



さんすう ねんおし プリント



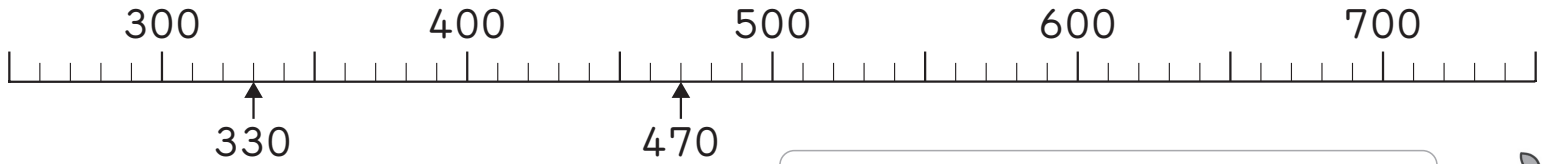
組	番	名前
---	---	----

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった
 ふつう
 むずかしかった

10 がい数 (がい数の表し方)

1 次の①~⑤の数は約何百といえるでしょうか。

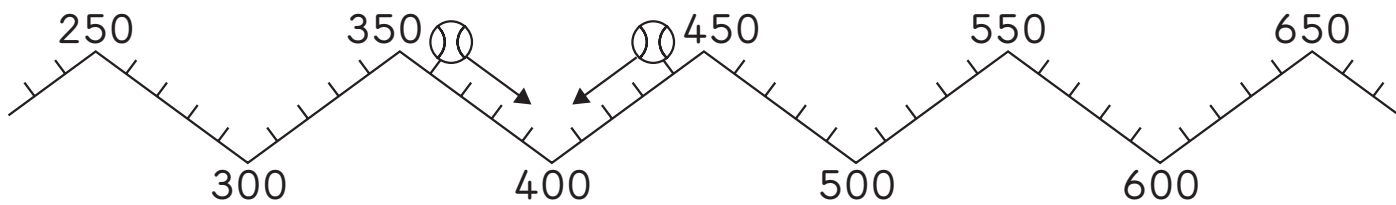


300や400などの百の区切りを
バスていだと考えて近い方をとると...



- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ① 510 → 約 <input type="text"/> | ② 490 → 約 <input type="text"/> |
| ③ 270 → 約 <input type="text"/> | ④ 440 → 約 <input type="text"/> |
| ⑤ 560 → 約 <input type="text"/> | ⑥ 620 → 約 <input type="text"/> |

2 次の①~⑥の数は約何百といえるでしょうか。



【例】360のところにボールを置くと、コロコロころがって400でとまります。→360は約400です。
 440のところにボールを置くと、コロコロころがって400でとまります。→440も約400です。

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ① 273 → 約 <input type="text"/> | ② 333 → 約 <input type="text"/> |
| ③ 368 → 約 <input type="text"/> | ④ 403 → 約 <input type="text"/> |
| ⑤ 495 → 約 <input type="text"/> | ⑥ 550 → 約 <input type="text"/> |

550は500と600のちょうどまん中だね。
 551や552は、600に近いから約600。
 550も十の位くらいが同じ5だから、
 約600と考えられるよ。



3 約何千といえるでしょうか (____ の数がどうなるか考えましょう)。

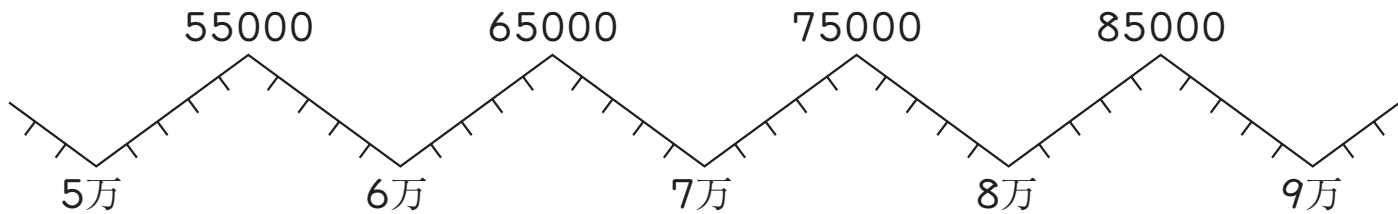
- | | |
|--|--|
| ① 8 <u>2</u> 58 → 約 <input type="text"/> | ② 5 <u>4</u> 89 → 約 <input type="text"/> |
| ③ 7 <u>6</u> 48 → 約 <input type="text"/> | ④ 6 <u>3</u> 04 → 約 <input type="text"/> |
| ⑤ 5 <u>5</u> 00 → 約 <input type="text"/> | ⑥ 4 <u>9</u> 25 → 約 <input type="text"/> |



組	番	名前
---	---	----

10 がい数 (がい数の表し方)

1 下の数を千の位で四捨五入して、一万の位までのがい数にしましょう。

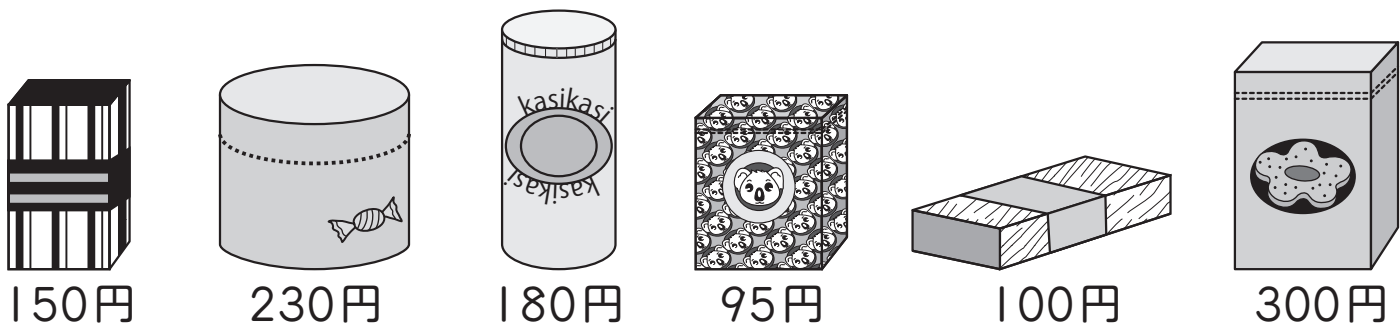


- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ① 56900 → 約 <input type="text"/> 万 | ② 73468 → 約 <input type="text"/> 万 |
| ③ 65003 → 約 <input type="text"/> 万 | ④ 84900 → 約 <input type="text"/> 万 |
| ⑤ 90450 → 約 <input type="text"/> 万 | ⑥ 53862 → 約 <input type="text"/> 万 |

2 次の数のうち、百の位で四捨五入すると4000になるのはどれでしょうか。○でかこみましょう。

- ① 4820 · 2960 · 3409 · 3643
 ② 3320 · 4680 · 4440 · 5003

3 次のお菓子のねだんを見て、下の問題に答えましょう。



- ① 100円以下のお菓子はいくつあるでしょうか。 ()
 ② 150円以上のお菓子はいくつあるでしょうか。 ()
 ③ 100円以上300円未満のお菓子はいくつあるでしょうか。 ()

4 ゆうとさんは、お店で次のように書かれたポスターを見ました。
『20才未満の人はお酒を飲むことができません』
このとき、20才の人はお酒を飲むことができますか。

()

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

10 がい数 (がい数の表し方)

1 四捨五入して () の位までのがい数にしましょう (___ の数が
どうなるか考えましょう)。

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ① 255 (十の位) <input type="text"/> | ② 618 (十の位) <input type="text"/> |
| ③ 8007 (百の位) <input type="text"/> | ④ 9458 (百の位) <input type="text"/> |
| ⑤ 273 (百の位) <input type="text"/> | ⑥ 3542 (百の位) <input type="text"/> |
| ⑦ 49530 (千の位) <input type="text"/> | ⑧ 36500 (千の位) <input type="text"/> |
| ⑨ 80612 (千の位) <input type="text"/> | ⑩ 34460 (千の位) <input type="text"/> |
| ⑪ 25137 (千の位) <input type="text"/> | |
| ⑫ 882799 (一万の位) <input type="text"/> | |
| ⑬ 160264 (一万の位) <input type="text"/> | |
| ⑭ 638254 (一万の位) <input type="text"/> | |

2 四捨五入して、上から2けたのがい数にしましょう。

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 7689 () | ② 63123 () |
| ③ 493511 () | ④ 207631 () |

3 次の□にあてはまる数を書きましょう。

- ① 一の位を四捨五入して50になる数は、以上未満の数です。
- ② 十の位を四捨五入して100になる数は、以上未満の数です。
- ③ 百の位を四捨五入して1000になる数は、以上未満の数です。

4 千の位で四捨五入して7万になる整数は、いくつですか。
次の中から正しい答えを選び、○でかこみましょう。

- | | |
|------------------|------------------|
| ① 65000から75000まで | ② 65000から74999まで |
| ③ 70000から79999まで | ④ 65001から75000まで |

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



	組	番	名前
--	---	---	----

10 がい数 (切り捨てる・切り上げる、がい算)

1 次の () の中にあてはまることばや数を書きましょう。

- ① がい数にする方法には、四捨五入ししやごにゆうのほかに、() と () があります。
- ② 十の位くらいを切り捨てて、百の位までのがい数で表すと、763は () になります。
- ③ 763を十の位で四捨五入して、がい数で表すと、() になります。
- ④ 十の位を切り上げて、がい数で表すと、843は () になります。
- ⑤ 843を十の位で四捨五入して、がい数に表すと、() になります。

2 切り捨てて、上から2けたのがい数にしましょう。
また、切り上げて、上から1けたのがい数にしましょう。

- ① 25621 ② 8592 ③ 93700 ④ 3290
- () () () ()
- () () () ()




3 次の数の中から、切り上げて上から2けたのがい数で表したとき、3500になる数を○でかこみましょう。

3514 3511 3409 3199 3478

4 次の数の中から、切り捨てて上から1けたのがい数で表したとき、4000になる数を○でかこみましょう。

4123 4985 3999 3471 4890 2156

ひとつだけ ぬりましょう。

		
やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

10 がい数 (切り捨て・切り上げ, がい算)

1 右の表は、野球場の週末の入場者数です。

野球場の入場者数

土曜日	47632人
日曜日	50128人

① それぞれの日の入場者数を四捨五入して、上から2けたのがい数にしましょう。

土曜日 ()

日曜日 ()

② 2日間の入場者数は、全部で約何千人ですか。

式

答え ()

③ 日曜日の入場者数は、土曜日の入場者数より約何千人多いですか。

式

答え ()

2 上から1けたのがい数にして、積や商を見積もりましょう。

① 195×38

② 389×267

③ $7974 \div 391$

④ $9735 \div 476$

3 遊園地に行きます。かかる費用は、右の表の通りです。

かかる費用

こうもく	金がかく(円)
電車ちん	580
入園料	1600
食事代	745

約何円持っていけばたりるか、百の位までのがい数にして、計算しましょう。

式

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



	組	番	名前	
--	---	---	----	--

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった

11 式と計算

1 500円を持って、150円のパンと300円の週かんしを商店街で買う場合とコンビニで買う場合をくらべます。□にあてはまる数を書きましょう。

① 商店街で買う場合

まずパン屋で150円のパンを買い、次に本屋で300円の週かんしを買いました。残ったお金は□円でした。

$$500 - 150 = 350$$

$$350 - 300 = \square$$

1つの式 $500 - 150 - 300 = \square$

② コンビニで買う場合

150円のパンと300円の週かんしを買って500円をはらうとおつりは□円でした。

$$150 + 300 = 450$$

$$500 - 450 = \square$$

1つの式 $500 - (150 + 300) = \square$

先に計算する。

$$500 - (150 + 300) = \square$$

2 450円のくだものを、40円安くして売っています。1000円出すと、おつりは何円ですか。()を使って、1つの式に表してから、答えを求めましょう。式

答え ()

3 次の計算をしましょう。

① $400 - (70 + 180)$

② $1000 - (600 - 250)$

③ $700 - (700 - 210)$

4 次の式にあう問題文はどちらですか。記号で答えましょう。

$$1000 - (500 - 150) \quad ()$$

ア けんじさんは、500円の筆箱と50円のファイルを買いました。1000円出すと、おつりは何円でしょうか。

イ あやのさんは、500円のおべんとうを買おうとしたら、お店の人が150円安くしてくれました。1000円出すと、おつりは何円でしょうか。



	組	番	名前	
--	---	---	----	--

11 式と計算 (たし算, ひき算, かけ算, わり算のまじった式)

1 1本800円の卓球^{たつきゅう}のラケットと, 1こ80円のボール^{もと}を2こ買いました。代金はいくらですか。1つの式に表して, 答えを求めましょう。
式

答え ()

2 1つの式に表して, 答えを求めましょう。

① 1ふさ300円のバナナを1ふさと, 1皿200円のりんごを3皿買いました。全部でいくらになりますか。

式 + ×

答え ()

② 1000円持って買い物に行きました。1本150円のジュースを6本買いました。おつりは何円ですか。

式

答え ()

3 計算しましょう。

① $13 + 12 \div 3$

② $80 - 20 \times 3$

③ $4 \times 8 + 8 \times 6$

④ $30 \div 6 - 12 \div 4$

⑤ $24 \div 3 + 2$

ひとつだけ ぬりましょう。





	組	番	名前	
--	---	---	----	--

11 式と計算 (計算の順じょ)

1 () の中から正しいことばを^{えら}選んで、文を^{かんせい}完成させましょう。

〈計算の順じょ〉

- (1) 式は、ふつう、(右 左) から順に計算します。
- (2) () のある式では、() の中を (先に 後で) 計算します。
- (3) +, -, ×, ÷ のまじった式では、かけ算やわり算を (先に 後で) 計算します。

2 次の計算をしましょう。

① $55 - 5 \times (25 - 15)$

② $(60 - 35) + 5 \times 5$

③ $12 + 8 \div (12 - 8)$

④ $256 - (100 - 44)$

3 1こ80円のおかしと1こ70円のキャラメルを1ふくろに入れて12ふくろ作ります。全部でいくらになりますか。

() を使って、1つの式に表して、^{もと}答えを求めましょう。

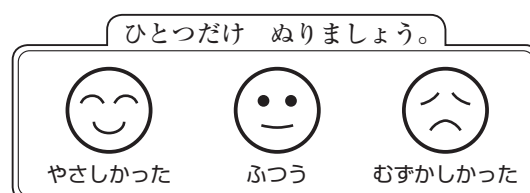
式

答え ()

