

年 間 指 導 計 画

各学年の配当時間と内容を示しています。最低限の学習内容を想定した配当時間であり、予備時間を多めにとってあります。予備時間は、学校の実情に応じて柔軟にお使いください。

令和3年度 年間指導計画案 第1学年

●年間配当時数 105 時間

月 (時数)	単元	章	節
4月 (8)	1-1 動植物の分類 [14+7]	問題発見 [1]	
		第1章 身近な生物の観察 [2+3]	① 生物の観察 ② 分類の方法
5月 (9)		第2章 植物の分類 [5+2]	① 花をさかせる植物 ② 種子をつくる植物・つくらない植物
6月 (12)		第3章 動物の分類 [5+2]	① 脊椎動物 ② 無脊椎動物 ③ 動物の分類
		単元末の活動 [1]	学び続ける理科マスター
	1-2 身のまわりの物質 [22+6]	問題発見 [1]	
7月 (6)		第1章 物質の分類 [6+2]	① 物質の分類 ② 物質の体積と質量～密度～
8月 (0)			
9月 (12)		第2章 粒子のモデルと物質の性質 [8+2]	① 水溶液 ② 溶解度と再結晶 ③ 気体の性質
		第3章 粒子のモデルと状態変化 [6+2]	① 物質の状態変化 ② 蒸留
10月 (12)		単元末の活動 [1]	学び続ける理科マスター
	1-3 身のまわりの現象 [20+7]	問題発見 [1]	
		第1章 光の性質 [8+3]	① 光の進み方 ② 屈折の利用
11月 (12)		第2章 音の性質 [3+1]	① 音の伝わり方 ② 音の大きさ・高さ
		第3章 力のはたらき [7+3]	① 力の表し方 ② 力のつり合い ③ さまざまな力 ④ 重さと質量
12月 (8)		単元末の活動 [1]	学び続ける理科マスター
	1-4 大地の活動 [21+8]	問題発見 [1]	
1月 (8)		第1章 火山～火を噴く大地～ [5+2]	① 火山 ② 鉱物と岩石
2月 (12)		第2章 地層～大地から過去を読みとる～ [7+3]	① 堆積岩のできかた ② 地層から過去を読みとる
		第3章 地震～ゆれる大地～ [7+3]	① 地震のゆれ ② 地震の発生 ③ 大地の変化 ④ 大地の活動に関わる恵みや災害
3月 (6)		単元末の活動 [1]	学び続ける理科マスター

[配当時数 + 予備時間] を示しています。

月(時数)	単元	章	節
4月(10)	2-1 化学変化と原子・分子 [18+12]	第1章 物質のなりたちと化学変化 [8+6]	① 化学変化と原子 ② 原子モデルをいかした仮説
5月(12)		第2章 化学変化と物質の質量 [5+4]	① 化学反応式
6月(16)		第3章 化学変化の利用 [4+2] 単元末の活動 [1]	① 酸素に注目したときの化学変化 ② 化学変化と熱 学び続ける理科マスター
7月(8)	2-2 動植物の生きるしくみ [23+14]	第1章 生物のからだと細胞 [4+2]	① 細胞 ② 細胞と個体
8月(0)		第2章 植物のつくりとはたらき [6+5]	① 植物と水 ② 植物と養分
9月(16)		第3章 動物のつくりとはたらき [12+7]	① 血液の循環 ② 呼吸のしくみ ③ 消化のしくみ ④ 養分や酸素のゆくえ ⑤ からだが動くしくみ
10月(16)	2-3 電流と そのはたらき [24+15]	単元末の活動 [1]	学び続ける理科マスター
11月(16)		第1章 電流と電圧 [14+8]	① 回路を流れる電流 ② 回路にかかる電圧 ③ 抵抗と電力
12月(11)		第2章 電流と磁界 [7+5]	① 電流による磁界 ② モーター・発電機
1月(11)	2-4 天気とその変化 [20+14]	第3章 電流の正体 [4+2]	① 静電気と電流 ② 放射線とその利用
2月(16)		単元末の活動 [1]	学び続ける理科マスター
3月(8)		第1章 大気の種類と雲のでき方 [8+6]	① 地球をつつむ大気 ② 雲のでき方
2月(16)	2-4 天気とその変化 [20+14]	第2章 天気の変化 [5+4]	① 気象要素の関係 ② 前線と天気の変化
3月(8)		第3章 日本の天気 [6+4]	① 日本の季節に影響する要素 ② 四季の天気 ③ 気象に関わる恵み・災害
		単元末の活動 [1]	学び続ける理科マスター

[配当時数 + 予備時間] を示しています。

月(時数)	単元	章	節
4月(10)	3-1 運動とエネルギー [24+13]	第1章 力のつり合い [7+4]	① 水中の物体にはたらく力 ② 力の合成・分解 ③ 作用・反作用
5月(12)		第2章 力と運動 [6+4]	① 物体の速さ ② 物体にはたらく力と運動 ③ 物体が力を受けないときの運動
6月(16)		第3章 仕事とエネルギー [10+5]	① 理科でいう仕事 ② エネルギー
		単元末の活動 [1]	学び続ける理科マスター
7月(8)	3-2 生物どうしの つながり [21+12]	第1章 生物の成長・生殖 [6+4]	① 生物の成長と細胞 ② 生物の生殖と細胞
8月(0)			
9月(16)		第2章 遺伝と進化 [10+5]	① 遺伝 ② 遺伝の規則性 ③ 世代を重ねた生物の変化
10月(16)		第3章 生態系 [4+3]	① 生物と外界の関係 ② 自然界における生物の増減
	単元末の活動 [1]	学び続ける理科マスター	
	3-3 化学変化とイオン [17+11]	第1章 水溶液とイオン [6+4]	① イオン ② イオンの化学式
11月(16)		第2章 酸・アルカリとイオン [6+4]	① 酸とアルカリ ② 中和
12月(11)		第3章 電池とイオン [4+3]	① 化学電池の原理 ② 電池の種類
		単元末の活動 [1]	学び続ける理科マスター
	3-4 地球と宇宙 [18+10]	第1章 太陽系と宇宙の広がり [5+3]	① 太陽系の天体 ② 太陽 ③ 銀河
1月(11)		第2章 太陽や星の見かけの動き [8+5]	① 天球 ② 太陽の動き ③ 星の動き
2月(16)		第3章 天体の満ち欠け [4+2]	① 月の満ち欠け ② 金星の満ち欠け
		単元末の活動 [1]	学び続ける理科マスター
3月(8)	3-5 自然・科学技術 と人間 [4+10]	持続可能な開発目標を意識して私たちにできることを話し合っていこう [4+10]	① 自然環境と人間 ② エネルギーの供給 ③ 身のまわりの素材・技術 ④ 持続可能な開発目標

[配当時数 + 予備時間] を示しています。