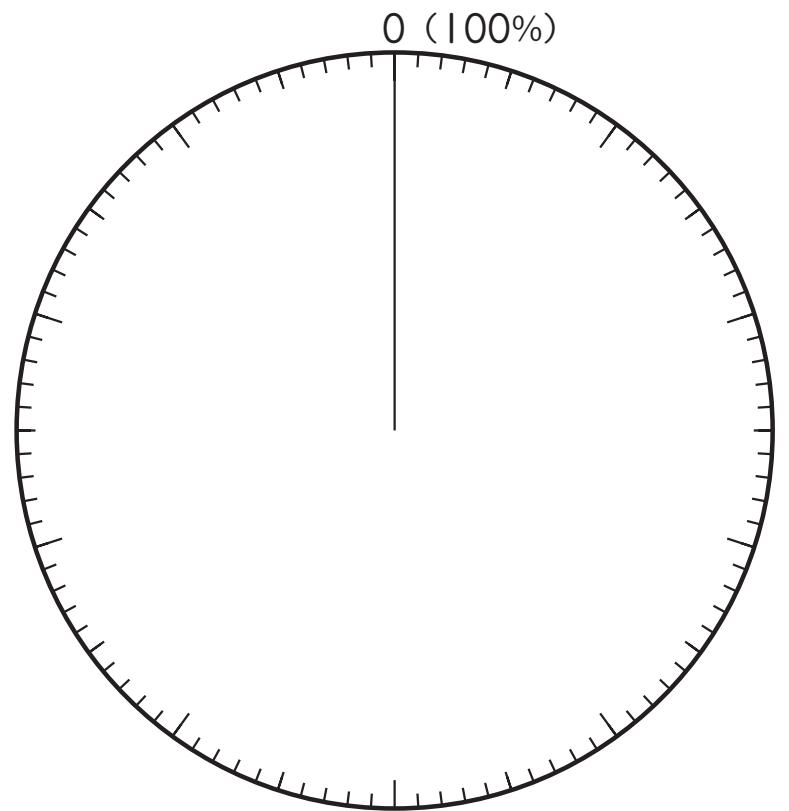
保健室に来た理由別の人数と割合

理由	人数(人)	%
けが	31	
はき気	4	
ふくつう 腹痛	7	
発熱	5	
頭痛	3	
合計		100

① 表のあいているところをうめて、完成させましょう。

② 保健室に来た理由別に、右の円グラフに表しましょう。

保健室に来た理由別の人数の割合





③ 学年別の資料を使って、下の帯グラフに表しましょう。


保健室に来た学年別の人数の割合



ひとつだけ ぬりましょう。


やさしかった


ふつう


むずかしかった

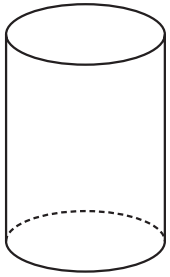


組	番	名前
---	---	----

19 立体 (角柱と円柱)

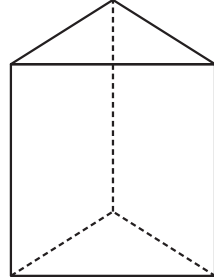
1 () の中に, 立体の名前を書きましょう。

①



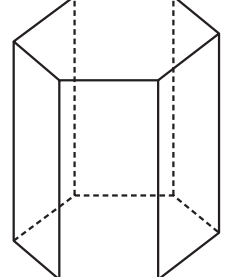
()

②



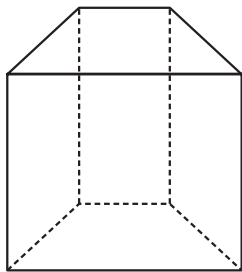
()

③



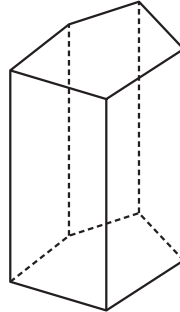
()

④



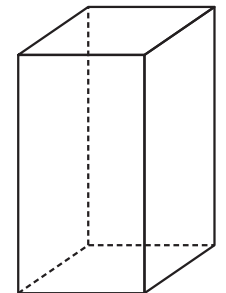
()

⑤



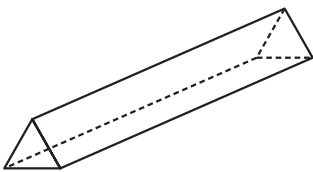
()

⑥



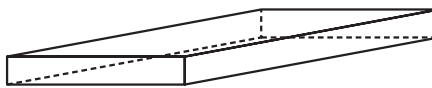
()

⑦



()

⑧



()

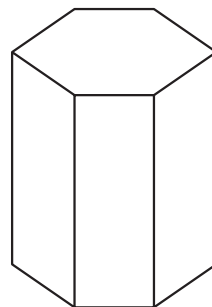
⑨



()