4 次の式に () を1回だけ使って、正しい式になおしましょう。

① $60 - 30 \div 6 + 4 = 57$

② $60 - 30 \div 6 + 4 = 9$





組	番	名前
---	---	----

11 式と計算

1 次の計算をしましょう。

① $76 - (27 + 33)$

② $48 - (34 - 14)$

③ $56 - (25 + 19)$

④ $20 \times (12 + 8)$

⑤ $5 \times (42 + 8)$

⑥ $(23 + 22) \times 8$

⑦ $(64 - 14) \times 20$

⑧ $(47 + 53) \div 5$

⑨ $(125 - 20) \div 35$

⑩ $637 \div (36 + 55)$

⑪ $36 \div 3 \times 4$

⑫ $36 \div (3 \times 4)$

⑬ $(6 + 5) \times (7 - 2)$

⑭ $6 + 5 \times (7 - 2)$

⑮ $100 - 50 \div (5 + 20)$

⑯ $(100 - 50) \div 5 + 20$

⑰ $20 \times 2 + 24 \div 8$

⑱ $100 - 75 + 51 \div 3$

⑲ $30 + 4 \times (5 + 15)$

⑳ $(43 - 21) \times (5 + 17)$

2 次の計算をしましょう。

① $30 - 9 \div 3 + (2 \times 7 + 28)$

② $28 - (20 + 12 \times 3) \div 4$

③ $782 + (100 - 28) \times 25$

④ $831 + 132 \div 4 - 24 \times 36$

計算しない数は、ま下に
書くとわかりやすいよ。

そろえる →

$$\begin{array}{r} 1 \times 2 \\ 2 \\ \hline 2 \\ 9 \end{array} \begin{array}{r} + \\ + \end{array} \begin{array}{r} 3 \times 4 \\ 12 \\ \hline 12 \\ 5 \end{array} \begin{array}{r} - \\ - \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array}$$

↑そろえる ↓



ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



	組		番		名前
--	---	--	---	--	----

11 式と計算 (計算のきまり)

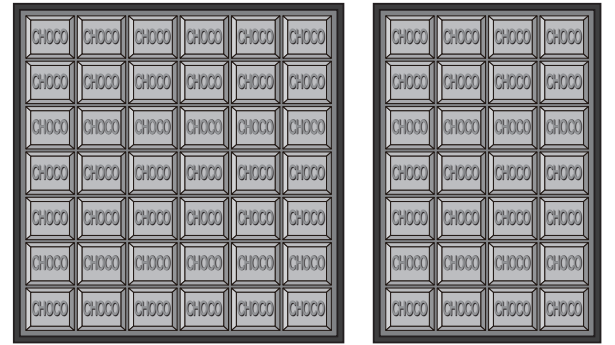
ひとつだけ ぬりましょう。



1 次の□にあてはまる数を書き、くふうして計算しましょう。

- ① $6 + 328 \rightarrow 328 + \square$ と順番を入れかえて、答えは \square 。
- ② $207 + 9 + 11 \rightarrow$ 先に後ろを計算して $207 + \square$ ，
答えは \square 。
- ③ $22 \times 143 \rightarrow 143 \times \square$ と順番を入れかえて、答えは \square 。
- ④ $13 \times 25 \times 4 \rightarrow$ 先に後ろを計算して $13 \times \square$ ，答えは \square 。

2 右のように、チョコレートの入った箱が2つあります。チョコレートは全部でいくつありますか。



2人の考えをヒントに、2通りの方法で式に表して答えを求めましょう。

ゆうとさんの考え

2つの箱に入っているチョコレートの数を求めてから合計を計算したよ。

$$7 \times \square + 7 \times \square$$

$$= 42 + \square$$

$$= \square$$

答え ()

みくさんの考え

2つの箱をくっつけて、1つの箱に入っていると考えて計算したよ。

$$7 \times (\square + 4)$$

$$= 7 \times \square$$

$$= \square$$

答え ()

3 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① $3 \times 5 + 7 \times 5 = (\square + 7) \times 5 = \square$
- ② $16 \times 3 + 24 \times 3 = (\square + 24) \times \square = \square$
- ③ $6 \times 8 - 5 \times 8 = (6 - \square) \times 8 = \square$
- ④ $41 \times 3 - 11 \times 3 = (41 - \square) \times \square = \square$



	組	番	名前	
--	---	---	----	--

11 式と計算 (かけ算のきまり)

1 次の□にあてはまる数を書き、くふうして計算しましょう。

① $4 \times 25 = 4 \times \square \times \square = \square$

② $24 \times 25 = \square \times \square \times 25 = \square$

③ $25 \times 6 = 25 \times (\square + \square)$
 $= 25 \times \square + 25 \times \square$
 $= 100 + 50$
 $= \square$

④ $25 \times 6 = 25 \times (\square - \square)$
 $= 25 \times \square - 25 \times \square$
 $= 250 - 100$
 $= \square$

2 かける数とかけられる数や、かけられる数と積^{せき}について、いろいろなきまりを見つけましょう。

① $30 \times 4 = 120$
 $\downarrow \times \square \quad \downarrow \div \square$
 $60 \times 2 = 120$

② $80 \times 4 = 320$
 $\downarrow \div \square \quad \downarrow \times \square$
 $40 \times 8 = 320$

③ $30 \times 4 = 120$
 $\downarrow \times \square \quad \downarrow \times \square$
 $60 \times 4 = 240$

④ $80 \times 8 = 640$
 $\downarrow \div \square \quad \downarrow \div \square$
 $40 \times 8 = 320$

★ 3を4こ使った計算をしましょう。

① $3 + 3 - 3 - 3 =$
 $3 \div 3 + 3 - 3 =$
 $3 \div 3 + 3 \div 3 =$
 $(3 + 3 + 3) \div 3 =$
 $(3 \times 3 + 3) \div 3 =$
 $3 + 3 - 3 \div 3 =$

② $3 \square 3 \square 3 \square 3 = 6$
 $3 \square 3 \square 3 \square 3 = 7$
 $3 \square 3 \square 3 \square 3 = 8$
 $3 \square 3 \square 3 \square 3 = 9$
 $3 \square 3 \square 3 \square 3 = 10$

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった

②は、答えがあうように
 +, -, ×, ÷の
 記号を□に入れよう。
 ヒントは右のとおり。



《ヒント》

6	9 - 3になるように。
8	9 - 1になるように。
10	9 + 1になるように。
7	6 + 1になるように。
9	27 ÷ 3になるように。



組	番	名前
---	---	----

11 式と計算 (整数の計算)

1 1981年度の小学生の人数は11924653人で、2018年度は6427849人です。何人へりましたか。

① 式を書きましょう。

② 約何万人といえますか。

③ 筆算で計算して、答えを求めましょう。

答え

2 全校児童236人がバスで遠足に行きます。バス代は1人384円です。全部でいくらになりますか。

① 式を書きましょう。

② 筆算で計算して答えを求めましょう。

答え

3 次の計算をしましょう。

① $6437 + 2284$

② $5973 - 3685$

③ 312×167

④ $8446 \div 41$

ひとつだけ ぬりましょう。

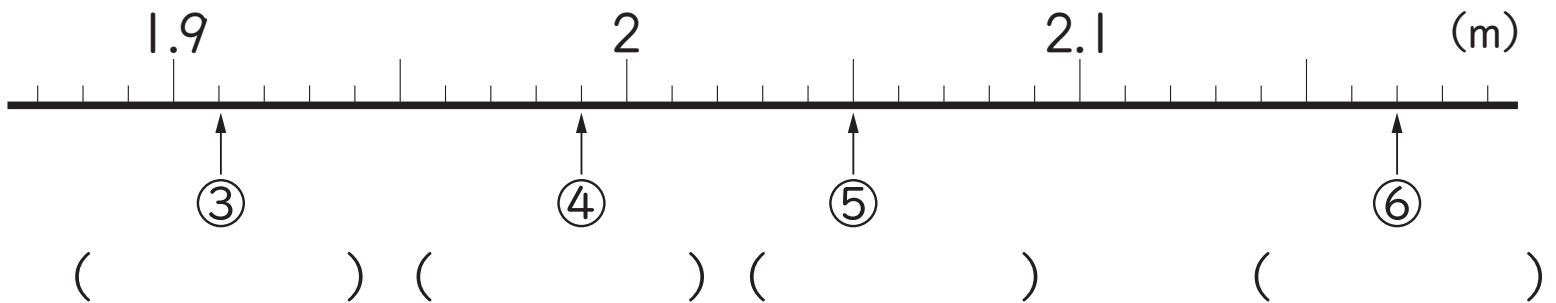
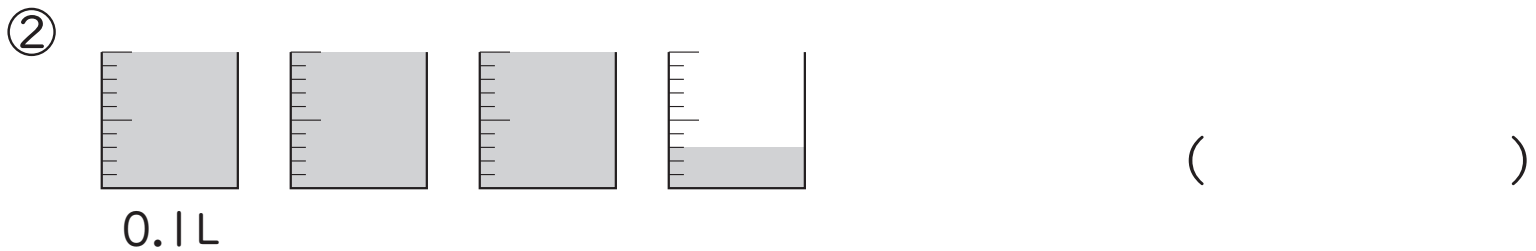
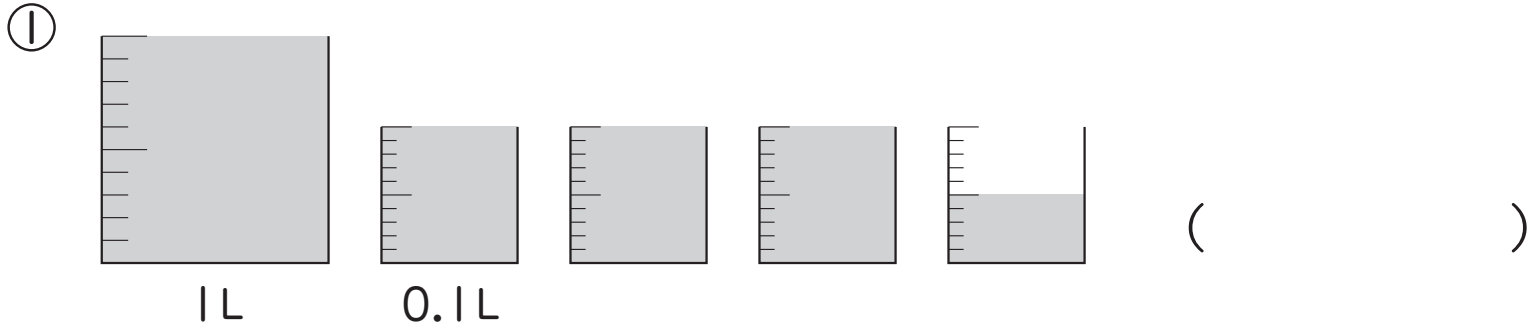




	組	番	名前
--	---	---	----

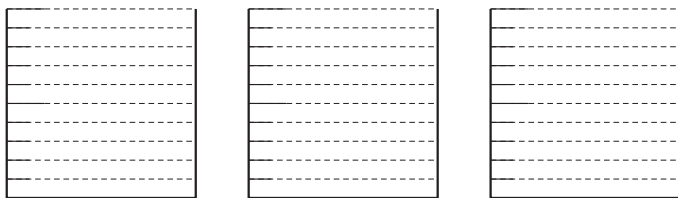
12 小数 (小数の表し方)

1 かさや長さを、小数で表しましょう。

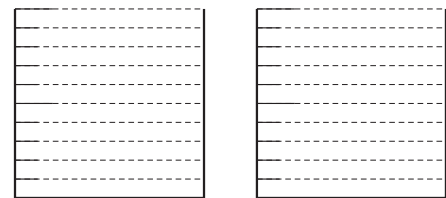


2 次のかさだけ色をぬりましょう。まずは0.1Lますです。

① 0.25 L



② 0.18 L



3 次の長さを小数を使って表しましょう。

① 2m85cm = m

② 97cm = m

③ 27cm = m

④ 8cm = m

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった

ふつう

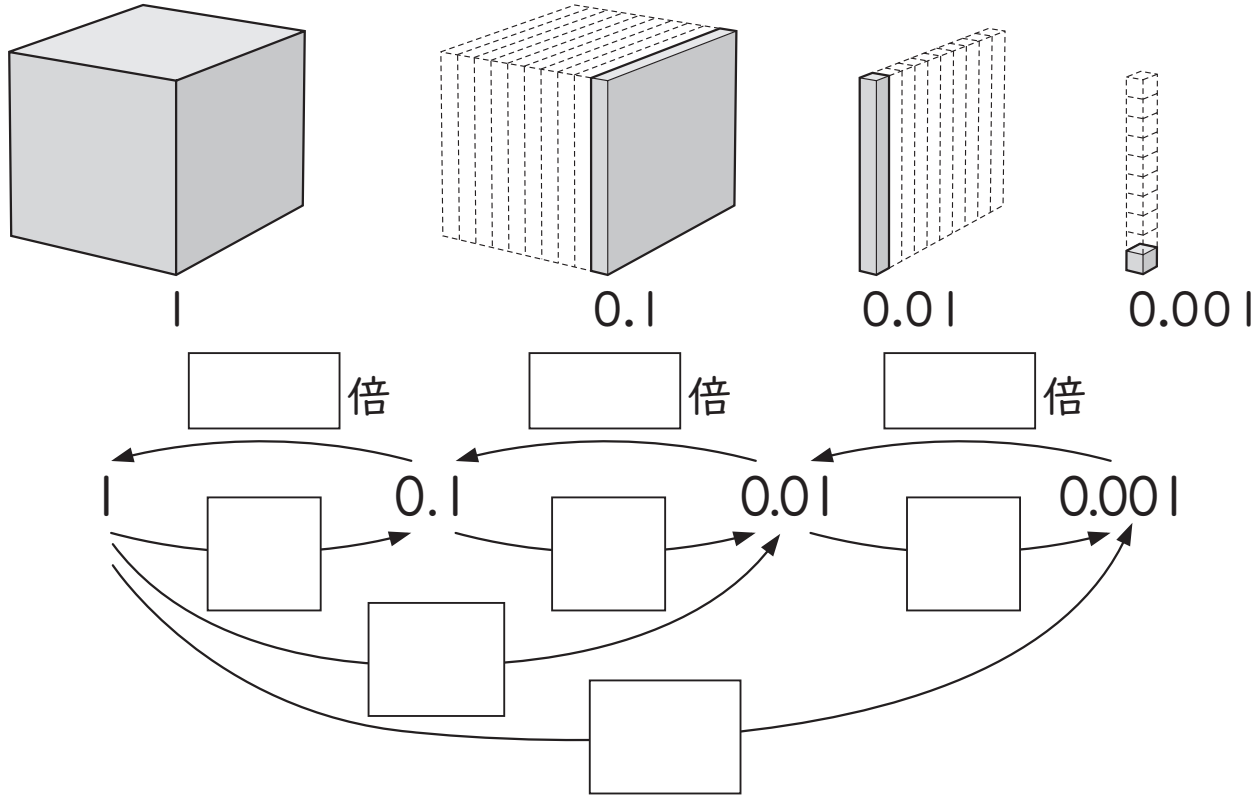
むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

12 小数 (小数のしくみ)

1 1, 0.1, 0.01, 0.001 の^{かんけい}関係を調べましょう。



2 () 中の^{たんい}単位で表しましょう。

- ① 1354 mm (m) ()
- ② 42195 m (km) ()
- ③ 647 g (kg) ()

