

27 生活科 年間指導計画作成資料

《年間指導計画例の見方》

- (1) 年間指導計画例は、標準プランと組替プランの2種類を示しました。
標準プランは探検活動を2回に分けて実施するプラン、組替プランは探検活動を連続的に実施するプランです。これらの年間指導計画をもとに、活動時期を自由にレイアウトし直すことができます。
- (2) 年間指導計画例は、基本的に、上巻を1年の指導内容、下巻を2年の指導内容として示しました。学習指導要領では、内容(7)の「動植物の飼育・栽培」については2学年にわたって取り扱うこととしていますが、その他の内容には学年指定がありません。したがって、年間指導計画例における学年の枠を超えて、自由に組み替えることも可能です。
- (3) 生活科の標準授業時間数(1年 102時間、2年 105時間)を各単元活動にゆとりをもって分配しました。したがって、各単元活動をゆったり組むことができます。予備の時間については、学校の実態に応じて軽重をつけながら各単元に配当したり、特設ページ(きみならどうする)に当てたりすることができます。

生活科 年間指導計画例【標準プラン】
(探検を2回に分けて行うプラン)

2年

| 大単元/月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 主な活動内容 |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|--|
| 町のすてき 大はっ見 (23+4) | ↑ わたしの町(3) ↑ 町たんけん1(6) ↑ 町たんけん2(8) ↑ 町のしょうかい(6) | | | | | | | | | | | | ・住んでいる町について、友だちと話し合う。 ・1回目の町探検に出かける。 ・2回目の町探検に出かけ、町のことを調べる。 ・町探検で調べたことを、みんなに知らせ、町のためにできることを考え、行動する。 |
| わたしたちの 野さいばたけ (25+2) | ↑ 野さい作りのじゅんぴ(5) ↑ なえうえ(4) ↑ やさいのせわ(6) ↑ 野さいのしゅうかく(5) ↑ わたしと野さい(5)(秋から野菜を育てる場合を含む) | | | | | | | | | | | | ・野菜作りの準備や、畑作りをする。 ・野菜の苗を植える。 ・草取りなどの、野菜の世話を行う。 ・ミニトマトなどの夏の野菜を収穫する。 ・秋から冬にかけての野菜を育てる。 |
| 生きものと 友だち (13+3) | ↑ 生きものさがし(3) ↑ ザリガニのせわ(2) ↑ ザリガニはかせ(3) ↑ ダンゴムシのせわ(2) ↑ ダンゴムシはかせ(3) | | | | | | | | | | | | ・生きものを探し、生き物を飼う計画を立てる。 ・みんなと協力して、ザリガニを飼育する。 ・継続してザリガニの世話や観察をする。 ・みんなと協力して、ダンゴムシを飼育する。 ・継続してダンゴムシの世話や観察をする。 |
| 作って あそぼう (17+1) | ↑ おもちゃ作りのじゅんぴ(4) ↑ 作ってあそぼう(8) ↑ みんなであそぼう(5) | | | | | | | | | | | | ・どんなおもちゃを作ろうか考え、友だちと話し合う。 ・工夫しながら動くおもちゃを作り、楽しく遊ぶ。 ・みんなと協力して「あそびのひろば」を作り、楽しく遊 |
| みんな大すき わたし大すき (15+2) | ↑ できるようになったこと(5) ↑ 小さいころのこと(3) ↑ 自分ものがたり(4) ↑ もうすぐ3年生(3) | | | | | | | | | | | | ・できるようになったことを、振り返る。 ・小さい頃のことを、人に聞いたりしながら調べる。 ・小さい頃のことを、自分物語にまとめる。 ・3年生になったらしたいことを、話し合う。 |

生活科 年間指導計画例【組替プラン】
(探検連続して行うプラン)

2年

| 大単元/月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 主な活動内容 |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|
| 町のすてき 大はっ見 (23+4) | ↑ わたしの町(3) ↑ 町たんけん1(6) ↑ 町たんけん2(8) ↑ 町のしょうかい(6) | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・住んでいる町について、友だちと話し合う。 ・1回目の町探検に出かける。 ・2回目の町探検に出かけ、町のことを調べ ・町探検で調べたことを、みんなに知らせ、町のためにできることを考え、行動する。 ・野菜作りの準備や、畑作りをする。 |
| わたしたち の 野さいばた け (25+2) | ↑ 野さい作りのじゅんぴ(5) ↑ なえうえ(4) ↑ やさいのせわ(6) ↑ 野さいのしゅうかく(5) ↑ わたしと野さい(5)(秋から野菜を育てる場合を含む) | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・野菜の苗を植える。 ・草取りなどの、野菜の世話をを行う。 ・ミニトマトなどの夏の野菜を収穫する。 ・秋から冬にかけての野菜を育てる。 |
| 生きものと 友だち (13+3) | ↑ 生きものさがし(3) ↑ ザリガニのせわ(2) ↑ ザリガニはかせ(3) ↑ ダンゴムシのせわ(2) ↑ ダンゴムシはかせ(3) | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・生きものを探し、生き物を飼う計画を立てる。 ・みんなと協力して、ザリガニを飼育する。 ・継続してザリガニの世話や観察をする。 ・みんなと協力して、ダンゴムシを飼育する。 ・継続してダンゴムシの世話や観察をする。 |
| 作って あそぼう (17+1) | ↑ おもちゃ作りのじゅんぴ(4) ↑ 作ってあそぼう(8) ↑ みんなであそぼう(5) | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・どんなおもちゃを作ろうか考え、友だちと話し合う。 ・工夫しながら動くおもちゃを作り、楽しく遊ぶ。 ・みんなと協力して「あそびのひろば」を作り、楽しく遊ぶ。 |
| みんな大す き わたし大す き (15+2) | ↑ できるようになったこと(5) ↑ 小さいころのこと(3) ↑ 自分ものがたり(4) ↑ もうすぐ3年生(3) | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・できるようになったことを、振り返る。 ・小さい頃のことを、人に聞いたりしながら調 ・小さい頃のことを、自分物語にまとめる。 ・3年生になったらしたいことを、話し合う。 |