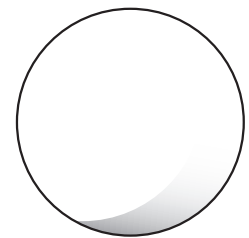
三角柱	}	角柱
四角柱		
五角柱		
六角柱		
⋮		

⑩



()

⑪



()

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



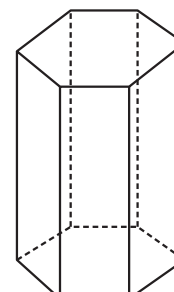
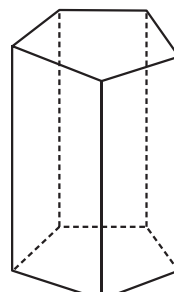
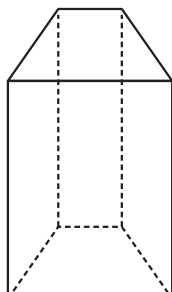
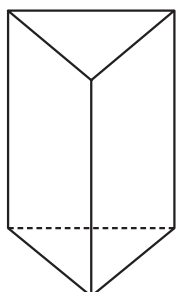
組	番	名前
---	---	----

19 立体 (角柱と円柱)

1 角柱について、面・^{ちようてん}頂点・辺の数を調べて表にまとめましょう。

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった
 ふつう
 むずかしかった



角柱の名前	三角柱			
底面の形				
側面の形				
面の数	<input type="text"/> + 2 = <input type="text"/>			
頂点の数	<input type="text"/> × 2 = <input type="text"/>			
辺の数	<input type="text"/> × 3 = <input type="text"/>			

三角柱の場合…

《面の数は》

側面は三角柱だから 3

底面は上と下で 2

まとめて 3 + 2 = 5

《頂点の数は》

上に3つ

下に3つ

まとめて 3 × 2 = 6

《辺の数は》

上の底面は三角形だから 3

下の底面も三角形だから 3

側面には 3

まとめて 3 × 3 = 9



ほかの角柱にも
この考え方が
使えるかな。

角柱には次の関係があります。
面の数 + 頂点の数 = 辺の数 + 2

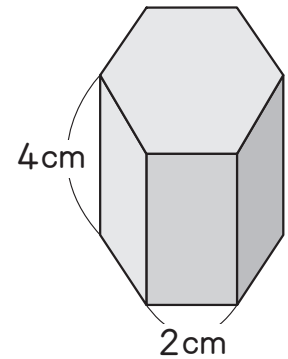




組	番	名前
---	---	----

19 立体 (見取図と展開図)

1 右の立体は底辺が正六角形の六角柱です。
展開図をかきましょう。



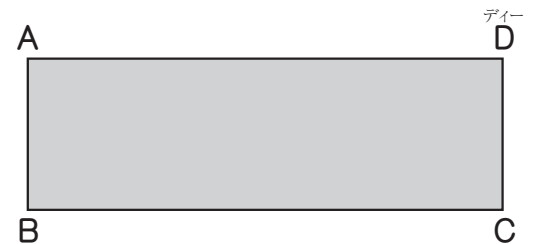
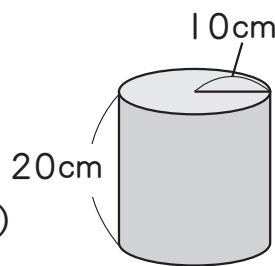
2 右の図のような円柱の側面を切り開いたら、
長方形になりました。

① 辺 AB の長さを求めましょう。

()

② 辺 BC の長さを求めましょう。

()



3 右の三角柱の展開図をかきました。
これを組み立てたときについて、次の問いに答えましょう。

① 辺 DE と重なるのは、どの辺でしょうか。

()

② 辺 CD と重なるのは、どの辺でしょうか。

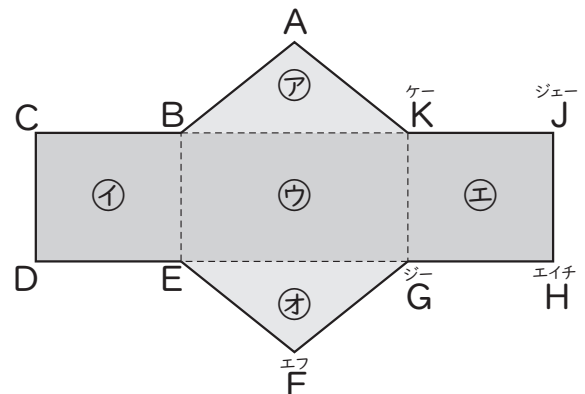
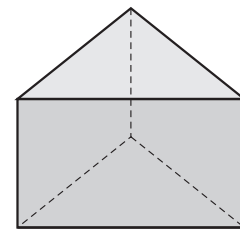
()

③ ㊶の面に垂直になるのは、どの面でしょうか。

()

④ ㊴の面に平行になるのは、どの面でしょうか。

()



ひとつだけ ぬりましょう。