3 3.472 について調べましょう。

- ① 3.472 は、1 を () こと、0.1 を () こと、0.01 を () こと、0.001 を () こと合わせた数です。
- ② 3.472 は、0.001 を () こと集めた数です。

4 次の数について、大きい^{じゅん}順に番号を書きましょう。

- 3.8 () 4 () 3.49 () 3.801 () 3 ()

5 次の数の10倍の数と、 $\frac{1}{10}$ の数を^{もと}求めましょう。

- ① 1.48 → 10倍した数 () $\frac{1}{10}$ の数 ()
- ② 0.89 → 10倍した数 () $\frac{1}{10}$ の数 ()

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった






	組	番	名前	
--	---	---	----	--

12 小数 (小数のたし算とひき算)

1 次の計算を筆算でしましょう。

ひとつだけ ぬりましょう。

		
やさしかった	ふつう	むずかしかった

① $2.25 + 0.34$

② $4.78 + 3.61$

③ $1.52 + 4.38$

④ $9.21 + 0.69$

⑤ $3.02 + 4.8$

⑥ $4.3 + 7.72$

⑦ $7.58 - 3.46$

⑧ $1.73 - 0.42$

⑨ $9.23 - 3.18$

⑩ $6.67 - 2.81$

⑪ $0.42 - 0.12$

⑫ $5.39 - 2.4$

⑬ $5 - 2.75$

⑭ $2.09 - 1.92$

⑮ $10.02 - 2.58$



組	番	名前
---	---	----

12 小数 (小数のたし算とひき算)

1 水そうに水が2.55L入っています。この中に、1.3Lの水を入れると、全部で何Lになりますか。

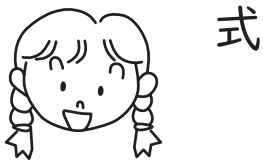
式

答え ()

2 500 mLのミルクに750 mLのコーヒーを入れて、ミルクコーヒーを作りました。何Lのミルクコーヒーができたでしょうか。

ゆみさんとたかしさんの考え方を使って、求めましょう。

【ゆみさん】：単位をmLのまま計算してから、最後にLで表しました。



答え ()

【たかしさん】：500 mLと750 mLをLで表してから計算しました。



答え ()

3 ともみさんの身長は1.52 mで、ただしさんの身長は1.38 mです。ともみさんはただしさんよりも何cm高いですか。

式

求める答えの単位に気をつけよう。



答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。

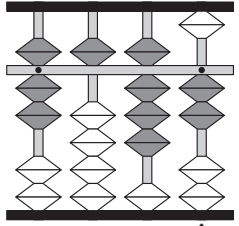
やさしかった	ふつう	むずかしかった

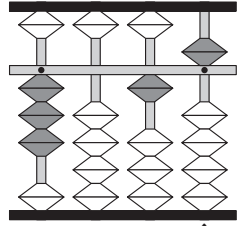


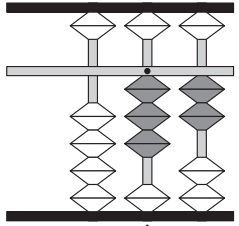
組	番	名前
---	---	----

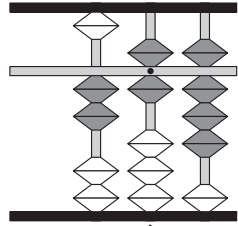
13 そろばん (数の表し方)

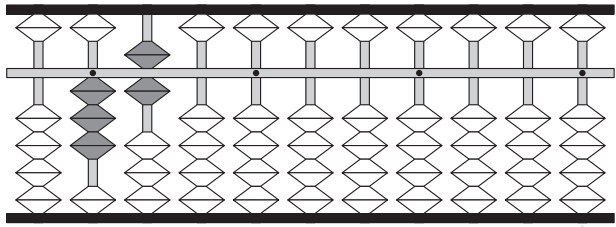
1 次のそろばんにおかれた数は、いくつを表しているでしょうか。

① 

② 

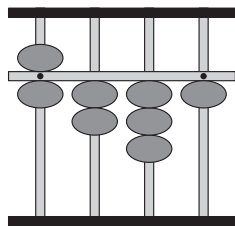
③ 

④ 

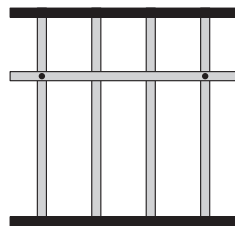
⑤ 

2 例にならって、次の数を表しましょう。

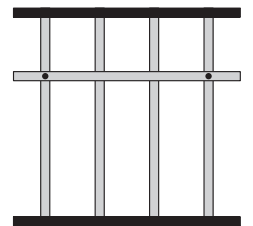
【例】 6231



① 7458



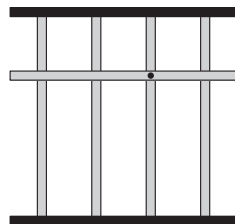
② 1900



③ 21.6



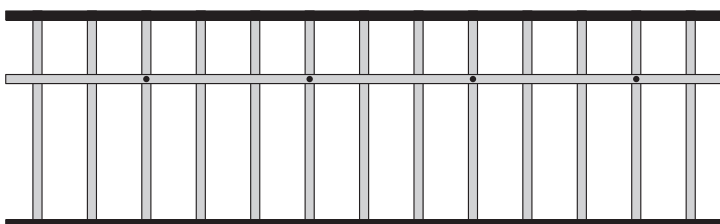
④ 30.5



⑤ 0.6



⑥ 73000450000



ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

13 そろばん (たし算とひき算)

1 次の計算をそろばんで行きましょう。

- | | | |
|--|-----------------------------|---|
| ① $11 + 33$ | $32 + 12$ | $20 + 23$ |
| $12 + 33$ | $24 + 31$ | $44 + 34$ |
| ② $65 + 27$ | $84 + 17$ | $49 + 43$ |
| $55 + 64$ | $83 + 42$ | $37 + 82$ |
| ③ $66 + 55$ | $72 + 49$ | $59 + 83$ |
| $94 + 47$ | $87 + 35$ | $46 + 74$ |
| ④ $1.2 + 2.2$ | $2.3 + 3.1$ | $0.2 + 0.1$ |
| $2.8 + 3.5$ | $4.5 + 3.6$ | $7.3 + 1.7$ |
| ⑤ $20\overset{\text{おく}}{\text{億}} + 50\text{億}$ | $400\text{億} + 800\text{億}$ | $60\overset{\text{ちよう}}{\text{兆}} + 70\text{兆}$ |

2 次の計算をそろばんで行きましょう。

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| ① $34 - 21$ | $44 - 32$ | $42 - 31$ |
| $65 - 13$ | $74 - 43$ | $88 - 66$ |
| ② $82 - 23$ | $91 - 34$ | $62 - 45$ |
| $77 - 58$ | $85 - 66$ | $54 - 46$ |
| ③ $143 - 27$ | $167 - 38$ | $182 - 55$ |
| $116 - 82$ | $123 - 35$ | $178 - 79$ |
| ④ $1.9 - 0.3$ | $3.7 - 1.4$ | $8.6 - 4.3$ |
| $5.4 - 2.6$ | $15.4 - 2.7$ | $13.4 - 5.9$ |
| ⑤ $70\text{億} - 40\text{億}$ | $900\text{億} - 600\text{億}$ | $100\text{兆} - 80\text{兆}$ |

ひとつだけ ぬりましょう。





	組	番	名前	
--	---	---	----	--

14 面積 (面積)

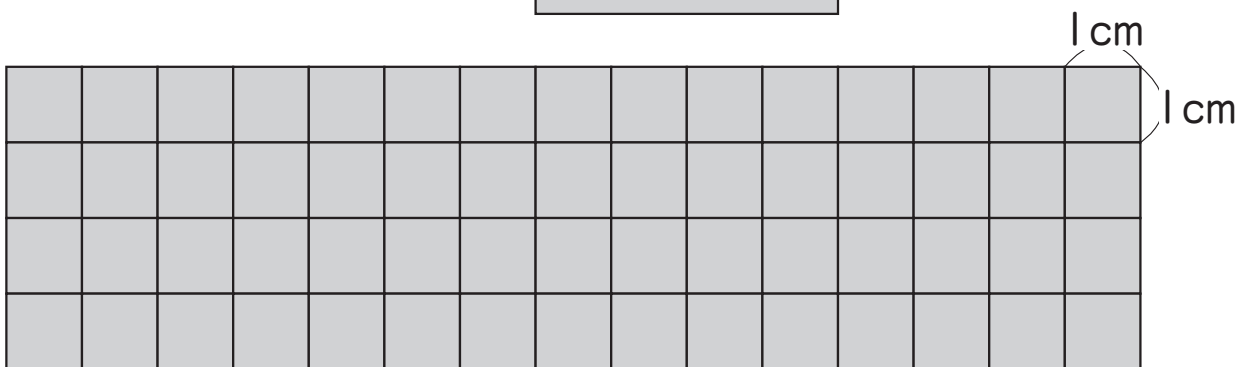
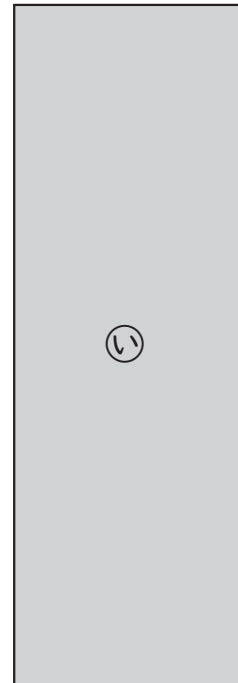
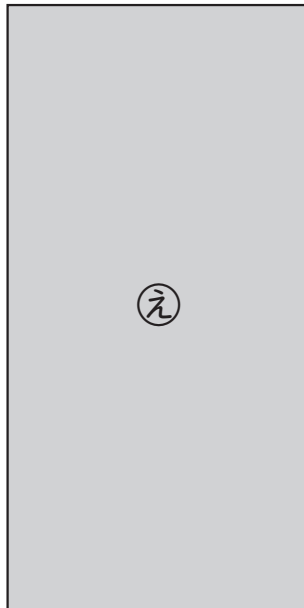
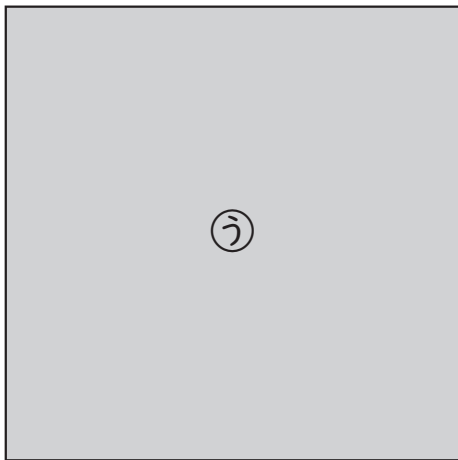
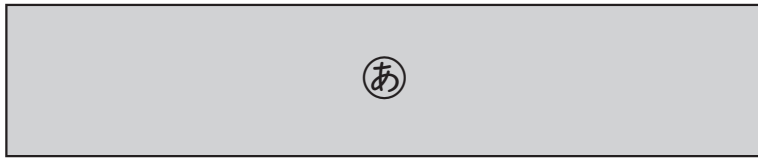
1 下の4つの長方形または正方形を切り取って、次の問題に答えましょう。

- ① まわりの長さは、何cmですか。 ()
- ② いちばん広いのはどれですか。 ()
- ③ いちばんせまいのはどれですか。 ()
- ④ みくさんは、広さ調べをしてわかったことを書きました。
あてはまることばを () に書きましょう。



みく

まわりの長さは()だけれども、
広さが()ことがわかりました。



(タイルは必要^{ひつよう}におうじて、切り取って使いましょう。)

ひとつだけ ぬりましょう。





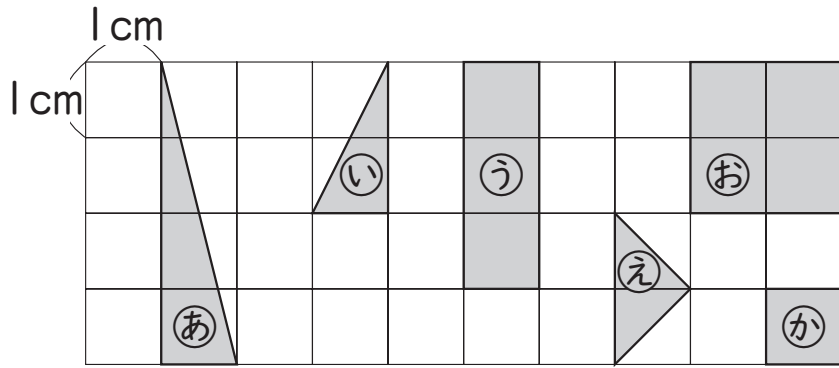
	組	番	名前
--	---	---	----

14 面積 (面積)

ひとつだけ ぬりましょう。

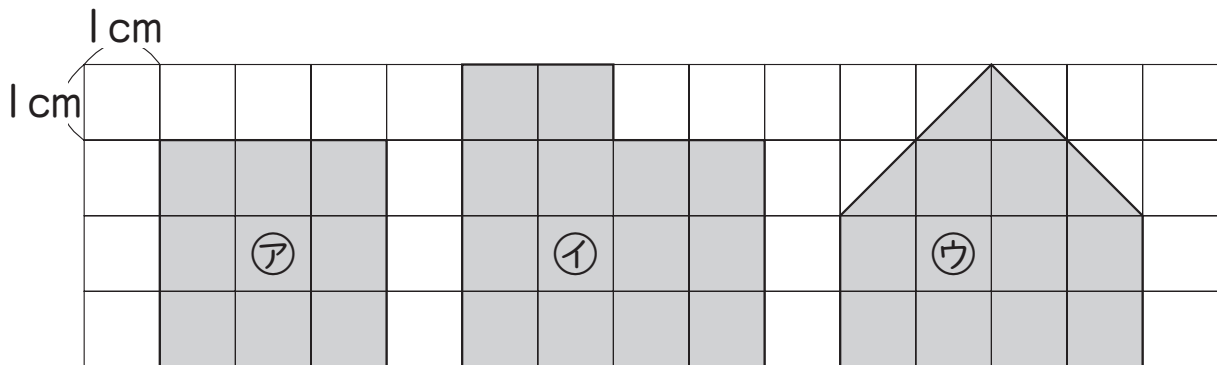


1 色をぬった図形の面積は、何 cm^2 ですか。



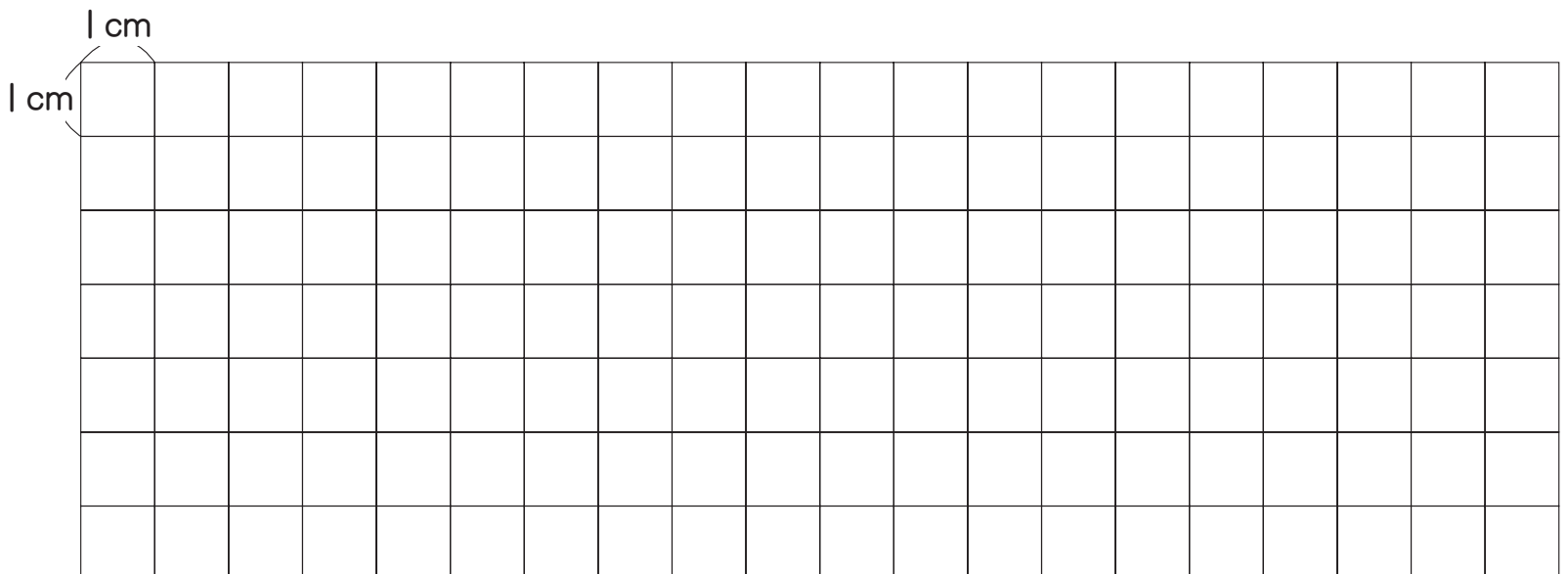
- あ ()
- い ()
- う ()
- え ()
- お ()
- か ()

2 次の図形の中で、色をぬった部分の面積が 12 cm^2 の図形を選びましょう。



()

3 次の方がんに、面積が 16 cm^2 になる図形を、3つかきましょう。

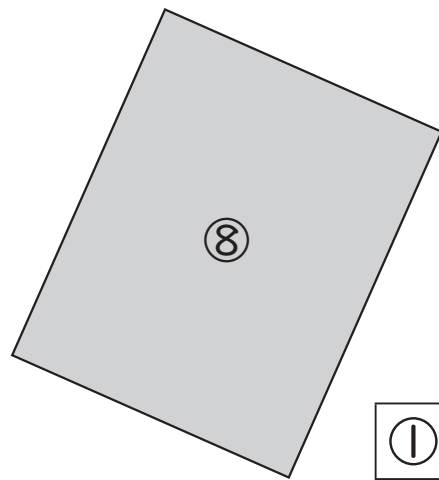
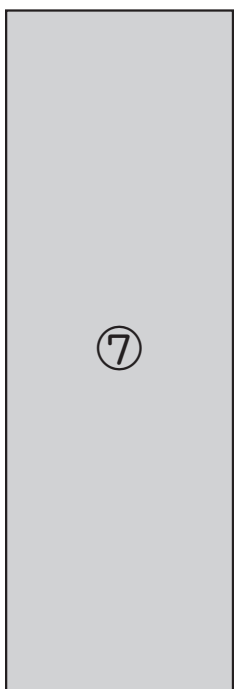
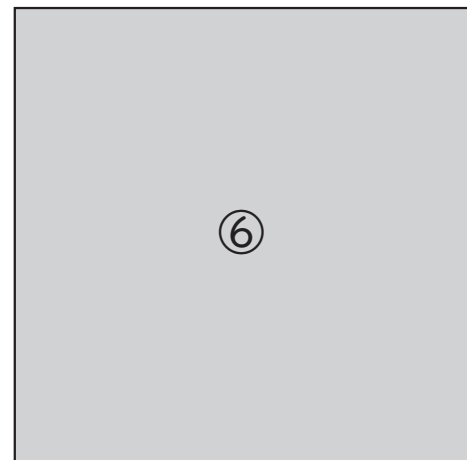
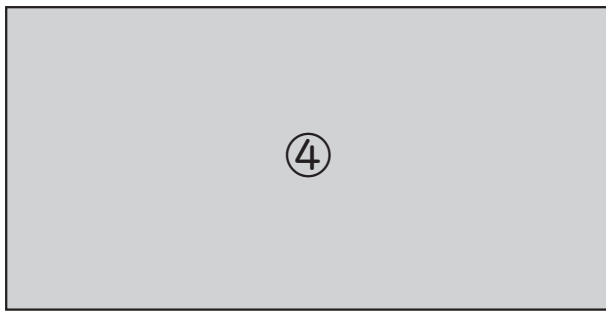
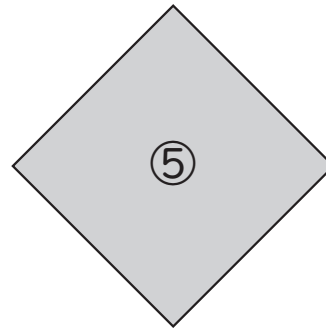
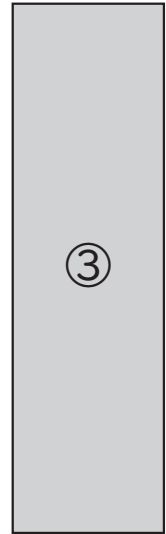
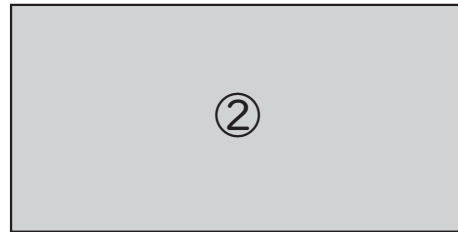
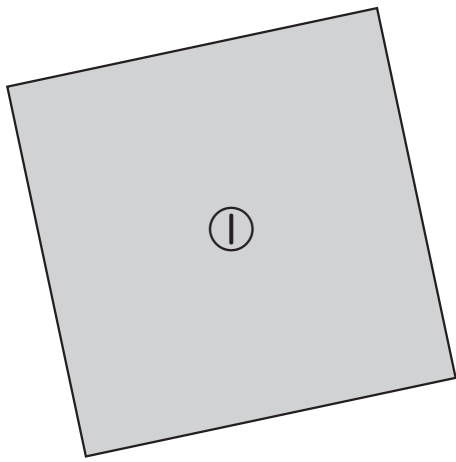




組	番	名前
---	---	----

14 面積 (長方形と正方形の面積)

1 次の長方形や正方形の面積を、^{へん}辺の長さをはか^{もと}って求めましょう。



①	式	答え
②	式	答え
③	式	答え
④	式	答え
⑤	式	答え
⑥	式	答え
⑦	式	答え
⑧	式	答え

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった

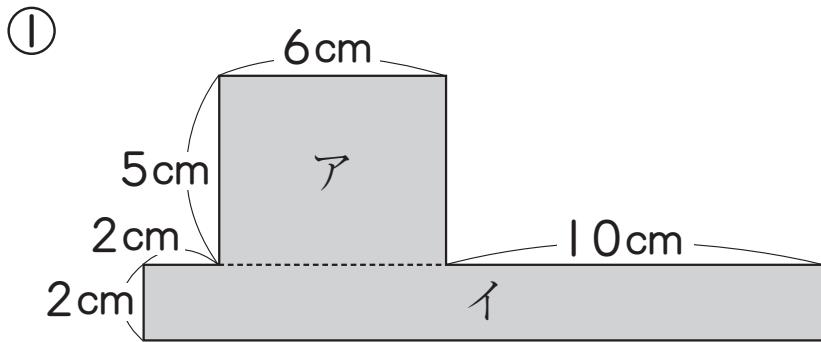




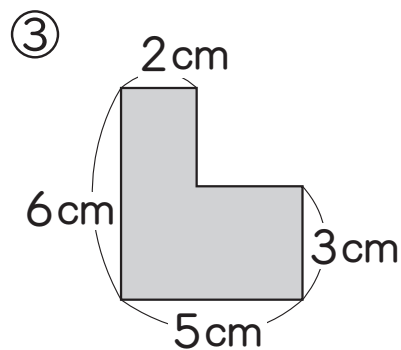
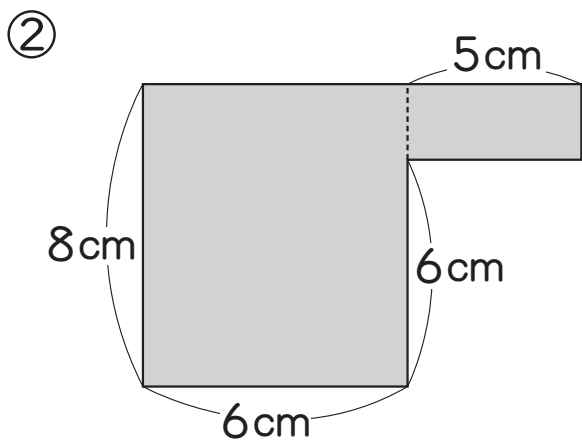
組	番	名前
---	---	----

14 面積 (長方形と正方形の面積)

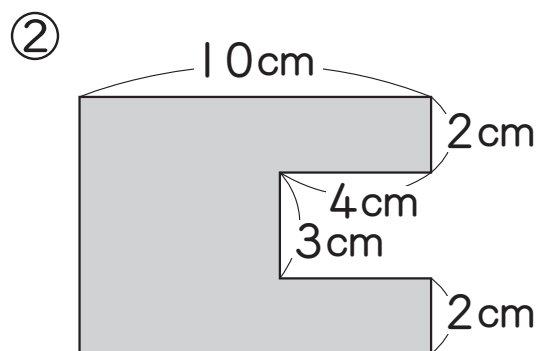
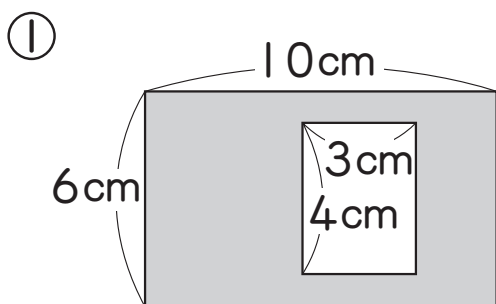
1 次の図形の面積を求めましょう。



ふくざつな形の面積は、
わかりやすくいくつかに分けて計算し、あとで
まとめましょう。



2 次の図形の面積を求めましょう。



あいているところもふくめて
面積を求めてから、あとで
あいているところの面積を
ひく方法もあるね。



ひとつだけ ぬりましょう。

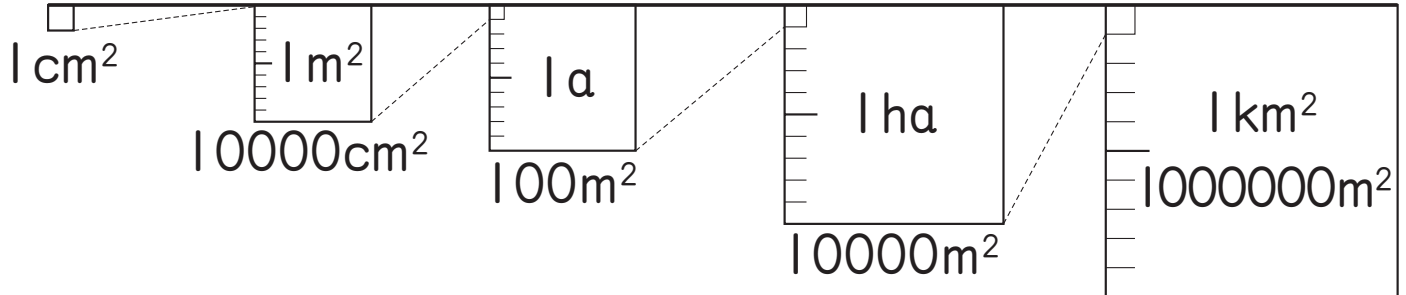
やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

14 面積 (大きい面積の単位)

^{べん}1辺1cmの正方形 1辺1mの正方形 1辺10mの正方形 1辺100mの正方形 1辺1kmの正方形



1 次の□にあてはまる、面積を表す単位を書きましょう。

- ① 教科書の面積は約540 です。
- ② 84円切手の面積は約6 です。
- ③ 小豆島の面積は約153 です。
- ④ あきらさんの家の面積は約285 です。
- ⑤ バレーボールのコートは約162 あります。
- ⑥ わら半紙の大きさは約936 あります。
- ⑦ 千葉県の広さは約5150 です。
- ⑧ 新聞を広げると約4440 あります。

2 次の面積を求めましょう。

- ① 1辺が15cmの正方形の折り紙の面積。
- ② たて36cm, 横26cmの紙の面積。
- ③ たて110m, 横75mのサッカーコートの面積。
- ④ たて2km, 横6kmの牧場の面積。
- ⑤ 長さ36mのひもで作る長方形・正方形でいちばん広い面積。

面一辺でかこまれた形
積一かけ算で求めた答え



ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった

ふつう

むずかしかった



	組	番	名前	
--	---	---	----	--

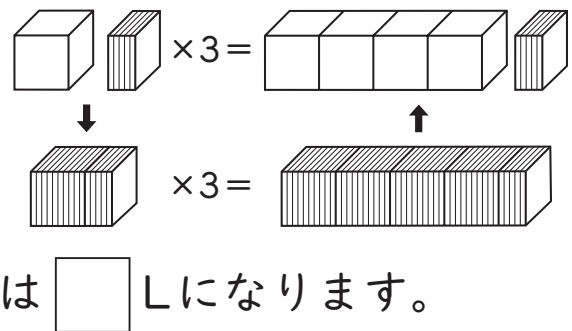
15 計算のしかたを考えよう (小数×整数)

- 1 1.5Lずつ入っているジュースのペットボトルが、3本あります。ジュースは全部で何Lありますか。3人の考え方に合うように、□にあてはまる数を書きましょう。



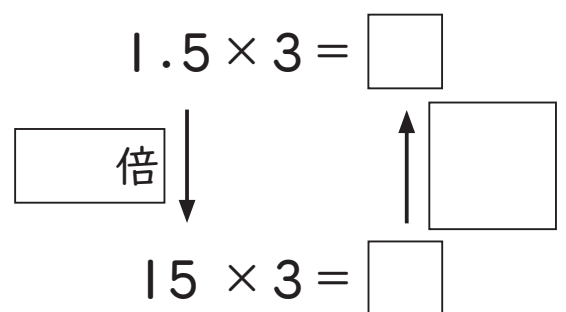
あかりさんの考え

0.1の何こ分かを考えました。
1.5は0.1が□こなので、
式は□×3=□。
0.1が□こということなので、答えは□Lになります。



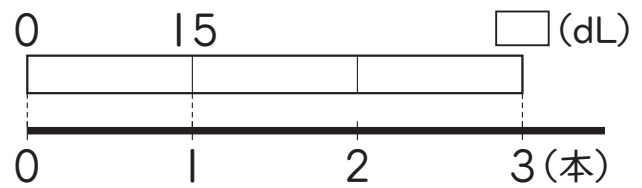
ゆうさんの考え

小数のしくみと、かけ算のきまりを使って考えました。
だから答えは、□Lになります。



さらさんの考え

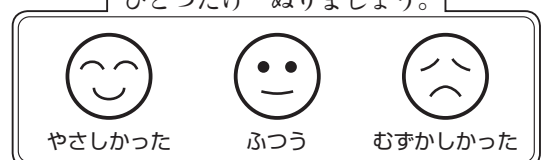
LをdLになおすと、
1.5L = □ dLです。
式は、□×3 = □ となります。
これをLになおして、答えは□Lです。



2 次の計算をしましょう。

- ① 1.3×6 ② 2.9×3 ③ 4.3×3 ④ 7.2×4

ひとつだけ ぬりましょう。





組	番	名前
---	---	----

15 計算のしかたを考えよう (小数÷整数)

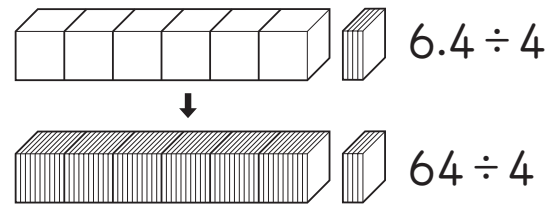
1 6.4Lのジュースを4本のびんに同じように分けると、1本分は何Lになりますか。

3人の考え方に合うように、□にあてはまる数を書きましょう。



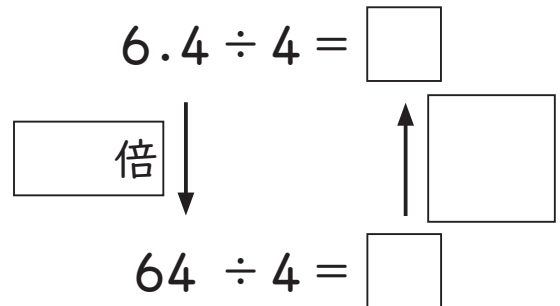
ゆうさんの考え

0.1の何こ分かを考えました。
 6.4は0.1が□こなので、
 式は、□÷4=□。
 0.1が□こということなので、答えは□Lになります。



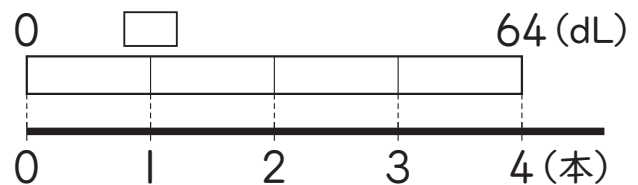
はるとさんの考え

小数のしくみと、
 わり算のきまりを使って
 考えました。
 だから答えは、□Lになります。



あかりさんの考え

LをdLになおすと、
 6.4L = □dLです。
 式は、□÷4 = □となります。
 これをLになおして、答えは□Lです。



2 次の計算をしましょう。

- ① 7.8 ÷ 6
- ② 8.4 ÷ 3
- ③ 12.9 ÷ 3
- ④ 33.5 ÷ 5

ひとつだけ ぬりましょう。


 やさしかった


 ふつう


 むずかしかった



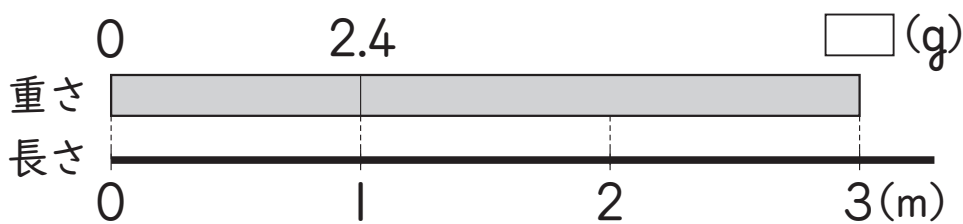
組	番	名前
---	---	----

16 小数のかけ算とわり算 (小数×整数の計算)

ひとつだけ ぬりましょう。



1 1mの重さが2.4gのはり金があります。このはり金3mの重さは何gですか。



- ① 式を書きましょう。
- ② 約何^{やく}gになるでしょうか。上の図を見て、考えた理由も書きましょう。

③ 筆算で計算して、答えを求めましょう。

答え ()

2 次の計算を筆算でしましょう。

①	②	③	④
$\begin{array}{r} 3.4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
⑤	⑥	⑦	⑧
$\begin{array}{r} 2.5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8.4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
⑨	⑩	⑪	⑫
$\begin{array}{r} 0.6 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$



組	番	名前
---	---	----

16 小数のかけ算とわり算 (小数×整数の計算)

1 次の計算を筆算でしましょう。

①

	1	.	4
×			5
<hr/>			

②

	3	.	5
×			6
<hr/>			

③

	2	.	5
×			4
<hr/>			

④

	0	.	5
×			8
<hr/>			

⑤

	3	.	1
×	1		2
<hr/>			

⑥

	2	.	6
×	1		3
<hr/>			

⑦

	0	.	4
×	1		5
<hr/>			

⑧

	1	.	8
×	1		5
<hr/>			

⑨

	3	.	5
×	1		6
<hr/>			

⑩

	2	.	8
×	3		0
<hr/>			

⑪

	3	.	5
×	2		0
<hr/>			

ひとつだけ ぬりましょう。

 やさしかった	 ふつう	 むずかしかった
---	--	--



組	番	名前
---	---	----

16 小数のかけ算とわり算 (小数×整数の計算)

1 1周^{しゅう}3.24kmのサイクリングコースがあります。自転車で3周走ると、全部で何km走ったことになるでしょうか。

式

×			

答え ()

2 ゆうとさんの身長は1.43mです。公園にあるさくらの木は、ゆうとさんの身長の3倍よりも1m高いそうです。さくらの木の高さは何mでしょうか。

式

答え ()

3 次の計算をしましょう。筆算は下のますを使いましょう。

① 1.76×2

② 0.47×5

③ 0.06×5

④ 0.15×8

ひとつだけ ぬりましょう。





組	番	名前
---	---	----

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった

16 小数のかけ算とわり算 (小数÷整数の計算)

1 5.4mのリボンを、3人で同じ長さずつ分けると、1人分は何mになるでしょうか。

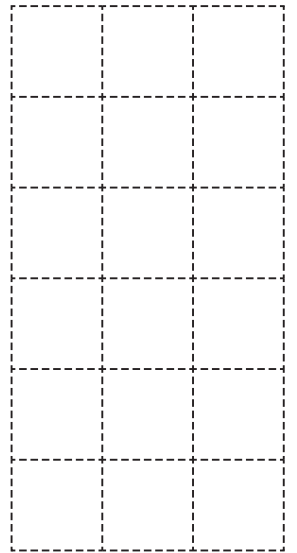


① 式を書きましょう。

② 約何^{やく}mになりますか。上の図を見て、考えた理由も書きましょう。

③ 筆算で計算して、答えを^{もと}求めましょう。

答え ()

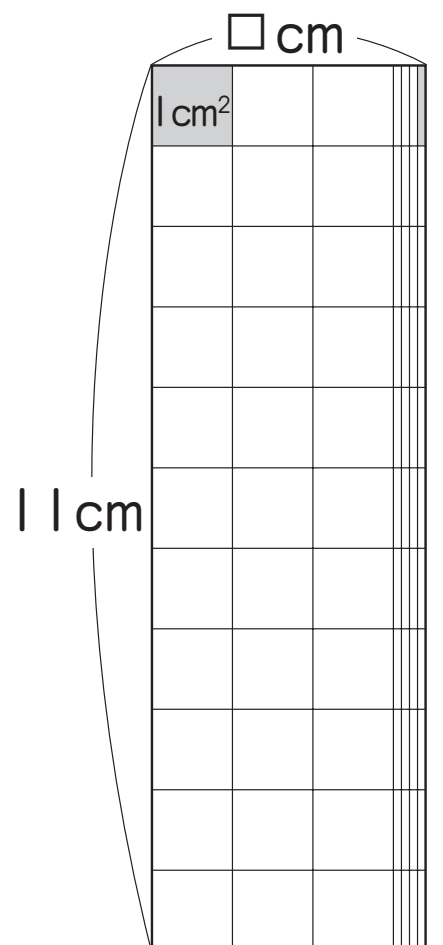


2 ^{めんせき}面積が 37.4cm^2 で、たてが 11cm の長方形の横の長さを求めましょう。

① 式を書きましょう。

② 筆算で計算して、答えを求めましょう。

答え ()





	組	番	名前
--	---	---	----

16 小数のかけ算とわり算 (わられる数がある数より小さいわり算)

1 次の計算をしましょう。

①

8	)	5.6	

②

9	)	7.2	

③

8	)	3.2	

④

4	)	0.8	

⑤

3	)	0.9	

⑥

8	)	2.4	

⑦

7	)	5.6	

⑧

7	)	4.2	7

⑨

6	)	4.1	4

⑩

6	)	1.3	8

⑪

4	)	1.7	2

⑫

7	)	2.4	5

⑬

8	)	5.9	2

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

16 小数のかけ算とわり算 (いろいろなわり算)

1 わり進めるしかたで計算しましょう。

- ① $8.4 \div 5$
- ② $7.5 \div 6$
- ③ $8 \div 5$
- ④ $7 \div 4$

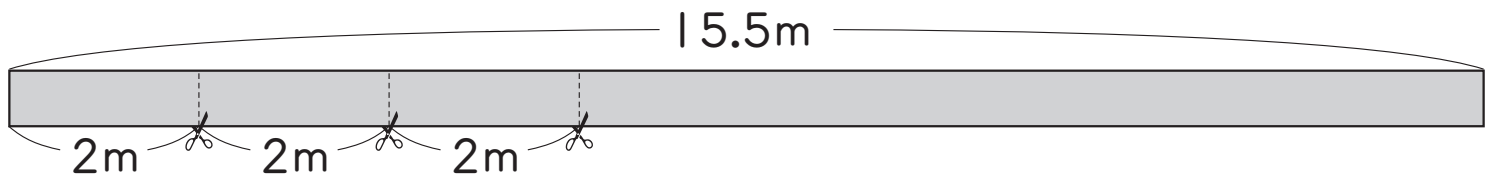
2 次の計算をしましょう。商は、しょうすうだいに小数第二位を四捨五入して、ししやごにゆう小数第一位まで求めましょう。

①

②

③

3 リボンが15.5mあります。2mずつ切ると、何本できて何mあまるでしょうか。



式

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。

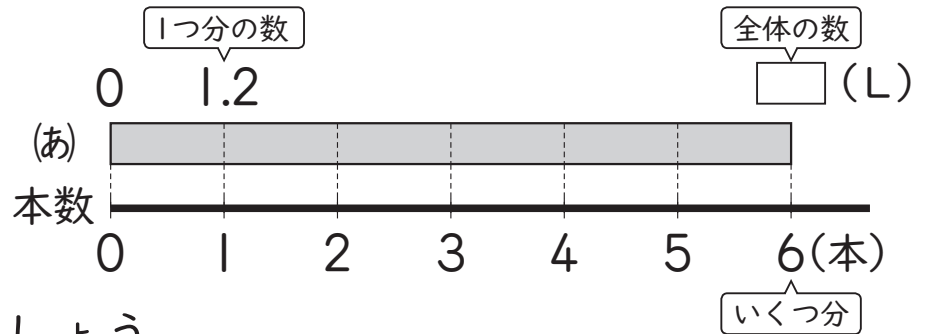
やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

16 小数のかけ算とわり算 (どんな式になるかな)

1 1本が1.2L入りの
ジュースが6本あります。
ジュースは全部で何L
ありますか。



① (あ)に入ることばを書ききましょう。

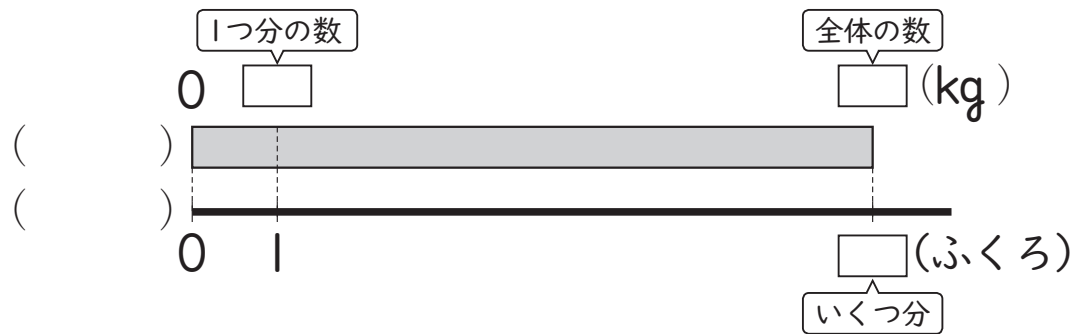
()

② 式を書き, 答えを求めましょう。

式

答え ()

2 お米が15.6kgあります。8つのふくろに等しく分けると,
1ふくろは何kgになりますか。()にあてはまることばを書き,
答えを求めましょう。



式


答え ()


3 9mのひもを, 同じ長さずつ6本に分けると, 1本分は何mになりま
すか。図をかいて計算しましょう。


式

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。


やさしかった


ふつう


むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

● 倍の計算(3) ~小数倍~

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった

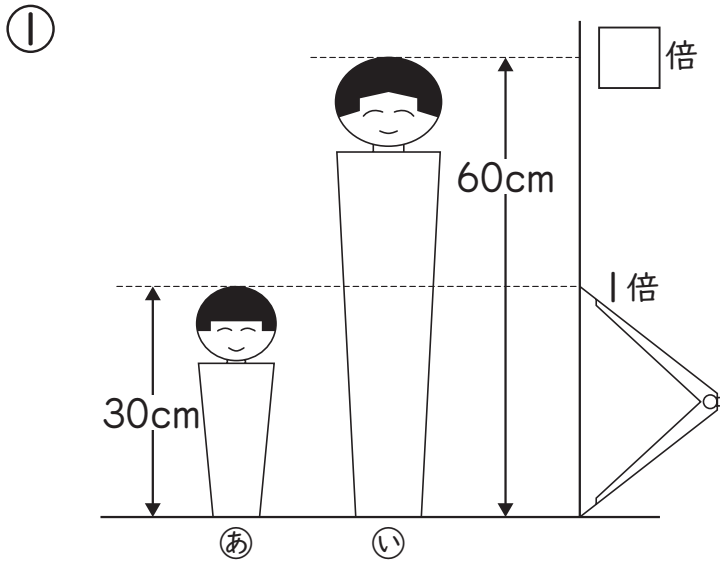


ふつう



むずかしかった

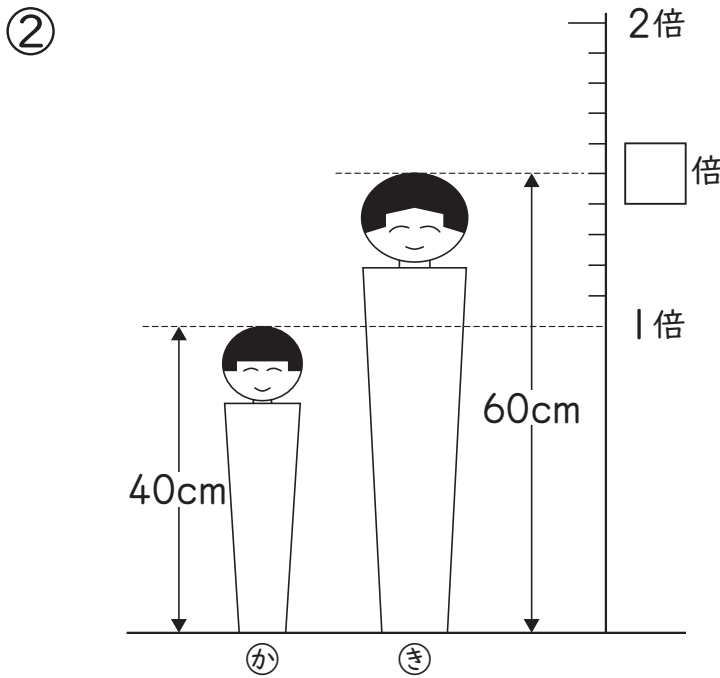
1 こけしの高さをくらべます。
□にあてはまる数を書きましょう。



- ①をもとにした高さとしてコンパスを広げ、②をはかると、ちょうど□つ分だから、②は①の□倍の高さ。

● 計算では、 $\square \div \square = \square$ (倍)

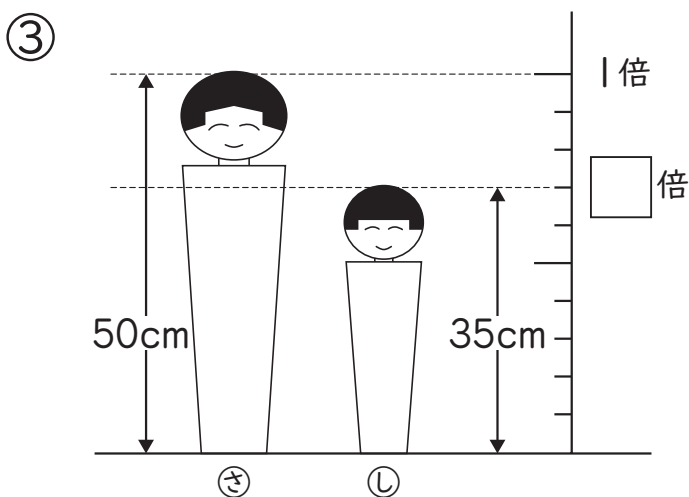
はかる高さ
もとにする高さ



- ③をもとにした高さとしてコンパスにその高さを取り、④の高さをはかると、1つ分と2つ分の間にきます。つまり1倍と2倍の間になります。そこで1倍分の高さを10等分した0.1倍を作り、それで④をはかると、□倍になります。

● 計算では、 $\square \div \square = \square$ (倍)

はかる高さ
もとにする高さ



- ⑤をもとにしてコンパスにその高さを取り、⑥の高さをはかると、1つ分にもなりません。つまり1倍以下になります。そこで1倍分の高さを10等分した0.1倍を作り、それで⑥の高さの目もりを読むと、□倍になります。

● 計算では、 $\square \div \square = \square$ (倍)

はかる高さ
もとにする高さ



組	番	名前
---	---	----

17 分数 (1より大きい分数)

1 下の□からことばを選んで () に入れ, 文を完成させましょう。
ことばによっては, 何度も使います。

① $\frac{1}{3}$ や $\frac{3}{4}$ のように, () が () より大きい分数を () といいます。

② $1\frac{1}{3}$ や $2\frac{3}{4}$ のように, 整数と () の和になっている分数を () といいます。

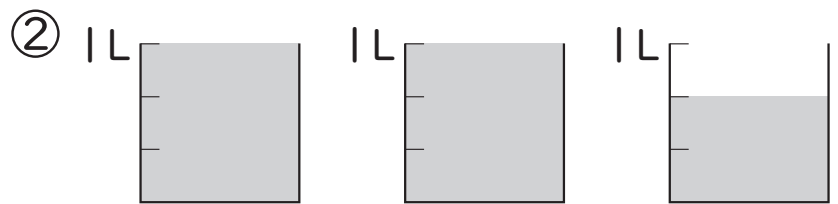
③ $\frac{7}{4}$ や $\frac{5}{5}$ のように, 分子が () と等しいか, () が分母より大きい分数を () といいます。

分子 分母 たいぶんすう 帯分数 かぶんすう 仮分数 真分数

2 次のかさや長さを, 帯分数と仮分数で表しましょう。



帯分数 ()
仮分数 ()



帯分数 ()
仮分数 ()



帯分数 ()
仮分数 ()



帯分数 ()
仮分数 ()

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

17 分数 (1より大きい分数)

1 ^{たいぶんすう}帯分数を^{かぶんすう}仮分数になおしましょう。

$$2\frac{3}{4} = 1 + 1 + \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = \frac{11}{4}$$

$$2\frac{3}{4} = \frac{11}{4}$$

$4 \times 2 + 3$

① $1\frac{1}{2}$

② $1\frac{3}{5}$

③ $2\frac{3}{8}$

④ $3\frac{3}{4}$

⑤ $5\frac{3}{5}$

⑥ $2\frac{3}{10}$

⑦ $3\frac{3}{7}$

⑧ $4\frac{2}{9}$

⑨ $6\frac{2}{3}$

2 仮分数を帯分数か整数になおしましょう。

$$\frac{7}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = 1 + 1 + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$$

7の中に3がいくつありますか？つまり $7 \div 3 = 2$ あまり1

① $\frac{8}{5}$

② $\frac{13}{4}$

③ $\frac{9}{7}$

④ $\frac{8}{3}$

⑤ $\frac{19}{6}$

⑥ $\frac{37}{10}$

⑦ $\frac{12}{4}$

⑧ $\frac{15}{3}$

⑨ $\frac{56}{8}$

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった

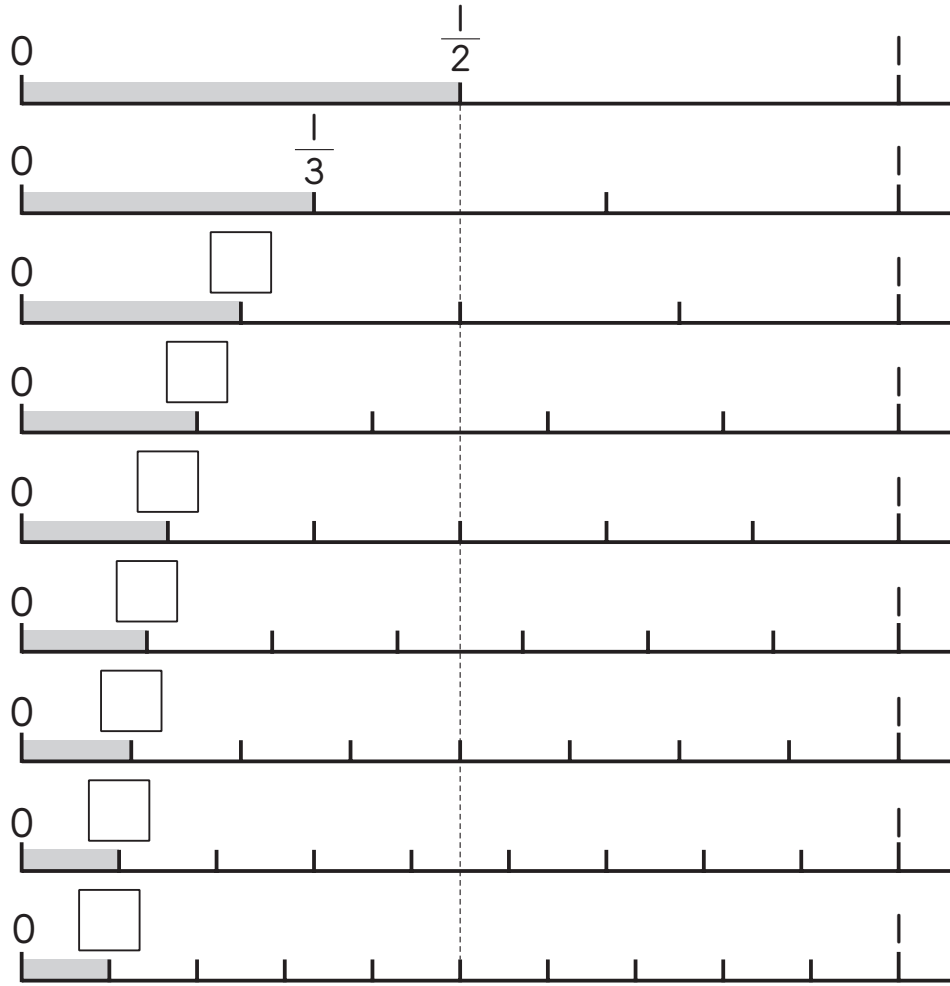
ふつう

むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

17 分数 (分数の大きさ)



1 上の図を見て、次の分数と大きさの等しい分数を書きましょう。

① $\frac{1}{2} = \square = \square = \square = \square$

② $\frac{1}{3} = \square = \square$

③ $\frac{2}{3} = \square = \square$

④ $\frac{3}{4} = \square$

⑤ $\frac{4}{5} = \square$

2 同じ大きさの分数を見くらべて、気づいたことを書きましょう。

3 どちらが大きいですか。□に等号や不等号ふとうごうを入れましょう。

① $\frac{4}{5} \square \frac{4}{9}$

② $\frac{3}{8} \square \frac{5}{8}$

③ $\frac{1}{2} \square \frac{5}{10}$

④ $\frac{7}{9} \square \frac{5}{9}$

⑤ $\frac{2}{5} \square \frac{2}{3}$

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった

ふつう

むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

17 分数 (分数のたし算とひき算)

1 次の計算をしましょう。

① $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$

② $\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$

③ $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$

④ $\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$

⑤ $\frac{4}{6} + \frac{3}{6}$

⑥ $\frac{7}{9} + \frac{4}{9}$

⑦ $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

⑧ $\frac{5}{7} + \frac{2}{7}$

⑨ $2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3}$

⑩ $3\frac{2}{6} + 1\frac{3}{6}$

⑪ $3\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8}$

⑫ $2\frac{4}{7} + 4\frac{2}{7}$

⑬ $2 + 3\frac{3}{4}$

⑭ $1\frac{3}{5} + 2\frac{3}{5}$

⑮ $3\frac{5}{7} + \frac{4}{7}$

⑯ $2\frac{4}{5} + 4\frac{3}{5}$

⑰ $\frac{3}{8} + 2\frac{5}{8}$

2 バケツに水が $3\frac{1}{7}$ L 入っています。このバケツに $2\frac{5}{7}$ L の水を入れました。

水は全部で何Lになりましたか。

式




答え ()

3 重さが $\frac{8}{9}$ kg のかばんがあります。 $2\frac{5}{9}$ kg の荷物を入れたら、全部で何kgになりますか。

式

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。

 やさしかった	 ふつう	 むずかしかった
---	--	--



組	番	名前
---	---	----

17 分数 (分数のたし算とひき算)

1 次の計算をしましょう。

- ① $\frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ② $\frac{6}{7} - \frac{3}{7}$ ③ $\frac{10}{8} - \frac{5}{8}$ ④ $5\frac{3}{4} - 4\frac{2}{4}$
- ⑤ $8\frac{5}{6} - 4\frac{4}{6}$ ⑥ $1\frac{2}{7} - \frac{3}{7}$ ⑦ $1\frac{2}{5} - \frac{4}{5}$
- ⑧ $6\frac{3}{7} - 4\frac{6}{7}$ ⑨ $8\frac{1}{4} - 3\frac{3}{4}$ ⑩ $1 - \frac{1}{3}$
- ⑪ $4 - 1\frac{2}{9}$ ⑫ $5 - 3\frac{1}{5}$

2 ゆりさんは、土曜日に $1\frac{3}{5}$ km, 日曜日に $2\frac{4}{5}$ km 歩きました。

① どちらの日に、どれだけ多く歩いたでしょうか。

式

答え ()

② 土曜日と日曜日で、合わせて何km歩いたでしょうか。

式

答え ()

③ あと何km歩いたら、土曜日と日曜日とで合わせて5kmになったでしょうか。

式

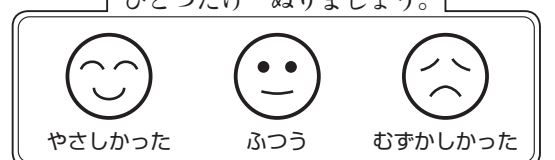
答え ()

④ だいきさんは、日曜日に3km歩いたそうです。ゆりさんが日曜日に歩いたきよりとくらべて、どちらがどれだけ多く歩いたでしょうか。

式

答え ()

ひとつだけ ぬりましょう。





組	番	名前
---	---	----

18 直方体と立方体 (直方体と立方体・展開図)

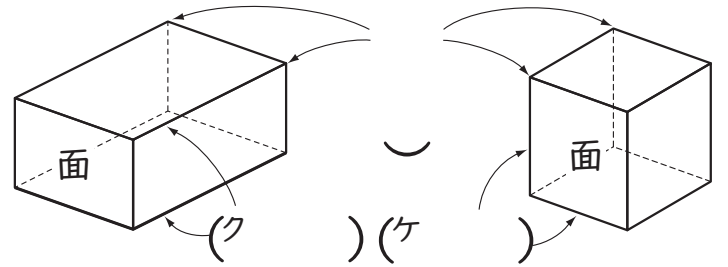
ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった

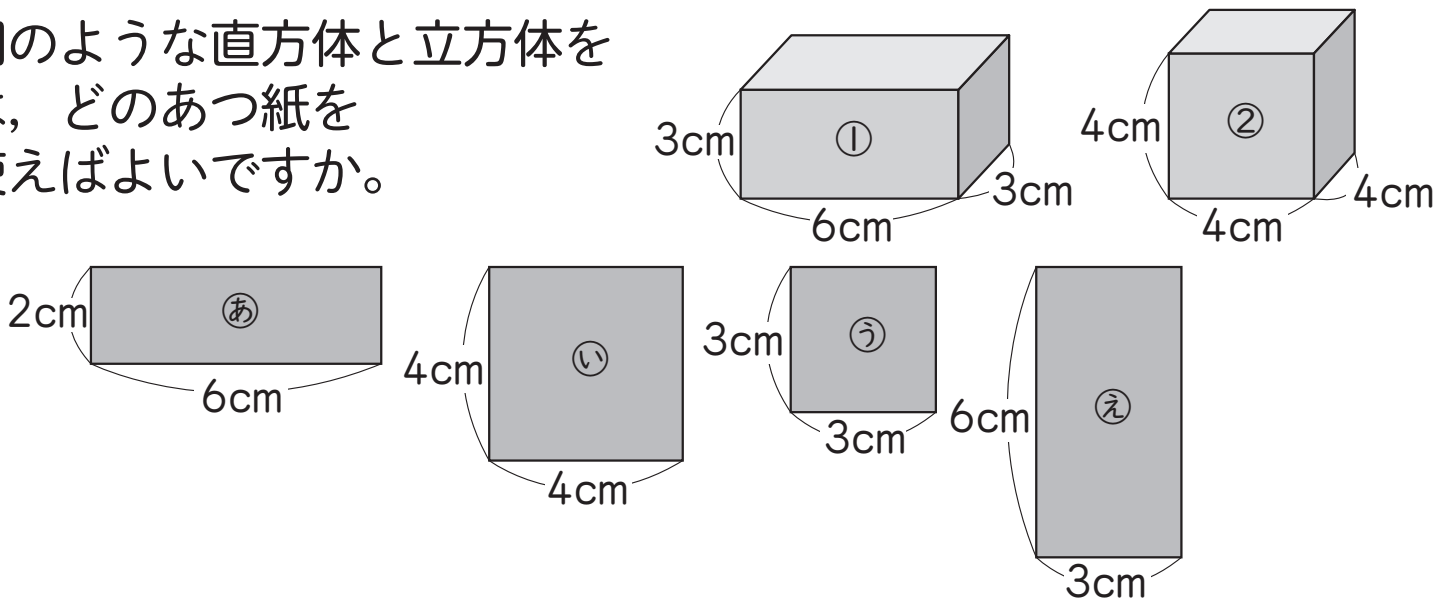
1 次の () の中に、あてはまることばや数を書きましょう。

長方形だけでかこまれている形や、正方形と長方形でかこまれている形を(ア), 正方形だけで囲まれている形を、(イ) といいます。

直方体や立方体の面のように、平らな面のことを(ウ) といいます。どちらの形も、^{へん}辺は(エ) 本、面は(オ) こ、^{ちようてん}頂点は(カ) こあります。

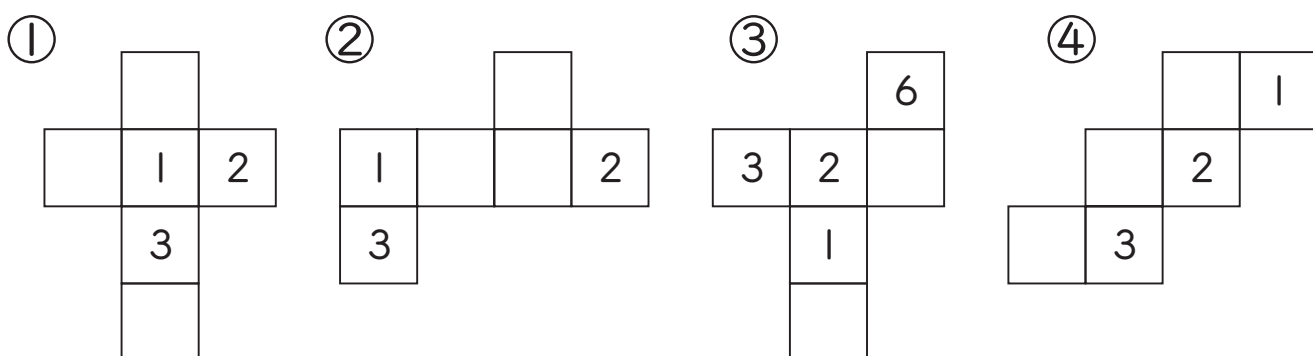


2 右の図のような直方体と立方体を作るには、どのあつ紙を何まい使えばよいですか。



①の直方体を作るには、(ア) のあつ紙を(イ) まい、(ウ) のあつ紙を(エ) まい使えばよい。
②の立方体を作るには、(オ) のあつ紙を(カ) まい使えばよい。

3 向かい合った面の数字をたしたら、7になるようにサイコロを作ります。次の図のように、展開図をかいたときの数字を正しく書きましょう。



数字の向きは気にしなくてもいいよ。





組	番	名前
---	---	----

18 直方体と立方体 (展開図)

てんかいず

1 組み立てると立方体になる展開図を選びましょう。

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった

①

②

③

④

⑤

2 次の形の展開図をかきましょう。

- ① たて4cm, 横2cm, 高さ2cmの直方体 ② 1辺が3cmの立方体

1cm

1cm



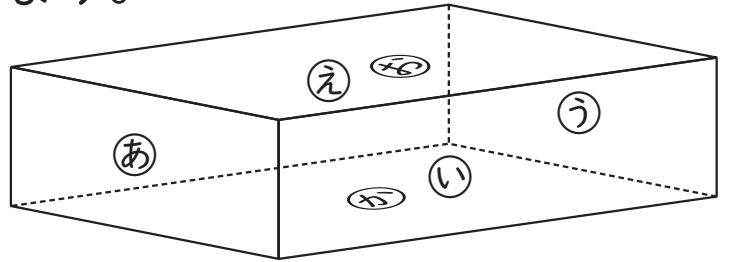
	組	番	名前	
--	---	---	----	--

18 直方体と立方体 (面や^{へん}辺の^{すいちよく}垂直と平行)

1 右の直方体の面と面^{かんけい}の関係を調べましょう。

- ① 面Ⓐに垂直な面をすべて答えましょう。

()



- ② 面Ⓐ, 面㉚, 面Ⓓに平行な面をそれぞれ答えましょう。

面Ⓐ () 面㉚ () 面Ⓓ ()

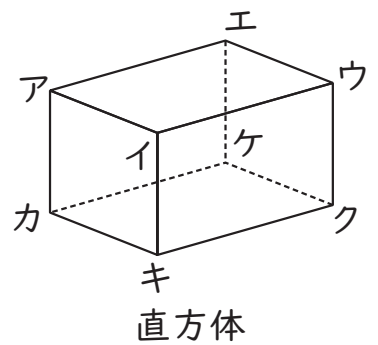
2 右の直方体の辺と辺の関係を調べましょう。

- ① 辺アイと垂直な辺をすべて答えましょう。

()

- ② 辺アイと平行な辺をすべて答えましょう。

()

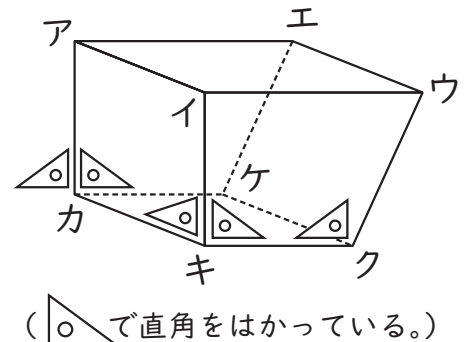


3 面と辺の垂直について調べました。

□にあてはまる記号を書きましょう。

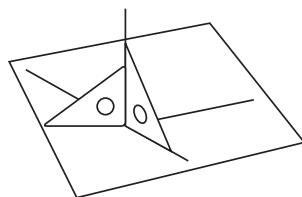
辺イキは面□に対して垂直に立っている。

面カキクケに対して辺□, 辺□は垂直に立っていない。



(○で直角をはかっている。)

まっすぐ立てるとは、面に対して、ことなる2つの方向から垂直に立っている直線のことをいいます。



ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



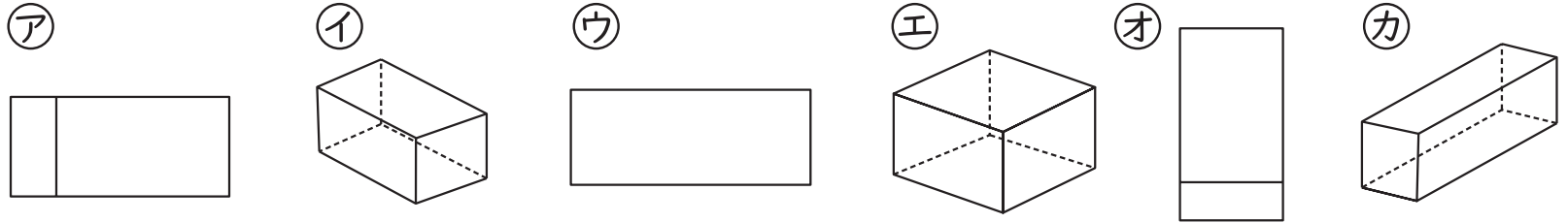
	組		番		名前
--	---	--	---	--	----

18 直方体と立方体 (見取図)

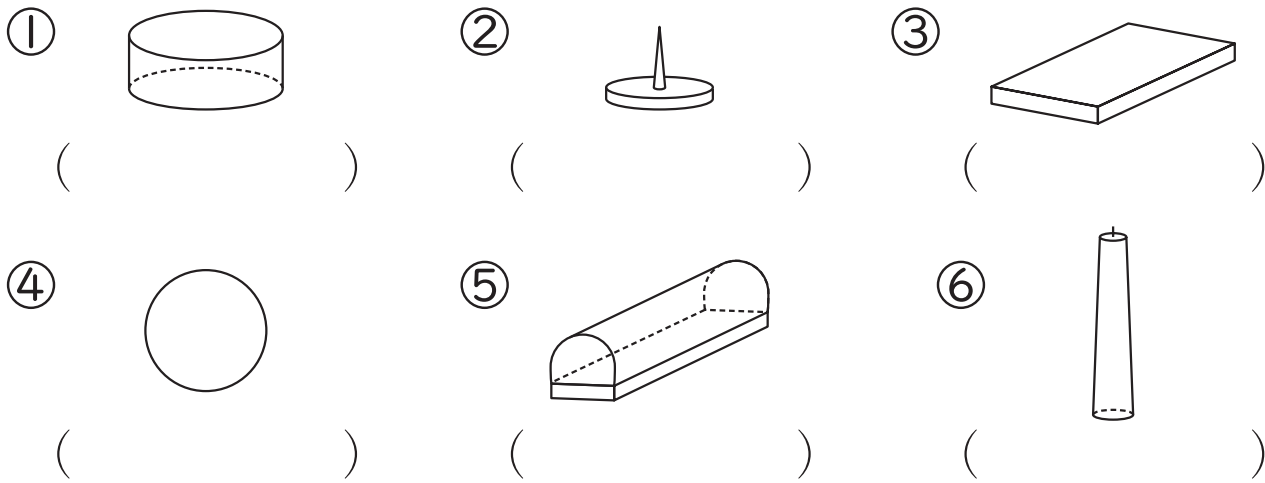
ひとつだけ ぬりましょう。



1 見取図をすべて○でかこみましょう。

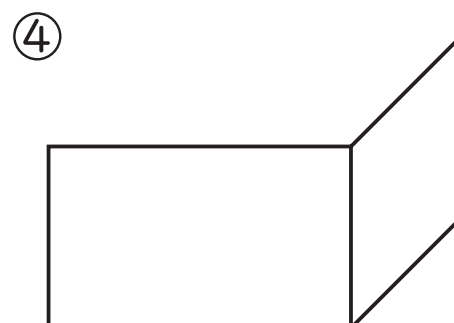
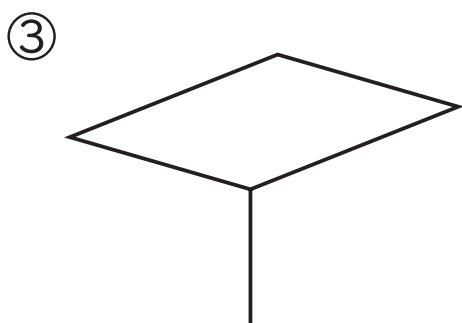
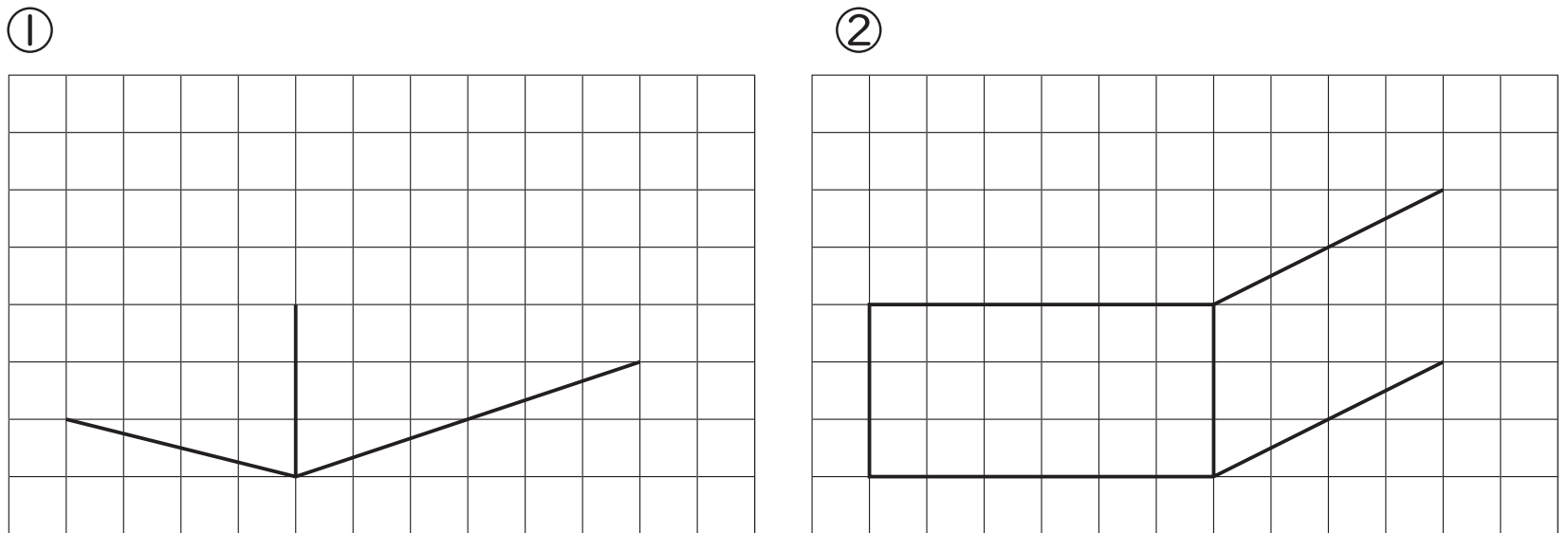


2 何の見取図でしょうか。下から選んで () に名前を書きましょう。



[ろうそく, 本, かんづめ, かまぼこ, 画びょう, ボール]

3 直方体の見取図を続けてかきましょう。



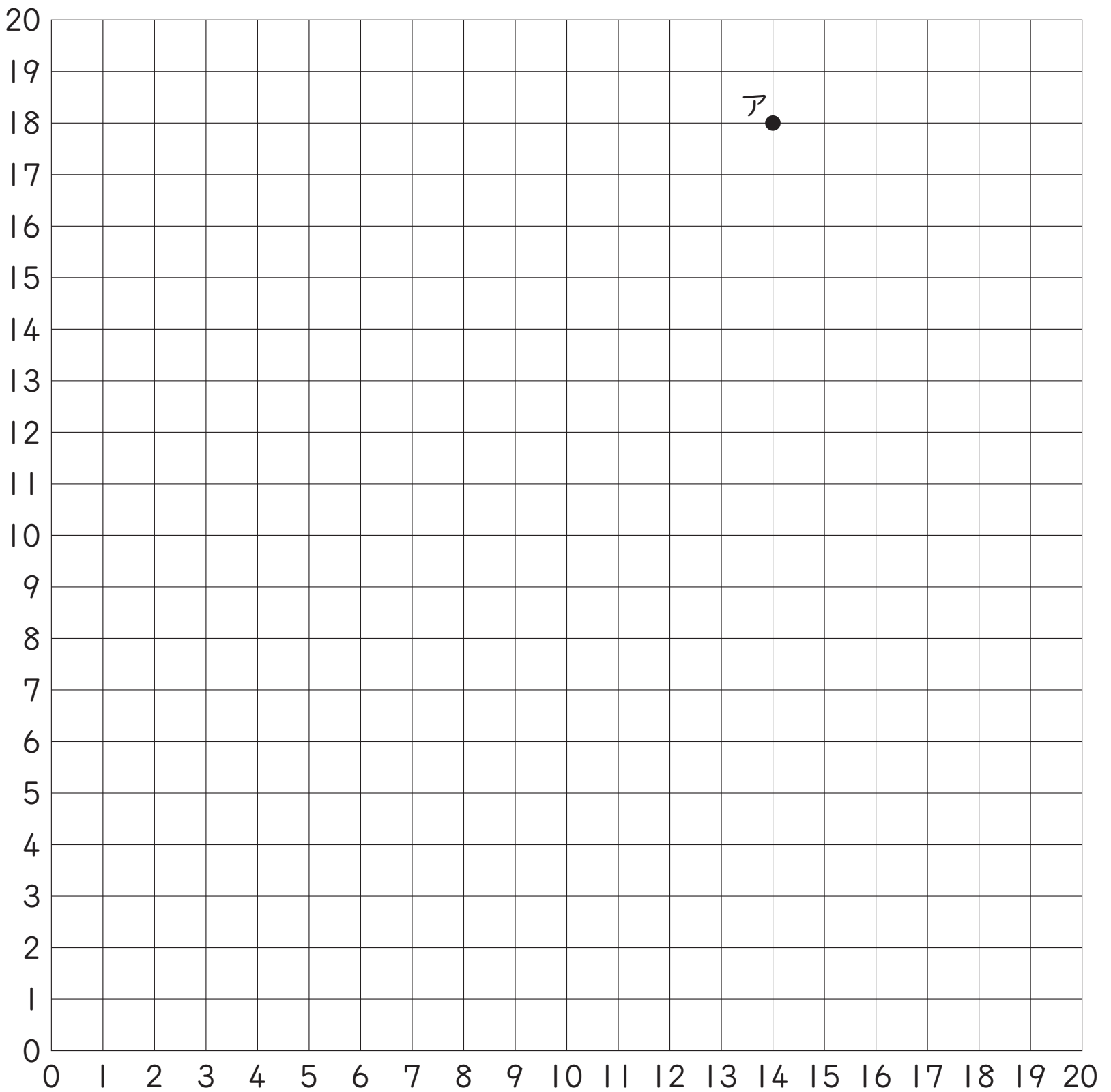


	組		番		名前
--	---	--	---	--	----

18 直方体と立方体 (位置の表し方)

1 次の図は、横のじくとたてのじくに目もりがついています。アの点を(14の18)と表すことにします。続けて、順に点をかき、線でつなぎましょう。どんな図ができるでしょうか。

(14の18) → (2の6) → (18の6) → (6の18) → (6の2)
→ (18の14) → (2の14) → (14の2) → (14の18)



ひとつだけ ぬりましょう。

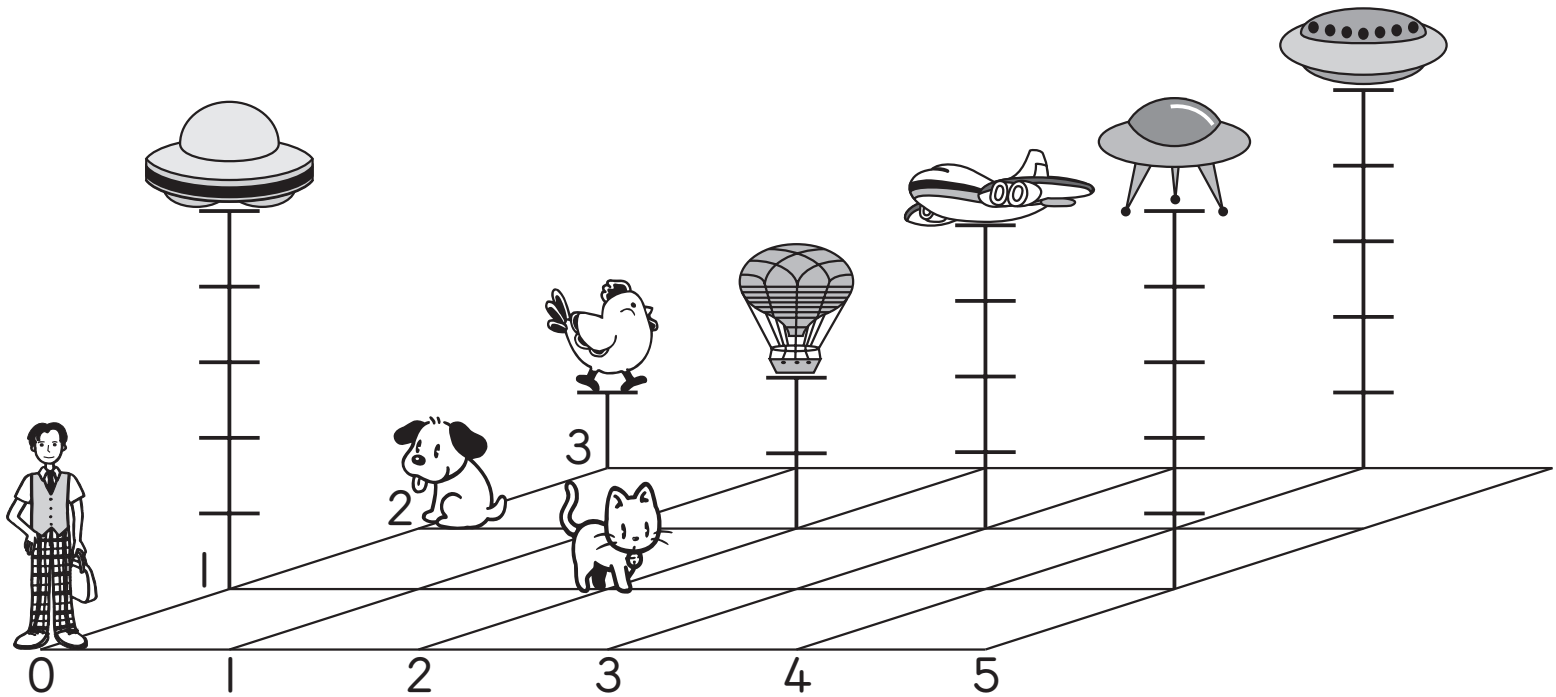
やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

18 直方体と立方体 (位置の表し方)

1 男の人が立っている位置をもとにして、それぞれの位置を数で表しましょう。



空間にある点の位置は、3つの数の組で表すことができたね。
 ネコは、横に2、たてに1、上へ0のところにいるので、
 ネコの位置は(2の1の0)と表すことができるよ。



① 次の位置を表しましょう。



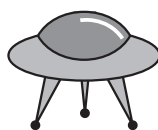
(の の) (の の) (の の) (の の)

② (4の3の5) にいるのは、どのUFOですか。○でかこみましょう。

ア



イ



ウ



ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

19 ともなって変わる量 (ともなって変わる2つの量)

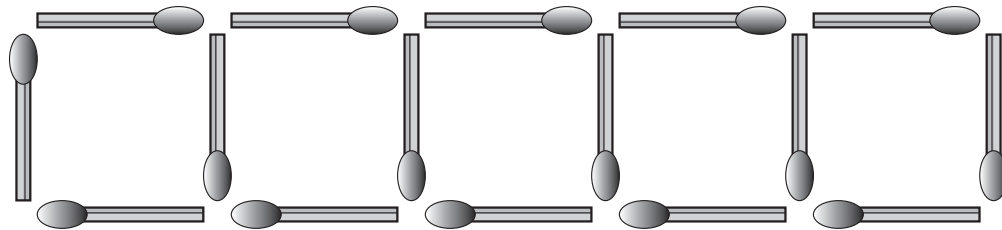
1 次の2つの量の^{かんけい}関係は、「ふえるとふえる」、「ふえるとへる」のどちらでしょうか。仲間分けしましょう。

- ㊦ 入っているくぎの本数と、その重さ。
- ㊧ まわりの長さが20cmの長方形のたての長さと、横の長さ。
- ㊨ 水を入れている時間と、水そうの水の高さ。

「ふえるとふえる」… ()

「ふえるとへる」…… ()

2 だいきさんは、次の図のように、同じ長さのマッチぼうを使って、正方形を横にならべた形を作って遊んでいました。すると、おもしろいことを見つけました。



① 上の図を見て、ともなって変わる2つの量を見つけましょう。
() と ()

② 正方形の数とマッチぼうの本数がどのように変わるか表に表して調べましょう。

正方形の数とマッチぼうの本数

(こ)								
(本)								

③ 正方形の数が1こふえると、マッチぼうの本数は何本ふえるでしょうか。
()

④ 正方形を10こ作るには、マッチぼうは何本いるでしょうか。
()

⑤ マッチぼうを40本使ったときにできる正方形の数は何こでしょうか。
()

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった	ふつう	むずかしかった



組	番	名前
---	---	----

19 ともなって変わる量

ひとつだけ ぬりましょう。

やさしかった
 ふつう
 むずかしかった

1 ゆうとさんは、1まい15円の画用紙を買いに行く前に、画用紙の数とねだんかんけいの関係を調べました。

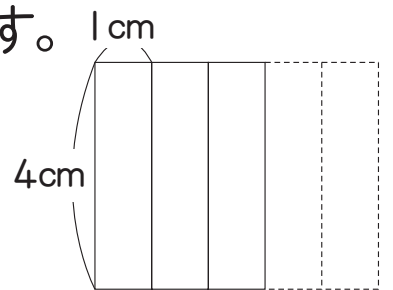
- ① 買う画用紙の数がふえると、ねだんはどうなるでしょうか。
()
- ② 画用紙の数とねだんの関係を次の表に書きましょう。

画用紙の数とねだん

画用紙の数(まい)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ねだん(円)	15	30							

- ③ 画用紙の数を□まい、ねだんを○円として、□と○の関係を式に表しましょう。
()
- ④ 画用紙を30まい買ったときのねだんを③の式を使って求めましょう。
式 答え ()

2 たての長さが4cm、横の長さが1cmの長方形があります。この長方形を横にならべていくとき、横の長さめんせきと面積の関係を調べましょう。



- ① 長方形を3つならべたときの面積を求めましょう。
式 答え ()
- ② 表を完成させましょう。

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
面積 (cm ²)							

- ③ 横の長さを□cm、面積を○cm²として、□と○の関係を式に表しましょう。
()
- ④ 横の長さが18cmのときの面積を求めましょう。
式 答え ()



組	番	名前
---	---	----

19 ともなって変わる量 (変わり方とグラフ)

ひとつだけ ぬりましょう。



やさしかった



ふつう



むずかしかった

1 次の表は、浴そうに水を入れたときに
かかった時間と、たまった水の量を表しています。

水を入れた時間とたまった水の量

時間 (分)	0	3	6	9	12	15	18	21	
水の量 (L)	0	4	8	12	16	20	24	28	

① (ア) に入ることはを
書きましょう。

()

② グラフのたての数は
何を表していますか。

()

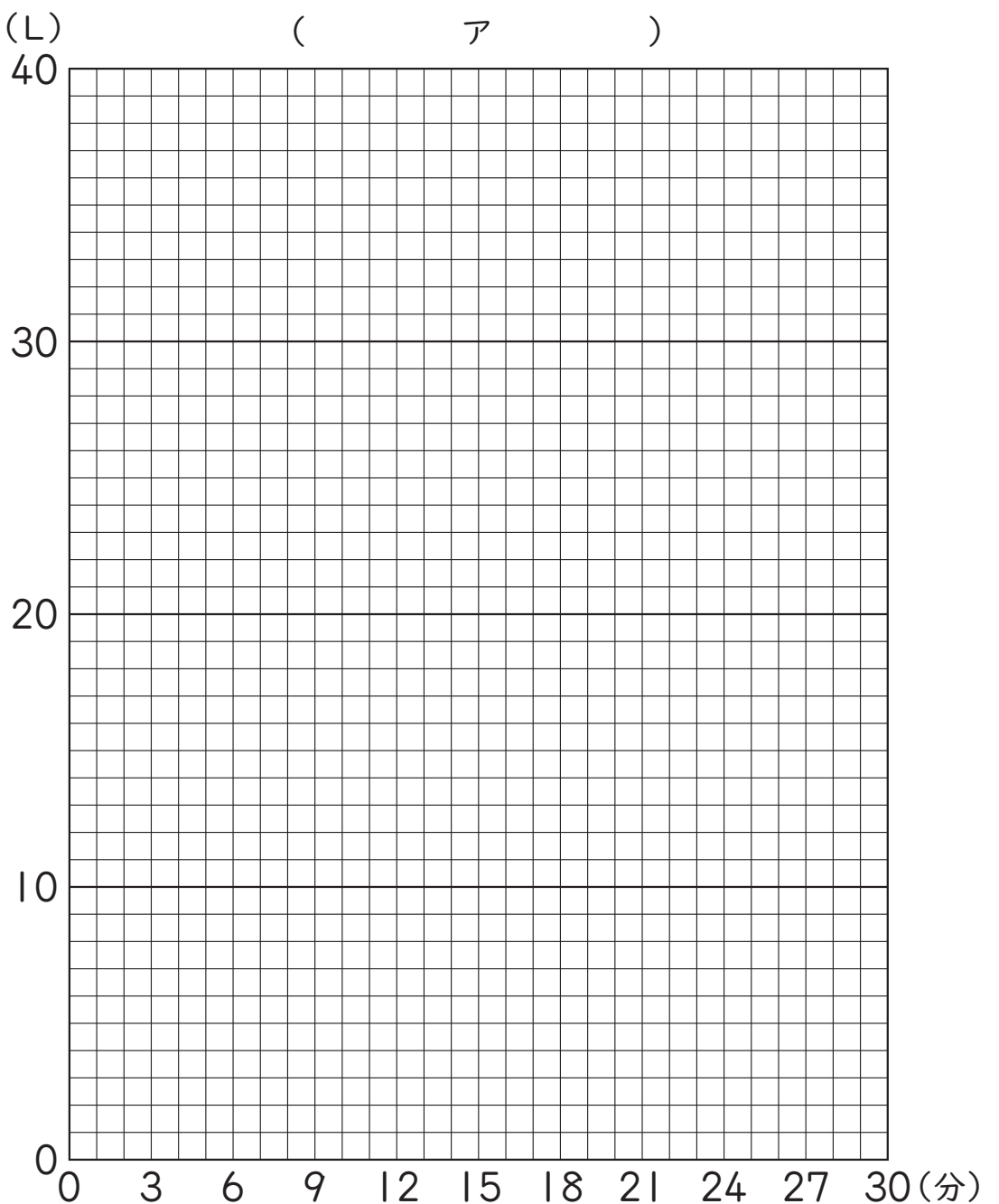
③ グラフの横の数は
何を表していますか。

()

④ 表を見て、点をグラフ
にかき、かいた点を
直線で結びましょう。

⑤ 30分後には何Lの
水がたまっていると
予想できるでしょうか。

()



⑥ もう1つの同じ浴そうには、次の表のように水を入れました。
グラフをかきましょう。

水を入れた時間とたまった水の量

時間 (分)	0	5	10	15	20	25
水の量 (L)	0	4	8	12	16	20